

**Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales**

**Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ACOMPAÑAMIENTO Y
CUIDADO DE LA PERSONA MAYOR**

Año:2023

Curso: Geriatría

Profesor/a: Lic. Ana Cora Testa - Especialista en Gerontología

Carga horaria semanal: 4 horas

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Ciclo de formación general básica

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

Que las/los estudiantes

- se inicien en el conocimiento del abordaje de las cuestiones de las personas mayores desde un enfoque de derechos, género y diversidad.
- comprendan la diferencia del proceso de envejecimiento desde la perspectiva Gerontológica en relación a la Geriátrica.
- conozcan los cambios generados en el sujeto por el proceso del envejecimiento, y las enfermedades prevalentes en este grupo etario.
- adquirieran capacidades para la observación y comprensión de las situaciones de enfermedad en contexto.
- conozcan y puedan diferenciar el rol del/a cuidador/a frente a personas que atraviesan esos procesos de enfermedad.
- conozcan distintas escalas de valoración, así como opciones de ayudas técnicas y adaptación del entorno a las necesidades del adulto mayor



Contenidos mínimos:

La salud en el adulto mayor. Características. Patologías más frecuentes. Teorías acerca del envejecimiento biológico. Salud-enfermedad. Pérdida de autonomía funcional. La memoria. Estimulación cognitiva. Envejecimiento normal y patológico. La progresiva reducción en las capacidades. Diversidad del envejecimiento. Cambios morfológicos y fisiológicos. Deterioro del sistema nervioso central. Pérdida de las capacidades sensoriales. Enfermedades cardiovasculares. Enfermedades degenerativas.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD 1: El proceso de envejecimiento desde la Geriátrica

Introducción al abordaje geriátrico- gerontológico: conceptos diferenciales entre Geriátrica y Gerontología. El envejecimiento fisiológico (órganos de los sentidos, sistema musculo esquelético, sistema cardiovascular, aparato respiratorio, envejecimiento del SNC- funciones cognitivas, memoria). Particularidades del envejecimiento fisiológico y factores de riesgo en mujeres y disidencias. Condiciones de vulnerabilidad y acceso a la salud, como factores condicionantes que aumentan los riesgos de padecer problemas de salud.

UNIDAD 2: Grandes Síndromes y Problemas Geriátricos, prevención y acompañamiento en el hogar. El final de la vida

Grandes síndromes geriátricos: Inmovilidad y escaras, Inestabilidad y caídas Incontinencia urinaria, Iatrogenia medicamentosa, Malnutrición y Síndrome confusional agudo.

Patologías más comunes del sistema musculo-esquelético. Patologías cardiovasculares y respiratorias más frecuentes. Síndromes degenerativos y vasculares. Enfermedad cerebrovascular. Accidente cerebrovascular. Parkinson. Deprivación sensorial. Demencias: clasificación y diagnósticos diferenciales. Rol del/a cuidador/a.

Aportes del/a cuidador/a para la prevención de caídas en el hogar.

Autonomía y acompañamiento, Inter juego y delicado equilibrio entre ambos.

Infantilización de las personas mayores frente a situaciones de pérdida de autonomía.

Acompañar a vivir hasta el último momento.

UNIDAD 3: Particularidades de la evaluación (Valoración integral del adulto mayor) **y el tratamiento en la Geriatría:**

Concepto de valoración geriátrica integral. Características. Aspectos generales de la terapéutica farmacológica: medicación y polifarmacia. Derecho a la no medicalización. Derecho a la privacidad y a la libre decisión sobre su salud. La historia de vida como parte preponderante del proceso de evaluación.

UNIDAD 4: Actividades como parte del tratamiento no farmacológico en el deterioro cognitivo.

Un paso adelante: la importancia del trabajo preventivo. Estimulación cognitiva: abordaje desde la Multiestimulación. Programas destinados a la prevención de trastornos cognitivos.

Bibliografía Obligatoria:

UNIDAD 1:

➤ Carmen Gloria Muñoz Muñoz (2017) LA TERAPIA OCUPACIONAL Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EMANCIPADORA PARA PERSONAS MAYORES - Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Vol. 17, No2, diciembre de 2017, pág. 111–117- Santiago de Chile, Chile.

➤ Secretaria nacional de niñez, adolescencia y familia, Ministerio de desarrollo social - Contenidos gerontológicos para la formación de cuidados domiciliarios – Buenos Aires, Argentina

➤ Mónica Roqué - Adriana Fassio (2012) Módulo 2, Gerontología comunitaria e institucional – Especialización de gerontología comunitaria e institucional - Univ. Nacional de mar del Plata, Facultad de psicología – Ministerio

de desarrollo social, secretaria nacional de niñez, adolescencia y familia -Buenos Aires, Argentina.

