



**Departamento de Ciencias Sociales**

**Programa Regular – Cursos Presenciales – Plan 2019**

**Carrera: Licenciatura en Enfermería**

**Año: 2022**

**Curso: Enfermería Básica**

**Profesor: Mg. Lic. Sandra Serloni**

**Carga horaria semanal: 5 horas**

**Horas de consulta extra clase: miércoles de 13 a 14 hs.**

**Créditos: 19**

**Tipo de Asignatura: Teórica/ práctica**

**Presentación y Objetivos**

La asignatura presenta las principales herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan a los estudiantes comprender los fundamentos de la práctica de enfermería en

términos de poder concebirla como profesión y disciplina organizada alrededor del cuidado humano de la salud.

Propósito:

Contribuir a la formación del profesional enfermero con capacidad técnica, crítica y reflexiva; competente para dar cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad mediante una actitud humanística, ética y de responsabilidad legal, social y política.

- Objetivos.

Se espera que al finalizar la cursada de la asignatura, el alumno sea capaz de:

- ✓ Desarrollar los conceptos acerca del proceso histórico de construcción de la profesión de enfermería, de la disciplina y la ciencia enfermera, para comprender los grados de profesionalización actual.
- ✓ Conceptualizar la disciplina Enfermería, en cuanto al cuidado de las personas, familia y comunidad, como objeto de estudio de la enfermería.
- ✓ Aplicar el método de intervención: el Proceso de Atención de Enfermería, que le permitirán valorar la satisfacción de las necesidades, establecer la planificación, y determinar las intervenciones de enfermería oportunas para fomentar, mantener o recuperar la salud de las personas.
- ✓ Adoptar el uso del pensamiento crítico como propio, para el desempeño de su rol de estudiante y futuro profesional.
- ✓ Reflexionar sobre el compromiso del rol profesional frente a la persona, familia y comunidad.
- ✓ Resaltar la importancia del trabajo en equipo, tanto en el ámbito universitario, como en el comunitario y hospitalario.
- ✓ Incorporar la perspectiva de género como contenido transversal en la práctica cotidiana de la formación profesional.

### **Contenidos mínimos:**

**Profesión y disciplina de Enfermería.** Concepto, criterios de profesión. Estructuración. Práctica profesional. Concepto.

**El cuidado de enfermería** distintas concepciones, enfoques. Dimensiones sociales, economías y políticas del cuidado. Comunicación. Intersubjetividad y cuidado.

**Modelos y Teorías de Enfermería** Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación. Las relaciones entre el modelo Nightingale y el modelo propuesto por Cecilia Grierson.

**Práctica Profesional:** Características. Función de Enfermería. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermera.

**La salud como dimensión social.** Concepto de persona. Las necesidades humanas, concepto, teorías del autocuidado y de las actividades vitales y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico.

El mundo humano, expresión de la dimensión personal y social, la integración del sujeto a la cultura. Sociedades complejas y cultura. Modo de afrontar el proceso salud-enfermedad.

**Herramientas metodológicas para la gestión del cuidado:** entrevista, observación y examen físico para el abordaje de la persona, familia y comunidad. Proceso de atención de enfermería .Registros.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

## **Unidad 1:**

### **Profesión de Enfermería.**

Contexto histórico de conformación de las profesiones modernas: La modernidad en la Europa SXIX. Transformaciones económicas y políticas. Surgimiento de los Estado-nación. Enfoque tradicional de profesión durante el siglo XX. Procesos de transformación del enfoque tradicional de profesión en el contexto actual.

Proceso de construcción de la enfermería moderna en Inglaterra. Antecedentes: La Escuela alemana (diaconisas) Proceso de construcción de la Enfermería como disciplina moderna en América Latina.

**Epistemología de la enfermería:** La construcción del conocimiento en Enfermería. Contexto histórico. La búsqueda y aplicación de un método científico en enfermería. La enfermería como disciplina y como ciencia. La tensión entre teoría-práctica.

**Práctica profesional.** Concepto de práctica profesional. Distintos enfoques. Enfoque desde la práctica reflexiva. Actividades reservadas del enfermero. Actividades reservadas del licenciado. Diferencias y similitudes. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermera.

Ley 24004. Leyes provinciales de ejercicio de la enfermería. Diferencias y similitudes. Código de Ética. C.I.E.

