



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Programa regular- cursos presenciales plan 2019

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2022

Curso: Cuidado del Niño y el Adolescente

Docente: Lic. Fueyo Nora

Carga horaria: 70 horas teóricas / 100 horas prácticas.

Días: martes de 13 a 18 horas (teoría) / jueves y viernes de 13 a 18 horas (prácticas)

Créditos: 19

Tipo de Asignatura: Teórico/práctica

FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo de la asignatura está orientada a la atención del paciente pediátrico y su familia, este método de atención hace referencia a las intervenciones de enfermería que tiene en cuenta la demanda de salud en las condiciones socio políticas actuales, ayudando a la detección precoz y a la educación oportuna destinada a favorecer el crecimiento y desarrollo del niño.

Esta asignatura tiene como eje la atención integral del paciente, tanto ambulatoria como en la internación, el mismo determina la lógica de los contenidos y lo metodológico.

La atención integral del paciente da la orientación a los cuidados de enfermería, los mismos deberán ser analizados a través de la ubicación en el contexto socio-cultural en donde está inserto el niño.

Estos conceptos nos conducen nuevamente a la aplicación del método científico como abordaje a los problemas del niño.

La atención integral debe darse en el marco del trabajo interdisciplinario para poder abordar los problemas desde distintos puntos de análisis.

Al final de la materia se asegura al alumno un mínimo de contenidos que le permitirán alcanzar el perfil requerido por la universidad, un enfermero con análisis crítico de la realidad sanitaria pediátrica y las posibilidades de intervención para mejorarla.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades, relacionadas con los cuidados, que se corresponden en general con las necesidades básicas del ser humano y sus posibles alteraciones y específicamente con los cuidados relacionados con la atención que presta el profesional de enfermería en determinadas situaciones de salud/enfermedad en el niño y adolescente sano y enfermo.

OBJETIVOS:

- Aplicar los conocimientos Teóricos-prácticos adquiridos y fortalecer el desarrollo de competencias específicas del campo de formación para un adecuado desempeño en su futura profesión.
- Planificar y ejecutar los cuidados de enfermería integrales según complejidad en el lactante, el niño, el adolescente y su familia, realizando un análisis y ubicación en el contexto socio-cultural en el cual se desarrolla la asistencia de enfermería.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Situación de salud del niño y del adolescente en el país, en la región y en ámbito local. Factores que condicionan y determinan su salud. Promoción y protección de los derechos del niño y apoyo a las familias. Perfil de salud. Primeras causas de morbimortalidad. Atención de enfermería del niño y del adolescente que presenta alteraciones de oxigenación, nutrición y eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Fármacos, dosificación y responsabilidad en la administración de los fármacos. Registros.

Atención de enfermería al niño y el adolescente que presenta alteraciones del entorno. Enfermedades transmisibles propias de la infancia. Oncología infantil. Accidentes. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. Conducta del niño en relación con la enfermedad y la hospitalización. La estructuración del tiempo del niño: intervenciones, programa de juego y escolarización en el hospital. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y la familia.

UNIDADES

Unidad 1: El contexto del cuidado de enfermería del niño, adolescente y la familia.

Situación de salud del niño y del adolescente en el país, región y ámbito local.

Primeras causas de morbimortalidad.

Factores que condicionan y determinan su salud.

Contexto socio-económico: Promoción y prevención de la salud, derechos del niño, el ambiente y su relación con la salud (contaminación, vulnerabilidad social). Derecho del niño, niña y adolescente.

Valoración de la salud del niño (percentiles, tablas antropométricas).

Relación niño-familia-enfermería.

Rol del enfermero en pediatría.

Procesos desencadenados durante la hospitalización.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- https://www.oas.org/dil/esp/Ley_de_Proteccion_Integral_de_los_Derechos_de_las_Ninas_Ninos_y_Adolescentes_Argentina.pdf
- https://www.who.int/topics/adolescent_health/es/

Unidad 2: Cuidado del niño y el adolescente con alteraciones en la oxigenación.

El PAE en pacientes con alteraciones en la oxigenación.

Valoración y estudios del sistema respiratorios.

Cuidados de enfermería para pacientes con afecciones respiratorias: bronquiolitis, neumonía, derrame pleural, asma, tuberculosis, fibrosis quística.

El PAE para pacientes con malformaciones congénitas, cardiopatías congénitas, miocardiopatía, insuficiencia cardíaca, pericarditis, arritmias, shock cardiogénico, paro cardíaco.

