UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES
AREA HISTORIA
II Cuatrimestre de 1998.

Materia

Antropología Histórica. Aztecas, mayas e incas a través de los procesos históricos de cambio y la transformación (desde tiempos precolombinos hasta la actualidad)

Prof Roxana Boixadós.

Contenido de la materia:

La propuesta apunta a acercar a los alumnos algunos conceptos básicos de la disciplina antropológica -etnocentrismo, etnicidad, variabilidad cultural, identidad y memoria, racismo, xenofobia, etc- para utilizarlos como herramienta de comprensión de los procesos históricos de cambio y transformación por los que atravesaron las tres principales formaciones socioculturales de la América preconquista: aztecas, mayas e incas.

Dentro de un panorama temporal amplio, que comprende desde el período previo a la conquista española hasta la actualidad, se van a examinar a lo largo del curso un conjunto de cuestiones: las características y desarrollo de los estados americanos, la situación derivada del proceso de conquista, la condición de los indígenas en el Estado español y en la etapa de los estados independientes; las rebeliones indígenas y los movimientos insurreccionales por la recuperación de tierras y los derechos indígenas, en el marco de las sociedades modernas.

Como objetivo final, se pretende reflexionar acerca del lugar que ocuparon y ocupan las comunidades indígenas en las sociedades actuales, en el contexto de los estados-nación en los cuales se encuentran comprendidos (México y Perú).

El programa del curso está organizado en torno a cuatro bloques temáticos que se inscriben en procesos históricos sucesivos.

Bloque I: Introducción general

Panorama sobre el proceso de poblamiento del continente americano; sociedades de bandas y cazadoras-recolectoras; domesticación de plantas y animales; sedentarismo y urbanización. Adaptación al medio ambiente en el área andina y mesoamericana; conceptos generales de cultura, evolución, transformación sociocultural y formaciones sociales-económicas; nociones sobre organización estatal: los casos de las ciudades estado- maya; la confederación azteca y el estado incaico. Elementos de diagnóstico.

Bibliografía:

ALCINA FRANCH, JOSÉ. 1990: El urbanismo precolombino. En: *Revista Ciudad y Territorio, 3/85.* Madrid. Instituto Nacional de Administración Pública.

ALCINA FRANCH, JOSÉ. 1991: *La América Media antes de los aztecas.* Madrid. Akal Ed.

LÓPEZ AUSTIN, A. & L. LÓPEZ LUJÁN. 1996: *N pasado indígena. México El* Colegio de México. Fondo de Cultura Económica (capítulos 2 y 3).

MILLONES, LUIS. 1987: *Historia y poder en los Andes Centrales.* Madrid. Alianza. (capítulos 1 a 3).

SILVA, OSVALDO. 1990: *Prehistoria de América.* Santiago de Chile. Editorial Universitaria.

Bloque II: Las altas culturas americanas. Período preconquista.

Conceptos generales de área cultural en Andes y Mesoamérica. Aztecas, mayas e incas: elementos de la organización social, política y económica. Estudios comparados. Cosmovisión, ritual, mito y religión; ethos y cultura. De la comunidad al estado: proceso de gestación de las sociedades estatales; características de la guerras de conquista, el rol de la religión, la elaboración de una historia hegemónica; el sistema de tributación y la organización de las prestaciones estatales; obras de canalización, riego; construcciones monumentales (centros religiosos, templos, caminos, etc.). Las jerarquías sociales: campesinos, burócratas, sacerdotes y las elites gobernantes.

Bibliografía:

BARTOLOMÉ, MIGUEL ALBERTO. 1988: *La dinámica social de los mayas de Yucatán. Pasado y presente de la situación colonial.* México. Instituto Nacional Indigenista. Cap. I(Los hombres mayas).

CARRASCO, PEDRO. 1985: La cultura nahua. En: *América indígena. Historia de América Latina f.* Madrid. Alianza Ed.

CONRAD, GEOFFREY Y ARTHUR DEMAREST, 1988: *Religión e Imperio.* Madrid. Alianza.