### **Bibliografía Obligatoria**

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. “Fundamentos de Enfermería” Vol. I 9º Edición. Editorial Pearson. España. 2013

Salud y globalización Do Prado y Reibnitz.pdf REDALCYC en

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105216892014>

El reto de cuidar en el mundo globalizado S. Malvarez en

[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072007000300019&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072007000300019&script=sci_abstract&tlng=es)

Desarrollo de la autoestima profesional en enfermería. A. Torres en

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105215402011>

El cuidado y la enfermería. Kuerten Rocha en  
<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/12959>

Enfermería como disciplina. Cabal en

[http://scholar.google.com.ar/scholar\\_url?url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4036648.pdf&hl=es&sa=X&scisig=AAGBfm2d34kBi4FUxYU-EUv](http://scholar.google.com.ar/scholar_url?url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4036648.pdf&hl=es&sa=X&scisig=AAGBfm2d34kBi4FUxYU-EUv)

Enfermería como profesión. Burgos Moreno en

[http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol25\\_1-2\\_09/enf101\\_209.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol25_1-2_09/enf101_209.htm)

La autonomía en la práctica de enfermería. D. Tapp en

<http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/65/135>

Estadísticas de salud en [www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

### **Bibliografía de Consulta**

WESLEY, R. L. “Teorías y modelos de enfermería”. 2º edición. Editorial Interamericana. México. 1997.

### **Unidad 2:**

#### **Modelos y Teorías de Enfermería:**

Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación.

Modelos de: Necesidades humanas, Actividades vitales, Ecologista, del Autocuidado, de Preservación de la energía, del Ser humano unitario.

**Investigación en Enfermería.** Visiones de la enfermería. Indagación en enfermería. Metodologías de investigación. Métodos en enfermería. Difusión del conocimiento. Consumo de investigaciones.

Metaparadigma de Enfermería: Salud, Entorno, Persona y Enfermería.

Enfoques estructuralistas y funcionalistas.

Concepto de persona. Campos de la salud. Mapa y territorio.

### **Bibliografía Obligatoria**

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. “Fundamentos de Enfermería” Vol. I 9º Edición. Editorial Pearson. España. 2013

POTTER, PERRY “Fundamentos de /enfermería” Vol 1 %a Edicion Editorial Harcourt. Mosby España 2011.

ROSALES BARRERA, REYES GOMEZ, “Fundamentos de Enfermería” 3ª. Ed. Manual Moderno. México, 2004

### **Bibliografía de Consulta**

WESLEY, R. L. “Teorías y modelos de enfermería”. 2º edición. Editorial Interamericana. México. 1997.

TOMEY, A. ALLIGOOD, M. “Modelos y teorías en enfermería”, 4º edición. Editorial Mosby. España 1998.

.

## **Unidad 3:**

### **El cuidado de enfermería**

Concepto. Evolución del concepto de cuidar en relación a las teorías y modelos conceptuales. Distintas concepciones. Dimensiones sociales, economías y políticas del cuidado. Comunicación. Intersubjetividad y cuidado.

Principales perspectivas teóricas en América Latina

Intervenciones de enfermería en cada etapa del proceso de salud-enfermedad y los niveles de prevención.

**Las necesidades humanas:** Concepto y mecanismos de producción de las necesidades, sus variaciones en relación al ciclo vital y los factores que las influyen diversas clasificaciones de las necesidades humanas. Teorías y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico.

Proceso salud-enfermedad.

## **Bibliografía Obligatoria**

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. “Fundamentos de Enfermería” Vol. I 9º Edición. Editorial Pearson. España. 2013

POTTER, PERRY “Fundamentos de /enfermería” Vol 1 %a Edicion Editorial Harcourt. Mosby España 2011.

ROSALES BARRERA, REYES GOMEZ, “Fundamentos de Enfermería” 3ª. Ed. Manual Moderno. México, 2004

## **Bibliografía de consulta**

WESLEY, R. L. “Teorías y modelos de enfermería”. 2º edición. Editorial Interamericana. México. 1997.

TOMEY, A. ALLIGOOD, M. “Modelos y teorías en enfermería”, 4º edición. Editorial Mosby. España 1998.

