



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.**

1.- ASIGNATURA: CUIDADO DEL ADULTO Y EL ANCIANO I.

Año: 2022, 2º Cuatrimestre

Docente: Prof. Lic. Esp. Alicia M. Acosta

Carga Horaria: 190 h. Semanal 5 Horas Teóricas Miércoles de 8-13 hs (total 70); 120 hs. Prácticas.

Cursado Cuatrimestral.

Horas de Tutorías: miércoles de 13-14 hs.

Créditos: 21

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

2. -PRESENTACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura Cuidado de Enfermería del Adulto y Anciano I pertenece al Primer Ciclo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería y toma el perfil profesional del enfermero, referido al conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que hacen al ejercicio profesional.

El rol del profesional de enfermería en la gestión del cuidado del sujeto adulto y el anciano, con énfasis en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, intervención en el tratamiento, rehabilitación y recuperación de la salud, así como aliviar el dolor proporcionando medidas de bienestar y dignificando la vida de las personas fundamentándose en la aplicación de contenidos previos, integrando conocimientos que habilitan al profesional en el cumplimiento de su rol. De esta manera se revaloriza el conocimiento como significativo al permitir una praxis segura y de calidad.

En este contexto, esta asignatura centra su objeto de trabajo y de estudio en el cuidado de la salud de las personas desde su ingreso a la vida adulta hasta la ancianidad y desarrolla los conocimientos necesarios así como los contenidos organizados de acuerdo a las necesidades básicas alteradas, para pensar en las intervenciones de enfermería ajustadas a cada situación ya que no solo incluye el cuidado de las personas sanas, sino también enfermas hospitalizadas, sino también las que tienen padecimientos prolongados y crónicos, que necesitan cuidados domiciliarios, de educación y apoyo.

El estudiante deberá desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente a la realidad de este grupo etario, respetando su realidad social, valores, creencias y derechos

3.- Competencias a desarrollar por el alumno, formuladas en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

COMPETENCIAS GENERALES

- Establece una relación con el individuo, familia y equipo de salud, de forma positiva y favorecedora a las prácticas profesionales.
- Conoce y respeta el secreto profesional.
- Respeto las medidas de bioseguridad.

- Respetar las normas legales que regulan la profesión.
- Evalúa críticamente su propia práctica profesional.
- Utiliza el proceso de atención de enfermería en los diferentes niveles del cuidado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Describe las transformaciones inherentes al proceso de envejecimiento y la situación de salud del adulto y del anciano.
- Aplica de manera integral los conocimientos adquiridos en las distintas asignaturas cursadas durante las carreras previas a ésta.
- Aplica el método científico como herramienta para brindar cuidados seguros y de calidad a través del Proceso de Atención de Enfermería.
- Utiliza nomenclatura internacional para la práctica de la enfermería en la resolución en situaciones en su desempeño laboral profesional.
- Realiza las intervenciones de enfermería pertinentes y de forma prioritaria para el logro del mejor estado de salud posible de las personas cuidadas, reconociendo las alteraciones clínicas prevalentes en este grupo etáreo e identificando los factores de riesgo.
- Identifica los mecanismos fisiopatológicos productores de las principales alteraciones clínicas que modifican la salud.

OBJETIVOS GENERALES

- Describir los hechos, conceptos y principios que explican los fenómenos de salud y enfermedad del adulto y el anciano.
- Identificar situaciones de salud posibles de gestión de enfermería desde su ámbito de incumbencia.
- Reconocer las patologías más frecuentes que afectan al adulto y al anciano identificando los signos y síntomas característicos.
- Manejar los procesos de ordenamiento lógicos para la aplicación de estrategias científicas de los cuidados profesionales de manera holística e integral.
- Gestionar el cuidado integral del adulto y el anciano en el proceso de enfermedad clínica aplicando el método científico a través del Proceso de Atención de Enfermería como herramienta para brindar cuidados seguros y de calidad en el desempeño profesional.

4.- CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA.

La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. El proceso de envejecimiento bio-fisiológico y la vejez como construcción social. Característica de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud. El proceso de enfermar y padecer y su impacto en la vida cotidiana de las personas. Ámbitos de atención de la persona enferma. El contexto hospitalario, el contexto de internación y atención domiciliaria. Consulta de enfermería.