UNIDAD 2:

- Ministerio de Salud de Chile, Programa de salud del adulto mayor - Manual de prevención de caídas, Santiago de Chile, Chile.
- Aravenas, Tello G. y Callejas B. (2016) “Ahora me da miedo salir sola, porque me da miedo perderme” Percepción de desempeño y participación en actividades de la vida diaria en un grupo de personas mayores con demencia leve. REVISTA CHILENA DE TERAPIA OCUPACIONAL. VOL. 16, No2, Julio de 2016, PÁG. 185 - 192 - Santiago de Chile, Chile.
- Gajardo J, Jean (2015) Participación de personas con demencia en investigación; abriendo ventanas para conocer la vida cotidiana desde sus propias experiencias. REVISTA CHILENA DE TERAPIA OCUPACIONAL. VOL. 15, No. 1, agosto 2015, PÁG. 185 - 188. Santiago de Chile, Chile.
- Alonso Trujillo, F. (2003) Longevidad: tratado integral sobre salud en la segunda mitad de la vida. Editorial médica panamericana, Buenos Aires-Madrid
- Dr. Julián Bustin, Dr. Pablo Richly (Editores) - Demencias para el consultorio general - Clínica de memoria INECO, Buenos Aires, Argentina.
- Montejo Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes (2006) - Memoria cotidiana en los mayores- Portal Mayores, Madrid, España.
- Sociedad española de cuidados paliativos - Guía de cuidados paliativos, Madrid, España.
- Sociedad española en Geriátría y Gerontología (2011) - Manual del residente en Geriátría - Madrid, España.

UNIDAD 3:

- Sociedad española en Geriátría y Gerontología (2011) - Manual del residente en Geriátría - Madrid, España.
- R. Ma. MARTÍNEZ PIÉDROLA, M. PÉREZ DE HEREDIA TORRES y J. C. MIANGOLARRA PAGE (2002) - Terapia ocupacional en los programas de

rehabilitación cardíaca - Revista Rehabilitación 2002;36(4):227-34. Madrid, España.

- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD - Rehabilitación en el adulto mayor.
- Aravenas, Tello G. y Callejas B. (2016) "Ahora me da miedo salir sola, porque me da miedo perderme" Percepción de desempeño y participación en actividades de la vida diaria en un grupo de personas mayores con demencia leve. REVISTA CHILENA DE TERAPIA OCUPACIONAL. VOL. 16, No2, Julio de 2016, PÁG. 185 - 192 - Santiago de Chile, Chile.
- RICARDO A. BLANCO (2007) MEDICACIÓN Y POLIMEDICACIÓN, ADICCIONES EN TERCERA EDAD- Revista Maimónides, Buenos Aires, Argentina.
- Ceminari, Yanina, Parenti, Mariana, García Vara, María Eugenia, Lagouarde, Laura, Miller, Natalia, Magrassi, Marcela y Ripodas, Guillermina (2014) Derecho a la no medicación en la vejez - VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Instituto mexicano de seguridad social - Valoración Geronto-Geriátrica Integral en el Adulto Mayor Ambulatorio

UNIDAD 4:

- Carmen García-Sánchez, Armando Estévez-González y Jaime Kulisevsky (2002) Estimulación cognitiva en el envejecimiento y la demencia - Rev. Psiquiatría Fac Med Barna 2002;29(6):374-378, Barcelona, España.
- J. Peña-casanova (1999) Intervención cognitiva en la enfermedad de Alzheimer, Capítulo 14 – Intervención cognitiva: algunas directrices y consejos generales - Barcelona, España

- Virginia Viguera - Reminiscencia y sus funciones - Curso Virtual Educación para el envejecimiento - ISSN 1668-3935
- Fundación La Caixa (1999) El libro de la memoria (Historia de vida) – . Barcelona, España.
- Montejó Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes (2006) - Memoria cotidiana en los mayores- Portal Mayores, Madrid, España.
- Evangelina Blanco - Box cognitivo, manual de uso y anexo de materiales.

Modalidad de dictado:

Asignatura presencial, con distintas actividades de enseñanza aprendizaje, tales como clases teóricas, proyección de PowerPoint, lectura, búsqueda de información, reflexión y discusión en grupo, trabajos prácticos, intercambios y diálogos con invitados que trabajan en la temática, entre otras cosas.

Evaluación:

Para mantener la condición de alumno regular:

- Asistencia al 75 % de las clases, y
 - Aprobar las 2 (dos) instancias parciales de evaluación, con un promedio mínimo de 7 puntos y un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas
- O,
- La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

El alumno deberá alcanzar una nota comprendida entre 4 a 10 puntos para aprobar la asignatura.

Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N.º 201/18

Firma y Aclaración



Lic. Ana Cora Testa

