

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Presenciales-Plan 2019

Carrera:	Licenciatura en Enfermería
Año:	2022
Curso:	Enfermería Materno Infantil I
Docente:	Lic. Claudia Bogarin
Carga horaria semanal:	Teoría: 5 horas semanales Práctica: 25 horas semanales según cronograma
Créditos:	20
Núcleo al que pertenece:	Área profesional
Tipo de Asignatura:	Teórico- práctica

Presentación y Objetivos

La asignatura se propone desarrollar contenidos relacionados con los cuidados de enfermería en la etapa del embarazo, el parto, puerperio, cuidados para el recién nacido y el niño en sus etapas de crecimiento. Además se propone abordar contenidos relacionados con la planificación de la familia, la salud escolar, así como también aquellos aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva en cada etapa del ciclo vital.

Objetivos:

Que los alumnos logren:

- Que los alumnos realicen el análisis e interpretación del proceso de Salud Materno Infantil y el reconocimiento del rol del enfermero desde una perspectiva integral de desarrollo.

- Conocer los aspectos inherentes a salud y sexualidad, y políticas públicas relacionadas.
- Explicar los distintos conceptos de familia vigentes en la actualidad
- Explicar las distintas etapas del embarazo, parto y puerperio
- Enseñar los distintos métodos de planificación familiar.
- Aplicar los cuidados en el embarazo, parto y puerperio.
- Promover la construcción del vínculo madre-padre-hijo.
- Describir y realizar aplicación de medicamentos en las distintas vías de administración.
- Comprender la importancia de conservar las técnicas de asepsia y principios de la administración de medicamentos.
- Aplicar los cuidados correspondientes al recién nacido sano.
- Concientizar sobre la relevancia de la lactancia materna.
- Conocer y explicar plan de vacunación obligatorio.
- Explicar aspectos relacionados con la adolescencia y sus factores de riesgo.
- Indagar sobre las distintas políticas de salud relativas a este período.
- Analizar aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales del cese de la etapa reproductiva femenina: climaterio.
- Aplicar método científico P.A.E en cada etapa del proceso de atención de la salud en la comunidad y efectores de salud.

Contenidos mínimos:

La Familia como una construcción social. La familia como institución. Distintas concepciones de familia. Abordajes actuales del concepto de familia.

Salud sexual y reproductiva. Programas de salud Reproductiva. Paternidad responsable. Embarazo adolescente. Responsabilidad sexual. Fertilidad temprana. Trabajo interdisciplinario.

Embarazo. Enfermería en los programas de Atención Materno Infantil. Educación para la maternidad.

Controles prenatales, educación individual y grupal. Cuidados de Enfermería durante el parto, alumbramiento, puerperio inmediato y mediato. Cuidado de Enfermería en el recién nacido a término:

Examen clínico y cuidados de enfermería al recién nacido normal. La familia en el cuidado del recién nacido. Lactancia materna. Lactancia y anticoncepción. Dificultades en el amamantamiento. Parto de urgencia. Atención para el puerperio. Visita domiciliaria: actividades de enfermería con la madre y con el recién nacido.

Atención al niño sano. Necesidades de cuidado el niño. Crecimiento y desarrollo. Valoración de enfermería. Protección específica infantil: Participación de enfermería en los programas de vacunaciones e inmunizaciones. Vacunas: clasificación, eficacia, calendario de vacunación en los niños y en los adultos. Elementos de un programa de vacunación: suministro de vacunas, personal profesional, cadena de frío. Registro y notificación de datos. Campañas de información, divulgación, vacunación.

La acción educativa en salud: Actividades de prevención en mujeres adultas. Atención en el climaterio.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1. Introducción a la Enfermería en Salud Materno Infantil

Concepto de las implicancias de salud materno infantil (SMI)

Situación de la salud de la madre y el niño

Indicadores de morbi-mortalidad de la mujer en edad fértil, de la embarazada, del parto, del puerperio, del recién nacido y del niño.

Familia. Nuevos enfoques.

Rol del profesional de Enfermería en la comunidad y en el ámbito del hospital.

Bibliografía obligatoria

http://www.deis.gov.ar/publicaciones/archivos/indicadores_2010.pdf

<http://www.msal.gov.ar>

<http://www.msal.gob.ar/dinami/>

<http://www.ms.gba.gov.ar>

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición. Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006

Bustos, Perepelycia. Enfermería materno infantil y neonatal. 2a. Edición. Editorial Corpus. 2014

Baston, Hall. Bases de la Enfermería materno infantil. 2ª. Edición. Editorial Elsevier.

Bibliografía de consulta

Reeder, S. Martín, Koniak. Enfermería materno infantil. 17° edición Editorial Interamericana Mc. Graw Hill; 1995.