Accesos vasculares en pediatría clínica: clasificación, tipo arrow, PICC, catéter Implantable y semi Implantables. Farmacología aplicada: drogas vaso activas: características uso terapéutico (digoxina, dopamina, nuriban)

Niños con cuidados especiales traqueotomía. - Resolución de casos y lectura e interpretación de los estados ácidos bases.

Dispositivos de oxigenación: bajo flujo, alto flujo, cánula nasal, máscara, máscara con reservorio. Colocación de sonda nasogástrica u orogástrica.

Nutrición enteral.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.

- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2021/v119n4a38s.pdf>
- Abordaje integral de las infecciones respiratorias
http://www.salud.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/7/2017/11/enfermedades_respiratorias.pdf

Unidad 3: Cuidado del niño y el adolescente con alteraciones digestivas y metabólicas.

El PAE en pacientes con afecciones gastrointestinales y hepáticas: diarrea, dolor abdominal, deshidratación, hepatitis. Trastornos de nutrición. Diabetes infantil. Alteraciones hormonales.

Cuidados de enfermería para niños y adolescentes con bulimia, anorexia, sobrepeso y desnutrición.

La importancia de las vías de administración de medicamentos.

Dosificación farmacológica: gramos, miligramos, pasaje de miligramos a mililitros, administración según mg/peso/día. Planes de hidratación parenteral. Balance hídrico. Percentiles en pacientes con patologías gastrointestinales. IMC. Rol del enfermero en instituciones educativas. Prevención y promoción de la salud. Prevención de accidentes en el ámbito escolar. Abordajes del bullying o acoso escolar.

Escolarización de los niños en la hospitalización.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Diarrea Aguda en la Infancia. Actualización sobre criterios de diagnóstico y tratamiento

<https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consenso-dediarrreas-agudas-en-la-infancia.pdf>.

- Percentilos

https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro_verde_sap_2013.pdf

- Guía de práctica clínica en pediatría Cap. 3 - Cap 11

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/publication.pdf>

- Gastroenteritis por rotavirus y su prevención.

<http://www.sap.org.ar/docs/profesionales/consensos/v104n6a12.pdf>

- Evaluación del crecimiento de niños y niñas. Material de apoyo para equipos De atención primaria de la salud.

http://files.unicef.org/argentina/spanish/Nutricion_24julio.pdf

- Hepatitis en niños

<https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/hepa.pdf>

- Diabetes

https://www.sap.org.ar/docs/congresos_2014/Gastro%20Hepato%20Nutri/PDFs/Trifone.Ladiabetes.pdf

Unidad 4: Cuidado del niño y el adolescente con alteraciones renales.

El PAE en pacientes pediátricos con afecciones renales: infección urinaria, síndrome nefrítico y nefrótico, SUH. IRA.

La importancia de la valoración y el examen del sistema renal.

Diálisis peritoneal. Hemodiálisis. Hemofiltración. Registro. Ritmo diurético.

Planes de hidratación parenteral.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- La enfermedad renal crónica en el niño y el cuidado de enfermería.

<https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/article/download/557/150/>

➤ Niños con riesgo de presentar enfermedad renal crónica

<http://comunidad.sap.org.ar/index.php/2017/05/11/ninoscon-riesgo-de-presentar-enfermedad-renal-cronica/>

➤ Atención Integral al Niño con Afecciones Renales.

https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/24_erc_diag_trat.pdf

Unidad 5: Cuidado del niño y el adolescente con alteraciones oncohematológicas.

El PAE en pacientes pediátricos con afecciones oncohematológicas: cuidados de enfermería para pacientes con leucemia linfoblástica aguda (LLA), plaquetopenia, LMA, anemia, neutropenia febril.

Cuidados de enfermería para pacientes con catéteres implantables, semi-implantables, catéteres venosos centrales, acceso percutáneo.

Cuidado de enfermería para pacientes bajo tratamiento quimioterápico. Los cuidados paliativos (etapa terminal).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

➤ Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.

➤ Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.

➤ Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

➤ Guía de práctica clínica en pediatría Cap.17

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/publication.pdf>

➤ Percepciones de los padres de los niños enfermos de cáncer sobre los cambios en las relaciones familiares.

<http://revistas.ucm.es/index.php/PSIC/article/download/39142/37747>

➤ Cuidados paliativos

<https://www.sap.org.ar/institucional/comitesnacionales/49/cuidados-paliativos.html>

Unidad 6: Cuidado del niño y el adolescente con alteraciones infecciosas.