COLLIERE, M. F. “Promover la vida”. Editorial Interamericana. Mc Graw- Hill. España. 1993

## **Unidad 4**

### **Proceso de Atención de Enfermería**

Concepto y objetivos. Etapas del proceso de atención de enfermería relacionadas con el método científico y las normas de calidad de atención. Finalidad y características de cada etapa. Importancia de la utilización de registros en la profesionalización de Enfermería. Utilización del Pensamiento crítico.

**Valoración** de enfermería: concepto, objetivos y fases de la valoración. Métodos para la obtención y clasificación de los datos. Terminología.

Historia de enfermería de la persona, familia y comunidad: concepto y distintas modalidades.

Observación: concepto, tipos y sistemática para su aplicación. Examen físico: concepto, objetivos y técnicas para su realización. Entrevista. Relación con el modelo teórico de necesidades; sus usos y construcción. Registro.

**Diagnostico de enfermería:** concepto, tipos, normas y criterios para su enunciado. Diferencia con el diagnóstico médico. Registro. Taxonomía NANDA

**Planificación:** concepto, objetivos y componentes. Etapas. Determinación de prioridades, objetivos e intervenciones de enfermería y su fundamentación. Relación con las funciones de enfermería. NOC-NIC

Relación de la planificación con Diagnósticos enfermeros. Registro: modelos y normas para su elaboración de esta etapa.

**Ejecución:** concepto. Relación entre planificación y ejecución. Modalidades de implementación de las intervenciones de enfermería y su registro.

**Evaluación:** concepto, objetivos y criterios para su elaboración e implementación. Relación con auditoría y control de calidad.

**Registros e informes:** concepto, objetivos, tipos y características de los registros e informes utilizados en la atención médica.

Historia clínica: concepto, objetivos, tipos, características y normas para su elaboración e implementación. Archivo, conservación y aspectos legales de los registros. Auditoría de la atención médica: concepto y objetivos.

### **Bibliografía Obligatoria**

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. “Fundamentos de Enfermería” Vol. I 9º Edición. Editorial Pearson. España. 2013

POTTER, PERRY “Fundamentos de /enfermería” Vol 1 %a Edicion Editorial Harcourt. Mosby España 2011.

ROSALES BARRERA, REYES GOMEZ, “Fundamentos de Enfermería” 3ª. Ed. Manual Moderno. México, 2004

MADOERY,D. OROSCO, L. “Diagnósticos Enfermeros” Dilema de una práctica educativa.2º Edición Librería Akadia Esitorial. Buenos Aires.2009

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. Definiciones y clasificación 2015-2017 N.A.N.D.A. Internacional Editorial Hispanoamericana.



## **Unidad 5 : Actividades Vitales sus determinantes y su integralidad**

**Mantenimiento del entorno seguro:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Normas de bioseguridad.

**Comunicación:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Respiración:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Control de tensión arterial, pulso y respiración

**Alimentación y bebida:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Control de peso y talla.

**Eliminación:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Higiene personal y vestido.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Distintos tipos de higiene ( baño parcial, completo, higiene de cabeza, bucal, perineal, de pies)

**Control de la Temperatura corporal:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Control de temperatura de corporal.

**Movilización.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Movilización y traslado de pacientes.

**Trabajo y juego.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Expresión de la sexualidad.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Sueño.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Muerte.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE

## **Bibliografía Obligatoria**

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. “Fundamentos de Enfermería” Vol. I 9º Edición. Editorial Pearson. España. 2013

POTTER, PERRY “Fundamentos de /enfermería” Vol 1 %a Edicion Editorial Harcourt. Mosby España 2011.

ROSALES BARRERA, REYES GOMEZ, “Fundamentos de Enfermería” 3ª. Ed. Manual Moderno. México, 2004

ROPER, LOGAN, TIERNEY. “Modelo de Enfermeria”3ª. Edicion. Ed. Interamericana Mc. Graw Hill. Mexico.

## **Evaluación**

Se realizarán dos exámenes parciales en el bloque teórico.

Un Trabajo Practico grupal sobre la interpretación de AV: Reposo y sueño, Expresión de la sexualidad, Comunicación y Trabajo y diversión.

Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura.

Según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en una de ellas, y 8 en otra o

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Asimismo, el alumno deberá aprobar la instancia de experiencia del campo práctico, de acuerdo a lo que se pauté en dicho espacio.