Burroghs, A. Leifers, G. Enfermería materno infantil 8° edición Editorial Interamericana; 2002.

Unidad 2. Aparatos reproductores femenino y masculino. Origen, diagnóstico y cuidados de la mujer embarazada. . Pre-parto, Parto y alumbramiento. Cuidados de Enfermería

Fecundación. Gametogénesis. Mórula. Anidación. Implantación desarrollo embrionario Líquido amniótico.

Diagnóstico de embarazo EG – FPP. Cuidados de enfermería en el control prenatal según normativa Ministerio de salud de la embarazada y familia en consultorios externos.

Examen obstétrico: percentilo, altura uterina (AU) control de mamas.

Maniobras de Leopold: presentación, situación, posición. Historia Clínica Perinatal

Modificaciones gravídicas. Evaluación de la salud fetal: Vitalidad (LCF), crecimiento.

Curso de preparación integral para la maternidad. Signos y síntomas de alteración en la salud materno fetal. Estudios complementarios Fenómenos activos y pasivos del T de P. Contracciones de Braxton-Hicks. Triple gradiente descendiente. Pujos. Cuidados de Enfermería en período del T de P

Mecanismos del Parto. Planos de Hodge. Período expulsivo. Episiotomía. Cuidados de enfermería en el período expulsivo.

Condiciones obstétricas y neonatales para la atención del parto.

Ley 25929 de parto humanizado, derecho de padres e hijos durante el proceso de nacimiento.

Alumbramiento 1°, 2°, 3° y 4° etapa. Tipos de alumbramiento.

Signos y síntomas de alteración del T de P. Parto y puerperio.

Factores de riesgo en el T de P, Parto y puerperio. Signos de alarma en período de T de P, expulsivo y alumbramiento. Medicación en el 1°, 2° y 3° período de parto.

Bibliografía obligatoria

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición. Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006

Schwarz, R. Duverges, C. Fescina, R. Ostetricia. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Edición 2008

[http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

Bustos, Perepelycia. Enfermería materno infantil y neonatal. 2a. Edición. Editorial Corpus. 2014

Baston, Hall. Bases de la Enfermería materno infantil. 2ª. Edición. Editorial Elsevier.

Bibliografía de consulta

Reeder, S. Martín, Koniak. Enfermería materno infantil. 17º edición Editorial Interamericana Mc. Graw Hill; 1995.

Burroghs, A. Leifers, G. Enfermería materno infantil 8º edición Editorial Interamericana; 2002.

<http://www.msal.gov.ar/dinami/>

Unidad 3. Cuidados de enfermería en la sala de recepción del RN e internación conjunta. Puerperio

Cuidados de enfermería en la sala de recepción del RN. Examen físico del RN. Test de Apgar. Test de Capurro. Profilaxis. Inmunización. Antropometría

Signos de alarma en el RN

Cuidados de Enfermería en: puerperio inmediato, mediato, alejado y tardío.

Globo de seguridad de Pinard. Involución uterina. Control de mamas

Medicación de puerperio. Signos de alarma en el puerperio

Definición de internación conjunta. Acciones de Enfermería que favorecen el vínculo del RN con su familia.

Controles de enfermería en la internación conjunta.

Lactancia Fisiología. Anatomía de la mama. Técnicas de amamantamiento. Cuidados de la mama y el pezón. Promoción de la lactancia Signos de alarma del amamantamiento

Los diez pasos para una lactancia exitosa

Hospital amigo de la madre y el niño (OMS- UNICEF)

Bibliografía Obligatoria

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición . Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006.

Schwarz, R. Duverges, C. Fescina, R. Ostetricia. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Edición 2008

[http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

<http://www.msal.gov.ar/dinami/>

Bustos, Perepelycia. Enfermería materno infantil y neonatal. 2a. Edición. Editorial Corpus. 2014

Baston, Hall. Bases de la Enfermería materno infantil. 2ª. Edición. Editorial Elsevier.

Bibliografía de consulta

Reeder, S. Martín, Koniak. Enfermería materno infantil. 17º edición Editorial Interamericana Mc. Graw Hill; 1995.

Burroghs, A. Leifers, G. Enfermería materno infantil 8º edición Editorial Interamericana; 2002.

Unidad 4. La atención integral del niño

Atención al niño sano. Necesidades de cuidado el niño sano. Crecimiento y desarrollo: psicomotor, locomoción, del lenguaje, sensorio. Pautas de estimulación. Alimentación del niño. Controles, periodicidad.

Valoración de la evolución del niño, de la higiene, de la nutrición, de la eliminación, del sueño, del entorno, de la familia, del riesgo social. Ley 13 298 de los derechos del niño.