El PAE en pacientes pediátricos con afecciones infecciosas. Fiebre sin foco. Síndrome febril prolongado, infecciones nosocomiales.

Manejo de infecciones asociadas al cuidado de la salud. Sepsis. Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes.

Enfermedades eruptivas: varicela, rubeola, sarampión.

Enfermedades transmitidas por vectores: Chagas, dengue, Chikunguña, zika.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Consenso sobre enfermedades infecciosas regionales en la Argentina. 2012-2013

<https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensosobre-enfermedades-infecciosas-regionales-en-laargentina.pdf>

<https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensosobre-enfermedades-infecciosas-regionales-en-laargentina.pdf>

Unidad 7: Cuidado del niño y el adolescente con alteraciones neurológicas.

El PAE en pacientes con afecciones del sistema nervioso central: cuidados de enfermería para pacientes con meningitis, cefaleas, tumor en fosa posterior, Arnold Chiari.

Hidrocefalia: cuidado de las válvulas transitorias y permanentes. Valoración y examen del sistema neurológico. Escala de Glasgow. Punción lumbar. Cuidados de enfermería para pacientes con status convulsivo, crisis epilépticas y traumatismo de cráneo.

Valoración de riesgo de caídas.

Valoración del dolor, uso de escalas y registro.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Consenso Nacional de Enfermería sobre el manejo del niño con lesión cerebral por traumatismo de cráneo grave

https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_consenso-nacional-de-enfermeria-sobre-el-manejo-del-nino-con-lesion-cerebral-por-traumatismo-de-craneo-grave-85.pdf

- Cefaleas en infancia y adolescencia.

https://www.sap.org.ar/docs/comunidad/comu87_cefaleas.pdf

Unidad 8: Cuidados de enfermería para las principales problemáticas del adolescente.

El PAE en pacientes con alteraciones prevalentes en adolescentes: adicciones, anorexia/bulimia, sobrepeso, obesidad, violencia, abuso sexual, infecciones de transmisión sexual: sífilis, gonorrea, clamidia, herpes simple, hepatitis B, HPV, HIV.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. 5ta edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Corpus libros Médicos y científicos. 2013.
- Pediatría en Red. Primera Edición. La Plata. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2015.
- Enfermería Pediátrica. Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1era Edición. México. Editorial El Manual Moderno. 2013.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Obesidad: guías para su abordaje clínico

<https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/obesidad-gu-iacuteas-para-su-abordaje-cl-iacutenico-2015.pdf>

- Conducta frente a pacientes víctimas de violencia sexual

https://www.sap.org.ar/uploads/archivos/general/files_infecto-abuso-sexual_1545320941.pdf

➤ Qué hacer cuando se sospecha que un niño es abusado sexualmente

<https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/qu-eacute-hacer-cuando-se-sospecha-que-un-ni-ntildeo-es-abusado-sexualmente.pdf>

Hepatitis A y Hepatitis B

<https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2002/88.pdf>

MODALIDAD DE DICTADO

La teoría de la asignatura se desarrollará a través de clases expositivas dialogadas, además de ateneos bibliográficos y el bloque práctico mediante prácticas de enfermería en instituciones de salud designadas.

Se implementarán actividades de simulación clínica con soporte digital para la proyección de videos que faciliten el aprendizaje, talleres con fines prácticos, además de otras herramientas tecnológicas de educación.

El abordaje de la materia se realizará en base a los conocimientos previos del alumno, teniendo en cuenta un orden lógico de complejidad creciente.

Se utilizarán como recursos didácticos la pizarra, cañón y videos.

ACTIVIDADES EXTRA-ÁULICAS OBLIGATORIAS

Se llevará a cabo una experiencia práctica de carácter obligatoria, ésta se realizará en instituciones públicas en servicios de cuidados pediátricos con el acompañamiento y supervisión del docente.

Se considerará su desempeño general en el campo práctico evaluando 3 ejes: actitudinal, procedimental y de conocimientos.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará a través de 1 examen parcial individual y un trabajo práctico grupal con presentación escrita y oral.

Según el Régimen de Estudios 201/18, artículo 11, la aprobación de las asignaturas correspondientes a carreras con modalidad presencial requerirá una asistencia no menor al 75% en las clases presenciales previstas y:

- a. la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas ó,
- b. la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.



Nora Patricia Fueyo
Lic. en Enfermería
M.N 73218
M.P 199.418