

Curso lectivo - 2004

CURSO BASICO ELECTIVO: **Antropología Histórica**. (Aztecas, mayas e incas a través de los procesos históricos de cambio y transformación, desde tiempos precolombinos hasta la actualidad). Asignatura teórico-práctica.

Prof. Roxana Boixadós.

Horario: martes y viernes, de 8.30 hs a 11 hs.

Contenido de la materia:

La propuesta apunta a acercar a los alumnos algunos conceptos básicos de la disciplina antropológica -etnocentrismo, etnicidad, variabilidad cultural, identidad y memoria, racismo, xenofobia, etc- para utilizarlos como herramienta de comprensión de los procesos históricos de cambio y transformación por los que atravesaron las tres principales formaciones socioculturales de la América preconquista: aztecas, mayas e incas

Dentro de un panorama temporal amplio, que comprende desde el período previo a la conquista española hasta la actualidad, se van a examinar a lo largo del curso un conjunto de cuestiones: las características y desarrollo de los estados americanos, la situación derivada del proceso de conquista, la condición de los indígenas en el Estado español y en la etapa de los estados independientes; las rebeliones indígenas y los movimientos insurreccionales por la recuperación de tierras y los derechos indígenas, en el marco de las sociedades modernas.

Como objetivo final, se pretende reflexionar acerca del lugar que ocuparon y ocupan las comunidades indígenas en las sociedades actuales, en el contexto de los estados-nación en los cuales se encuentran comprendidos (México y Perú).

El programa del curso está organizado en torno a tres bloques temáticos que se inscriben en procesos históricos sucesivos.

Bloque I: Introducción general: Las altas culturas americanas. Período preconquista.

Panorama sobre el proceso de poblamiento del continente americano; sociedades de bandas y cazadoras-recolectoras; domesticación de plantas y animales; sedentarismo y urbanización. Adaptación al medio ambiente en el área andina y mesoamericana; conceptos generales de cultura, evolución, transformación sociocultural y formaciones sociales-económicas; nociones sobre organización estatal: los casos de las ciudades estado-maya; la confederación azteca y el estado incaico. Elementos de diagnóstico.

Conceptos generales de área cultural en Andes y Mesoamérica. Aztecas, mayas e incas: elementos de la organización social, política y económica. Estudios comparados. Cosmovisión, ritual, mito y religión; ethos y cultura. De la comunidad al estado: proceso gestación de las sociedades estatales; características de la guerras de conquista, el rol de la religión, la elaboración de una historia hegemónica; el sistema de tributación y la organización de las prestaciones estatales; obras de canalización, riego; construcciones monumentales (centros religiosos, templos, caminos, etc.). Las jerarquías sociales: campesinos, burócratas, sacerdotes y

las elites gobernantes.

Bibliografía:

- ALCINA FRANCH, JOSÉ. 1991: *La América Media antes de los aztecas*. Madrid. Akal Ed.
- BARTOLOMÉ, MIGUEL ALBERTO. 1988: *La dinámica social de los mayas de Yucatán. Pasado y presente de la situación colonial*. México. Instituto Nacional Indigenista. Cap. I (Los hombres mayas).
- CALNEK, EDWARD. 1978: "El sistema de mercado de Tenochtitlan". En: Carrasco, P. & J. Broda. *La economía política e ideología en el México Prehispánico*. México. Ed. Nueva Imagen.
- CARRASCO, PEDRO. 1985: La cultura nahua. En: *América indígena. Historia de América Latina 1*. Madrid. Alianza Ed.
- CONRAD, GEOFFREY Y ARTHUR DEMAREST, 1988: *Religión e Imperio*. Madrid. Alianza.
- LEÓN PORTILLA, MIGUEL. 1990: Mesoamérica antes de 1519. En: Leslie Bethell (ed). *Historia de América Latina*. Vol I. Cambridge University Press. Barcelona. Ed. Crítica.
- LÓPEZ AUSTIN, A. & L. LÓPEZ LUJÁN. 1999: *El pasado indígena*. México. El Colegio de México. Fondo de Cultura Económica.
- MILLONES, LUIS. 1987: *Historia y poder en los Andes Centrales*. Madrid. Alianza. (capítulos 1a 3).
- MURRA, JOHN. 1987: *La organización económica del estado Inca*. México. Siglo XXI.
- SILVA, OSVALDO. 1990: *Prehistoria de América*. Santiago de Chile. Editorial Universitaria.

Bloque II: las sociedades indígenas y sus transformaciones durante la conquista, los tiempos coloniales y la etapa independiente.

Características del proceso de conquista y colonización de América, con especial atención a los casos azteca, maya e inca. El surgimiento de la categoría "indio"; debates acerca de la "naturaleza" de los indígenas. La Iglesia católica y la evangelización. Las bases de la sociedad colonial: encomienda y tributo. El sistema de la economía colonial, la minería; la participación indígena en los mercados. Las reformas del siglo XVIII y las rebeliones indígenas; mesianismo y utopías. Procesos sociales: mestizaje biológico y cultural, las castas; mecanismos de integración y discriminación. Los movimientos sociales independentistas; el rol de los grupos indígenas; la reformulación del lugar de las comunidades indígenas durante el período republicano; el auge de las haciendas y las plantaciones. El ser indígena y el concepto de nación.