Participación de enfermería en los programas de vacunaciones e inmunizaciones. Concepto de inmunidad, inmunizaciones. Vacunas: clasificación, eficacia, calendario de vacunación en los niños y en los adultos. Elementos de un programa de vacunación: suministro de vacunas, personal profesional, cadena de frío. Registro y notificación de datos. Campañas de información, divulgación, vacunación.

Bibliografía Obligatoria

www.msal.gov.ar

<http://www.msal.gob.ar/dinami/>

Bustos, Perepelycia. Enfermería materno infantil y neonatal. 2a. Edición. Editorial Corpus. 2014

Baston, Hall. Bases de la Enfermería materno infantil. 2ª. Edición. Editorial Elsevier.

Calendario de vacunación obligatoria (última actualización 2013)

Nelson. Tratado de Pediatría. Elsevier. Edición 19. España.2008

Diaz Gómez, M. Gómez García, C. Ruiz García, M. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. 1ª. Edición. Mc. Graw- Hill. Interamericana. Madrid. España. 2006. Cap 4 al 14

Unidad 5. Sexualidad y adolescencia. Papel del Estado

Adolescencia y salud reproductiva. Responsabilidad sexual. Métodos anticonceptivos: de barrera, químicos, hormonales. Embarazo en la adolescencia. Políticas públicas de salud. El rol del Estado. Ley 25673. Programas de salud Reproductiva: fundamento, historia, contenido, participación de enfermería, intervenciones de enfermería, evaluación. Paternidad responsable. Papel de la enfermera comunitaria, el trabajo con los grupos de adolescentes. El trabajo de promoción de la salud y la autonomía del adolescente.

Aplicación de Políticas Públicas de salud reproductiva en la actualidad.

Bibliografía Obligatoria:

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición. Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006. Cap. 4

Bustos, Perepelycia. Enfermería materno infantil y neonatal. 2a. Edición. Editorial Corpus. 2014

Baston, Hall. Bases de la Enfermería materno infantil. 2ª. Edición. Editorial Elsevier.

Bibliografía de consulta:

Bergallo, P. Justicia, género y reproducción. Librería. Red Alas;2010.

Nuevo Manual de Enfermería Editorial Océano Centrum. Edición 2010

Reeder, S. Martín, Koniak. Enfermería materno infantil. 17º edición Editorial Interamericana Mc. Graw Hill; 1995.

Burroghs, A. Leifers, G. Enfermería materno infantil 8º edición Editorial Interamericana; 2002.

Unidad 5 [http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

<http://www.msal.gob.ar/dinami/>

Enfermería Materno Infantil y Neonatal Ed. Corpus Bustos. 2º Ed. 2014

Bases de la Enfermería Materno Infantil. Ed. Elsevier Baston

Modalidad de dictado:

- Clases expositivas dialogadas. Debates grupales. Trabajos individuales y grupales.
- Confección de instrumento de seguimiento de estudio (fichas, informes o reseñas) que los estudiantes presentaran por clase con el tema con el propósito de asegurar la lectura previa del contenido.
- Talleres sobre Control Pre Natal, Administración de medicamentos, Control de la puérpera y del Recién Nacido, (R.N.) sano, Lactancia, Métodos Anticonceptivos, Vacunas.
- Confección de un trabajo práctico final con tres objetivos: afianzar contenidos, destreza en el uso de TICs y consolidar la capacidad del crecimiento en grupo.

Las **Prácticas Profesionalizantes** se realizarán durante cuatro semanas intensivas con cinco horas de permanencia en el campo práctico, donde se trabajará sobre:

- ✓ Inserción en Centros de Atención Primaria (CAPs), participando en actividad de relevamiento de datos de la comunidad, inherentes al sujeto de atención de esta asignatura: mujer, niño/a adolescente, sanos y participación en vacunación de la comunidad.
- ✓ Presentación del PAE en el hospital sobre la mujer embarazada, puerperio inmediato y mediano y del recién nacido.

Evaluación:

- Se realizarán dos exámenes parciales en el bloque teórico. Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura.

Según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del

curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

- Realización de un trabajo práctico grupal al finalizar el block teórico, con temáticas previamente acordadas donde se pueda aproximar a los objetivos antedichos.
- Asimismo, el alumno deberá aprobar la instancia de experiencia del campo práctico, de acuerdo a los trabajos que se pauten en dicho espacio, a saber: en el campo comunitario, una actividad de información/reflexión /recreación barrial sobre temas trabajados en la asignatura; en el campo hospitalario, abordaje integral de la madre/ padre y el RN a través de la confección del P.A.E.