

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**Programa regular- cursos presenciales plan 2019**

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Año:** 2022

**Curso:** Práctica Integrada I

**Docente:** Lic. Fueyo Nora

**Carga horaria:** 100 horas prácticas.

**Días:** martes, jueves y viernes de 13 a 18 horas.

**Créditos:** 11

**Tipo de Asignatura:** Práctica

**FUNDAMENTACION**

Esta asignatura se propone integrar en una práctica intensiva concentrada, los contenidos desarrollados en las áreas de gestión, de atención directa y de educación para la salud que conforman el primer ciclo, mediante actividades en espacios hospitalarios y en centros de salud.

Se concibe al espacio de la Práctica de enfermería como un lugar de convergencia, articulación y consolidación de contenidos conceptuales y saberes que aportan a la construcción del perfil del estudiante.

Las prácticas de enfermería favorecen una aproximación progresiva al campo ocupacional de Enfermería dado que ponen a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas propias del posible desempeño profesional.

La intención es favorecer la inserción progresiva al campo de la Salud, reconociendo y analizando las múltiples dimensiones contextuales del proceso salud – enfermedad – atención, como así mismo, desarrollar prácticas introductorias de atención de Enfermería.

La materia Práctica Integrada I se plantea desde la función y el rol enfermero en la gestión de cuidados al sujeto de atención y a la comunidad, con énfasis en la predicción, prevención y gestión del cuidado en ámbitos de aplicación de niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria.

Se propone desarrollar unidades desde el enfoque del cuidado integral y centrado en la participación del individuo familia y comunidad teórico-práctico en situaciones reales y potenciales, habilidades y destrezas que orienten las intervenciones sustentadas en el Proceso de Atención de Enfermería.

Para comprender un enfoque del cuidado integral y centrado en la participación de la familia es fundamental considerar al hombre como una persona trascendente que sobrevive a la muerte y a la historia como protagonista de su obra de su acción libre. También sabemos que está condicionado por factores determinantes que serán las causas de esa sobrevivencia saludable o no. Es fundamental incorporar a la visión de un cuidado integral, también un marco histórico ya que se inserta en el transcurso de los acontecimientos humanos a través del tiempo y dentro de la visión social esta permite ser parte de la trama y de la vida, de esta forma estaríamos visualizando al hombre como un sujeto de interacción social que se relaciona como persona en todas sus dimensiones: psíquica, biológico, cultural, social, tanto terrenal como espiritual.

Al egresar el alumno debe poner en práctica todos conocimientos adquiridos dentro de los espacios de la práctica de enfermería para su futuro desarrollo profesional en las instituciones que prestan prevención, promoción para la salud, en pos de lograr un óptimo bienestar, en el individuo, familia y comunidad.

## **OBJETIVOS**

Que el estudiante aplique los conocimientos Teóricos-prácticos adquiridos y que fortalezca el desarrollo de competencias específicas del campo de formación para un adecuado desempeño en su futura profesión.

Se espera que se posibiliten procesos de integración teoría-práctica, articulando marcos conceptuales trabajados en otras asignaturas, en función de los problemas de la propia práctica y de las realidades socio-sanitarias.

Al finalizar la materia, el alumno podrá:

- Caracterizar la práctica de Enfermería, en cuanto a su objeto de conocimiento, el sujeto de atención y ámbitos de intervención.
- Resolver situaciones propias del ámbito laboral, caracterizadas por la incertidumbre, singularidad y conflicto de valores.
- Realizar un plan de cuidados considerando los aspectos económicos, culturales, políticos y sociales como determinantes y constitutivos de los procesos de salud enfermedad y del campo de salud.
- Integrar y transferir saberes adquiridos a lo largo del proceso de formación.
- Utilizar las capacidades adquiridas en el transcurso de la materia, incorporando la visión sistémica en la prestación del servicio.
- Ejecutar actividades de promoción y prevención de la salud de la madre, el niño y el adolescente.
- Adquirir habilidades para el cuidado de las personas adultas y adultas mayores.
- Conocer el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)
- Desarrollar habilidades y destrezas sustentadas en el Proceso de Atención en Enfermería.
- Identificar las prácticas de enfermería vinculadas al manejo integral y uso racional de los medicamentos según problemas de salud.
- Implementar prácticas de enfermería con un enfoque de salud integral y valorando el trabajo en equipo.
- Desarrollar actitudes Ético-Profesionales en el cuidado de la madre, el niño y el adolescente.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

La atención directa de Enfermería al paciente y su familia. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para la planificación, ejecución, y evaluación de los cuidados. La atención de enfermería desde el enfoque de la educación para la salud. Gestión del Cuidado en la unidad de atención de enfermería.

Articulación de los contenidos teóricos desarrollados en las asignaturas de enfermería en la práctica concreta.

## **UNIDADES**

### **1. La Práctica de Enfermería.**

Su relación con los sujetos de cuidados, y con el contexto socio-sanitario. Aproximación exploratoria al sistema de salud.

Elaboración y aplicación de instrumentos para recolección de información.

Reconocimiento del contexto sociocultural que influyen en el proceso salud-enfermedad- atención-cuidado.

Observación de la práctica de enfermería en los diversos ámbitos de intervención.

Atención Integral de Enfermería de la Salud del niño y el adolescente.

Prácticas asistidas y supervisadas.

Proceso de Atención de Enfermería en los diferentes problemas de salud.