Bibliografía:

- ARROM, JOSÉ JUAN. 1992: "Las primera imágenes opuestas y el debate sobre la dignidad del indio". En: Miguel León Portilla et.al: *De palabra y de obra en el Nuevo Mundo*, vol. I. Imágenes interétnicas. México. Siglo XX.
- BARTOLOMÉ, MIGUEL ALBERTO. 1988: *La dinámica social de los mayas de Yucatán. Pasado y presente de la situación colonial*. México. Instituto Nacional Indigenista. Cap II (La estera robada) y Cap. III (Expectativa milenaria y utopía libertaria).
- BONFIL BATALLA, GUILLERMO. 1992. "El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial". En: *Identidad y pluralismo cultural en América Latina*. Univ. de Puerto Rico. CEHASS/ED.
- ELLIOT, JOHN. 1990: "La conquista española y las colonias de América". En: Leslie Bethell

- (ed) *Historia de América Latina*. Tomo I. Cambridge University Press. Barcelona. Crítica; y "España y América en los siglos XVI y XVII". En: op. cit. Tomo II.
- GIBSON, CHARLES. 1990: "Las sociedades indias bajo el dominio español". En: Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina*. Tomo IV. Cambridge University Press. Barcelona. Crítica.
- LEÓN PORTILLA, M. 1992: "Las profecías del encuentro. Una apropiación mesoamericana del otro". En: Miguel León Portilla et.al: *De palabra y de obra en el Nuevo Mundo*, vol. I. Imágenes interétnicas. México. Siglo XX.
- LOCKHART, JAMES. 1990: "Organización y cambio social en la América española colonial". En: Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina*. Tomo IV. Cambridge University Press. Barcelona. Crítica.
- O'PHELAN GODOY, SCARLET. 1995: *La gran rebelión en los Andes: de Tupac Amaru a Tupac Catari*. Lima. Centro de Estudios Rurales Andinos Bartolomé de las Casas.
- O'PHELAN GODOY, SCARLET. 1990: *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783*. Centro de Estudios Rurales Andinos Bartolomé de las Casas. Cusca.
- OTTE, ENRIQUE. 1993: *Cartas privadas de emigrantes a Indias. 1540-1616*. México. FCE.
- PLATT, TRISTAN. 1997. "La persistencia de los ayllus en el Norte de Potosí. De la invasión europea a la República de Bolivia". Bolivia.
- STERN, STEVE. 1982: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*. Madrid. Alianza.
- STERN, STEVE. 1991: Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.
- TAYLOR, WILLIAM. 1987: *Embriaguez, homicidio y rebelión en las poblaciones coloniales mexicanas*. México. Fondo de Cultura Económica.
- TODOROV, TZVETAN, 1982. *La conquista de América. La cuestión del otro*. México. Siglo XXI.

Bloque III: los indígenas en el marco de las sociedades actuales de México y Perú.

Conceptos generales: etnicidad, grupo étnico; identidad, procesos de aculturación y deculturación, colonialismo y dominación cultural, supervivencia vs. integración. Procesos de etnogénesis. Comunidades indígenas en la actualidad; organización tradicional y cambios; participación en proyectos de desarrollo económico y social. Las áreas de tensión política y social en México (Chiapas). Organizaciones para los derechos de los indígenas; asociaciones, movimientos de reivindicación y por la recuperación de tierras; indigenismo. Balance: 500 años después del "descubrimiento de América". Los estados modernos y su relación con las comunidades indígenas; las políticas de integración y exclusión; estados hegemónicos y estados plurales, minorías étnicas y derechos civiles.

Bibliografía:

- BARTOLOMÉ, MIGUEL ALBERTO. 1988: *La dinámica social de los mayas de Yucatán. Pasado y presente de la situación colonial*. México. Instituto Nacional Indigenista. Parte I (¿Folklorizados o colonizados?) y cap. V (La situación neocolonial).
- BURGOS, ELIZABETH. 1998: *Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia*. México. Siglo XXI.
- GONZALEZ ESPONDA, JUAN & ELIZABETH PÓLITO BARRIOS. 1997: Notas para comprender el origen de la rebelión zapatista. En: *Revista Chiapas n° 1*. México. Instituto

de Investigaciones Económicas. Universidad Autónoma de México. Ed. Era.

- GUTIÉRREZ ESTÉVEZ, MANUEL. 1992: Mayas y "mayeros": los antepasados como otros. En: Miguel León Portilla et.al: *De palabra y de obra en el Nuevo Mundo*, vol. I. Imágenes interétnicas. México. Siglo XX.

- PIEL, JEAN. 1993: ¿Naciones indoamericanas o patrias del criollo? El caso de Guatemala y los países andinos en el siglo XIX. En: Escobar Ohmstede (coord). 1993: *Indio, nación y comunidad en el México del siglo XIX*. México. Centro de Estudios mexicanos y centroamericanos. Centro de Investigaciones y estudios superiores en Antropología Social.

- PLATI, TRISTA J. 1991: Liberalismo y etnocidio en los Andes del Sur.

- RAJCHENBERG, ENRIQUE & C. HEAU-LAMBERT. 1997: Historia y simbolismo en el movimiento zapatista. En: *Revista Chiapas n° 2*. México. Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Autónoma de México. Ed. Era.

- STERN, STEVE, 1992: "Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política". En: *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani*, 6. FFyL. USA.

- VILLORO, L. 1998: *Estado plural, pluralidad de culturas*. México. Paidós.

Formas de evaluación:

Tres parciales sobre cada uno de los bloques del programa.

Las tres notas se promedian. Los alumnos que obtengan notas entre 4 (cuatro) y 6 (seis) rendirán además un coloquio al final de la cursada.

Los aplazas no se recuperan.

Se tomará recuperatorio en aquellos casos donde la inasistencia a los parciales esté debidamente justificada.

Horario de consulta: martes y jueves de 14 hs a 16 hs. Casa 12, oficina 12.

Nota: cada mes, los alumnos tendrán a su disposición un cronograma de lecturas, con la bibliografía obligatoria indicada para cada clase.