GIBSON, CHARLES, 1967: *Los aztecas bajo el dominio español 1519-1810.* México. Siglo XXI.

LEÓN PORTILLA, MIGUEL. 1990: Mesoamérica antes de 1519. En: Leslie Bethell (ed). *Historia de América Latina.* Vol I. Cambridge University Press. Barcelona. Ed. Crítica.

MILLONES, LUIS. 1987: *Historia y poder en los Andes Centrales.* Madrid. Alianza.

MURRA, JOHN. 1990. las sociedades andinas antes de 1532. En: Leslie Bethell (ed). *Historia de América Latina.* Vol I. Cambridge University Press. Barcelona. Ed. Crítica.

Bloque III: Las sociedades indígenas y sus transformaciones durante la conquista, tiempos coloniales y la etapa independiente.

Características del proceso de conquista y colonización de América, con especial atención a los casos azteca, maya e inca. El surgimiento de la categoría "indio"; debates acerca de la naturaleza de los indígenas. La Iglesia católica y la evangelización. Las bases de la sociedad colonial: encomienda y tributo. El sistema de la economía colonial, la minería; la participación indígena en los mercados. Las reformas del siglo XVII [y las rebeliones indígenas; mesianismo y utopías. Procesos sociales: mestizaje biológico y cultural, las castas; mecanismos de integración y discriminación. Los movimientos sociales independentistas; el rol de los grupos indígenas; la reformulación del lugar de las comunidades indígenas durante el período republicano; el auge de las haciendas y las plantaciones. El ser indígena y el concepto de nación.

Bibliografía:

ARROM, JOSÉ JUAN. 1992: "Las primera imágenes opuestas y el debate sobre la dignidad del indio". En: Miguel León Portilla et.al: *De palabra y de obra en el Nuevo Mundo,* vol. I. Imágenes interétnicas. México. Siglo XX.

BARNADAS, JOSEP. 1990: La Iglesia católica en la Hispanoamérica Colonial. En: Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina.* Tomo I. Cambridge University Press. Barcelona. Crítica.

BARTOLOMÉ, MIGUEL ALBERTO. 1988: *La dinámica social de los mayas de Yucatán. Pasado y presente de la situación colonial.* México. Instituto Nacional Indigenista. Cap I I (La estera robada) y Cap. (Expectativa milenaria y utopía libertaria).

BESTARD CAMPS, JOAN & JESÚS CONTRERAS. 1987: *Bárbaros, paganos, salvajes y primitivos. Una introducción a la Antropología.* Barcelona. Barcanova.

ELLIOT, JOHN. 1990: "La conquista española y las colonias de América". En: Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina.* Tomo I. Cambridge University Press. Barcelona. Crítica; y "España y América en Jos siglos XVI y XVII". op. cit. Tomo

ESCOBAR OHMSTEDE (coord). 1993: *Indio, nación y comunidad en el México del siglo XIX* México. Centro de Estudios mexicanos y centroamericanos. Centro de Investigaciones y estudios superiores en Antropología Social.

GIBSON, CHARLES. 1990: "Las sociedades indias bajo el dominio español". En: Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina* Tomo IV. Cambridge University Press Barcelona. Crítica.

HANKE, LEWIS. 1985: *La humanidad es Una.* México. Fondo de Cultura Económica.

LOCKHART, JAMES. 1990: "Organización y cambio social en la América española colonial". En: Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina.* Tomo IV. Cambridge University Press. Barcelona. Crítica.

O'PHELAN GODOY, SCARLET. 1990: *La gran rebelión en los Andes: de 71qxtc Amaru a Tupac Catari.* Lima. Centro de Estudios Rurales Andinos Bartolomé de las Casas. (Cap. l, lll, IV y VI).

PIESTCHMANN, HORST, 1989: *El Estado y su evolución a princ1pios de la colonización española en América.* México. Fondo de Cultura Económica.

STERN, STEVE. 1982: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista e5pañola.* Madrid. Alianza.