Programa Amplio de Inmunizaciones.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- [https://www.oas.org/dil/esp/Ley\\_de\\_Proteccion\\_Integral\\_de\\_los\\_Derechos\\_de\\_las\\_Ninas\\_Ninos\\_y\\_Adolescentes\\_Argentina.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Ley_de_Proteccion_Integral_de_los_Derechos_de_las_Ninas_Ninos_y_Adolescentes_Argentina.pdf)
- [https://www.who.int/topics/adolescent\\_health/es/](https://www.who.int/topics/adolescent_health/es/)

### **2. Valoración General del Sujeto de Atención.**

Primera Impresión, como enfoque global de su situación: estado de conciencia, expresión facial, piel, actitud o postura, el decúbito; la marcha.

Valoración de parámetros de crecimiento y desarrollo.

Valoración de hidratación y eliminación.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica [https://sap.org.ar/uploads/consensos/consensos\\_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf](https://sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf)

### **3. Examen físico.**

Elementos necesarios. Técnicas y métodos. Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación.

Estado de conciencia.

Pautas de alarma.

Reanimación Cardio-Pulmonar Básica. Técnicas Básicas de Primeros Auxilios.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Guías de la American Heart Association del 2020 para RCP y ACE.

### **4. Procedimientos y técnicas básicas de enfermería.**

Lavado de manos. Manejo de elementos contaminados y residuos.  
Acondicionamiento de materiales y equipos.

Observación y control de la alimentación, higiene, confort, movilización y eliminación. Control de signos vitales.

Cama: elementos, armado y tipos. Arreglo de la unidad.

Colocación de chata u orinal.

Cuidados de la piel en puntos de presión. Cambios posturales. Elementos de apoyo, recuperación y protección.

Mecánica corporal.

Curaciones simples. Preparación del sujeto para pruebas diagnósticas. Medidas de recreación, reposo y sueño. Observación de la evolución del sujeto cuidado.

Informes y Registros. Admisión, internación y egreso. Traslado acompañado.

Apoyo emocional e información a la persona y a la familia. Procedimientos terapéuticos y cuidados mínimos de enfermería.

Cuidados de enfermería en los servicios de internación, ambulatorios y comunitarios. Integración de la familia al cuidado.

Prácticas asistidas y supervisadas fundamentadas en el Proceso de atención de Enfermería dirigidas a pacientes con problemas de salud agudos y crónicos de resolución quirúrgica.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Enfermería en curación de heridas. Fundación Alberto J. Roemmers. Ediciones Médicas del Sur SRL. Buenos Aires 2012
- Resumen de recomendaciones para la prevención de bacteriemias asociadas a catéteres vasculares. Asociación de Terapia de Infusión y Seguridad del Paciente ATISPA. Lic. Cirlia Alvarez, ECI, CECI Lic. Silvia Margalejo Raffín, ECI Lic. Myrian Scherer, ECI. 2020

- Acciones para la seguridad de los pacientes en el ámbito de la atención sanitaria. Ministerio de Salud de Argentina. Febrero 2021
- Procedimientos básicos para la preparación, administración y desecho de drogas citostáticas. Instituto Nacional del Cáncer. Ministerio de Salud. Argentina. Revisión 2016
- Guía de la OMS sobre Higiene de Manos en la Atención de la Salud: Resumen. Organización Mundial de la Salud 2009

## **5. Actividades relacionadas a la educación para la salud y al eje de gestión**

Promoción y prevención de la salud de la madre, el niño y el adolescente.

Promoción el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) y de la lactancia-alimentación adecuada del niño.

Educación a las madres respecto a la exposición del niño ante factores de riesgos y prevención de accidentes.

Manejo de IRAB, pautas de alarma.

Reconocimiento de la sala, sus características y rutinas diarias. Conocer las patologías prevalentes.

Comunicación efectiva con el paciente, su familia, con el equipo de enfermería y el resto del equipo de salud conociendo los distintos soportes comunicacionales de la institución.

Cuidados específicos de las patologías que se encuentren usando las acciones críticas basadas en el conocimiento.

Uso racional de los medicamentos y recursos según problemas de salud.

Implementar prácticas de enfermería con un enfoque de salud integral y valorando el trabajo en equipo.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Acciones para la seguridad de los pacientes en el ámbito de la atención sanitaria. Ministerio de Salud de Argentina. Febrero 2021
- Procedimientos básicos para la preparación, administración y desecho de drogas citostáticas. Instituto Nacional del Cáncer. Ministerio de Salud. Argentina. Revisión 2016
- Uso Seguro de Potasio. Guías de Atención Pediátrica (GAP) Grupo de Trabajo Medicamentos de Alto Riesgo. HOSPITAL DE PEDIATRÍA "JUAN P. GARRAHAN". Fecha de última revisión: diciembre de 2015

### **MODALIDAD DE DICTADO**

La asignatura se desarrollará a través de prácticas de enfermería en instituciones de salud designadas, actividades asistidas y supervisadas por el docente.

Se implementarán actividades de simulación clínica con soporte digital para la proyección de videos que faciliten el aprendizaje, además de otras herramientas tecnológicas de educación.

Se apuntará a una evaluación permanente de los contenidos desarrollados en la materia " Cuidados del niño y el adolescente" como su aplicación práctica en el desempeño de la atención hospitalaria.

### **EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación está compuesto de dos Trabajos de Campo de Gestión de Cuidados a un sujeto de atención, ambos con presentación escrita y oral (coloquio) y de forma individual. A su vez, se considerará su desempeño general en el campo práctico evaluando 3 ejes: actitudinal, procedimental y de conocimientos.

Según el Régimen de Estudios 201/18, artículo 11, la aprobación de las asignaturas correspondientes a carreras con modalidad presencial requerirá una asistencia no menor al 75% en las clases presenciales previstas y:

- a. la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas ó,



- b. la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.



Nora Patricia Fueyo  
Lic. en Enfermería  
M.N 73218  
M.P 199.418