TAYLOR, WILLIAM. 1987: *Embriaguez, homicidio y rebelión en las poblaciones coloniales mexicanas.* México. Fondo de Cultura Económica.

WACHTEL, NATHAN, 1990: Los indios y la conquista española. En: Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina.* Tomo I. Cambridge University Press. Barcelona. Critica.

Bloque IV: Los indígenas en el marco de las sociedades actuales de México y Perú.

Conceptos generales: etnicidad, grupo étnico; identidad, procesos de aculturación y deculturación, colonialismo y dominación cultural, supervivencia vs. integración. Procesos de etnogénesís. Comunidades indígenas en la actualidad; organización tradicional y cambios; participación en proyectos de desarrollo económico y social. Las áreas de tensión política y social en México (Chiapas) y Perú (Ayacucho). Organizaciones para los derechos de los indígenas; asociaciones, movimientos de reivindicación y por la recuperación de tierras. Balance: a 500 años del "descubrimiento de América".

Bibliografia:

BARTOLOMÉ, MIGUEL ALBERTO. 1988: *h1 dinámica social de los mayas de Yucatán. Pasado y presente de la situación colonial.* México. Instituto Nacional Indigenista. Parte I (¿Folklorizados o colonizados?) y cap. V (La situación neocolonial).

BONFIL BATALLA, GUILLERMO. 1992: "La teoría del control cultural en el estudio de los procesos étnicos". En: Bonfil Batalla, *Identidad y pluralismo cultural en América Latina.* Universidad de Puerto Rico. Ed. CEHASS.

BONFIL BATALLA, GUILLERMO. 1992: "El concepto de indio en América; una categoría de la situación colonial. En: Bonfil Batalla, *Identidad y pluralismo cultural en América Latina.* Universidad de Puerto Rico. Ed. CEHASS.

CARDOSO DE OUVEIRA, ROBERTO. 1992. *Etnicidad y estructura social.* México. CIESAS.

DEGREGORI, CARLOS IVÁN. 1990: *El surgimiento de Sendero Luminoso. Ayacucho 1969-1979.* Lima. Instituto de Estudios Peruanos.

GONZALEZ ESPONDA, JUAN & ELIZABETH PÓLITO BARRIOS. 1997: Notas para comprender el origen de la rebelión zapatista. En: *Revista Chiapas 11° J.* México. Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Autónoma de México. Ed. Era.

GUTIÉRREZ ESTÉVEZ, MANUEL. 1992: Mayas y "mayeros": los antepasados como otros. En: Miguel León Portilla et.al: *De palabra y de obra en el Nuevo Mundo,* vol. I. Imágenes interétnicas. México. Siglo XX.

LORANDI. A.M. & M. DEL RIO. 1992: *La etnohistoria: etnogénesis y transformaciones sociales andinas.* Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.

RAJCHENBERG, ENRIQUE & C. HEAU-LAMBERT. 1997: Historia y simbolismo en el movimiento zapatista. En: *Revista Chiapas n" 2.* México. Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Autónoma de México. Ed. Era.

STERN, STEVE, 1992: "Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política". En: *Boletfn de/Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E Ravignani,* 6. FFyL. UBA.

VALDÉS, MARÍA, 1992-1993: Inmigración y racismo. Aproximación conceptual desde la antropología, en: *Boletín Americanicista.* Año XXXIU. no 42-43. Barcelona. Universidad de Barcelona.

HORARIOS DE CURSO:
Martes y jueves de 13 a 15.30 hs. Aula 2.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:
Esta asignatura contempla un régimen de evaluación que es común a las materias que pertenecen al Área de Historia, presentando dos opciones:

- régimen de promoción directa con coloquio final: para aquellos alumnos que obtengan un promedio de siete puntos o más en ambos parciales.
- régimen con examen final: para aquellos alumnos que obtengan un promedio menor a siete puntos en ambos parciales.
- Los alumnos que fueren aplazados en uno de los dos parciales, deberán volver a rendir los contenidos no aprobados antes de presentarse a rendir examen final.