El paciente ante la enfermedad y el significado de la hospitalización para el adulto. Principales transformaciones en la vida cotidiana de las personas hospitalizadas. El cambio en la concepción del tiempo. La rutina hospitalaria y su impacto sobre el individuo hospitalizado. El contexto de atención domiciliaria. Participación de la familia del paciente en el cuidado.

Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones cardiorrespiratorias, nutricionales, de la eliminación y de la comunicación. Valoración de enfermería.

Métodos diagnósticos. Aplicación del proceso de atención de enfermería en el cuidado de los pacientes. Terapéutica medicamentosa y cuidados nutricionales.

Alteraciones de la comunicación por efectos del sistema neurológico. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería.

El cuidado de la piel. Enfermería en las alteraciones de la piel. Factores que influyen en el envejecimiento. Factores de riesgo. Valoración de enfermería. Intervenciones de enfermería.

Cuidados de enfermería al paciente con cáncer. Epidemiología del cáncer, factores de riesgo, prevención y detección precoz, modalidades de tratamiento, quimioterapia. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros. Educación al paciente y su familia.

5.- CONTENIDOS y objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas donde se consignan los niveles de profundidad de los conocimientos pretendidos en cada contenido. Se anuncian así mismo en cada unidad complementaria como estudios diagnósticos y la medicación específica correspondiente.

Unidad 1: Proceso de atención de enfermería en el adulto y el anciano

Objetivos:

- Describir el concepto de cuidado de enfermería del adulto y anciano.
- Contextualizar la realidad social y las condiciones de vida que afectan la salud del sujeto de atención y su entorno.
- A través del análisis de situación definir intervenciones de enfermería que contribuyan al mejoramiento o mantenimiento del estado de salud del sujeto de atención y su entorno.
- Contextualizar el desarrollo de la actividad profesional en el marco legal de la Nación Argentina

Contenidos:

Breve reseña sobre legislación Argentina relacionada al paciente quirúrgico Ley de Salud Pública 26529 (19/11/2009), Ley modificatoria de la anterior N° 26742 (9/5/2012).

Cuidados de enfermería al adulto y anciano. Concepto. Competencias centrales para una asistencia sanitaria segura y eficaz. Pensamiento crítico en el proceso de enfermería. Funciones del profesional de enfermería. Espectro continuo de la salud a la enfermedad y el nivel alto de bienestar. Indicadores de morbi mortalidad. La familia del paciente adulto. Asistencia comunitaria. Asistencia domiciliaria. Rehabilitación. Pérdida, duelo y muerte. Asistencia de enfermería a pacientes con problemas de toxicomanía.

Bibliografía obligatoria

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton "Anatomía y fisiología: estructura del cuerpo humano". 14° edición. Editorial Harcourt Brace. Cap. 1 y 4.

Priscilla Le Mone, Karen Burke. "Enfermería Médico-quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente". Pearson/Prentice Hall. Cuarta Edición, Madrid 2009. Unidad 1, caps. 2

Bibliografía de consulta opcional

Derechos del paciente en su relación con los profesionales e Inst. de la salud: ley 26529 normativa provincial Seguridad del paciente

Potter, Patricia-Perry, Anne Griffin. "fundamentos de enfermería". 8va edición. Ed. Elsevier. España. Unidad 5 Capítulo 27 "Seguridad del paciente"

Unidad 2: Patrones de actividad y ejercicio: patologías cardiovasculares y respiratorias.
--

Objetivos:

- Reconocer y distinguir los patrones circulatorios y los trastornos más comunes en su fisiopatología y tratamiento.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería en pacientes cardiopatas o con patologías cardiovasculares.
- Valorar los trastornos relacionados a la necesidad de respirar y sus principales alteraciones, aplicar el Proceso de atención de enfermería en pacientes con patologías respiratorias.
- Valorar e identificar alteraciones relacionadas al sistema músculo esquelético.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería relacionadas a la alteración de patrones funcionales y sus factores que influyen en la movilidad.

Contenidos:

Parte 1: Valoración de los pacientes con trastornos cardíacos. Asistencia de enfermería de los pacientes con cardiopatía coronaria: enfermedad coronaria, angina de pecho, síndrome coronario agudo, infarto agudo de miocardio, arritmias, muerte súbita cardíaca. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos cardíacos: insuficiencia cardíaca, fiebre y cardiopatía reumáticas, endocarditis infecciosa, miocarditis, pericarditis, cardiopatía valvular, miocardiopatía. Valoración de los pacientes con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos sanguíneos: anemia, síndrome mielo displásico, leucemia, linfoma, mieloma múltiple, neutropenia, mononucleosis infecciosa, trombocitopenia, hemofilia, coagulación intravascular diseminada.

Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos vasculares periféricos: hipertensión primaria y secundaria, enfermedad vascular periférica, oclusión arterial aguda, insuficiencia venosa crónica.

Parte 2: Valoración de los pacientes con trastornos respiratorios. Valoración de la función respiratoria. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos respiratorios superiores: infección de la vía respiratoria superior: virus sincitial respiratorio, gripe. Faringitis y amigdalitis. Infección laríngea. Epistaxis. Apnea obstructiva del sueño. Tumor laríngeo. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos de la ventilación: bronquitis aguda, neumonía. SRA, TBC, derrame pleural, neumotórax, hemotórax, cáncer de pulmón. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos del intercambio gaseoso: asma, EPOC, fibrosis quística, atelectasias, bronquiectasias, embolia pulmonar, hipertensión pulmonar, IRA.

Estudios diagnósticos.

Medicación de tratamientos de salud específicos de la unidad.

Bibliografía obligatoria

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton "Anatomía y fisiología: estructura del cuerpo humano". 14ª edición. Editorial Harcourt Brace. Caps. 12 Y 14.

Guías de Práctica Clínica Cardiovascular. Intervenciones en enfermería con base en la Evidencia. Ed. Panamericana.

Farmacología en Enfermería Ed. Elsevier Castell Molina. Unidad Didáctica 8: farmacología cardiovascular . caps. 17-21. Unidad didáctica 9: farmacología del aparato respiratorio . caps. 23 y 24.

Manual de Diagnósticos de Enfermería Médico quirúrgica Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolkins Kluwer Health.

Priscilla Le Mone, Karen Burke. "Enfermería Médico-quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente". Pearson/Prentice Hall. Cuarta Edición, Madrid 2009. Unidad 9, caps. 30-32 y Unidad 10 caps. 33-35 (para la parte 1), Unidad 11 caps. 37-39 (para la parte 2)

Smith, S. "Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas"- Editorial Pearson/Prentice Hall. Séptima edición.

Bibliografía de consulta opcional

De Brunner y Suddarth. "Enfermería medico quirúrgica". 8va edición. Mc Graw Hill Interamericana.

Manual de Enfermería Técnicas y Procedimientos. Ed. Barcel Baires

Michael Adams, Norman Holland. "Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico". Editorial Pearson/Prentice Hall. Segunda Edición. Madrid 2009.

Unidad 3: Patrones de actividad y ejercicio: patologías músculo esqueléticas.

Objetivos:

- Valorar e identificar alteraciones relacionadas al sistema músculo esquelético.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería relacionadas a la alteración de patrones funcionales y sus factores que influyen en la movilidad.

Contenidos:

Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos osteomusculares: osteoporosis, enfermedad de Paget, artrosis, distrofia muscular, artritis reumatoide, lupus eritematoso sistémico, enfermedad de Lyme, osteomielitis, artritis séptica, fibromialgia, lumbalgia.

Estudios diagnósticos.

Medicación de tratamientos de salud específicos de la unidad.

Bibliografía obligatoria

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton "Anatomía y fisiología: estructura del cuerpo humano". 14ª edición. Editorial Harcourt Brace. Caps. 6 y 7.

Farmacología en Enfermería Ed. Elsevier Castell Molina. Unidad Didáctica 5: farmacología del dolor y la inflamación. Caps. 8 y 9.

Manual de Diagnósticos de Enfermería Médico quirúrgica Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolkins Kluwer Health

Priscilla Le Mone, Karen Burke. "Enfermería Médico-quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente". Pearson/Prentice Hall. Cuarta Edición, Madrid 2009. Unidad 12. Caps. 40,41,42.

Smith, S. "Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas"- Editorial Pearson/Prentice Hall. Séptima edición.

Bibliografía de consulta opcional

De Brunner y Suddarth. "Enfermería medico quirúrgica". 8va edición. Mc Graw Hill Interamericana. Unidad 16, caps. 61-64.

Manual de Enfermería Técnicas y Procedimientos. Ed. Barcel Baires

Michael Adams, Norman Holland. "Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico". Editorial Pearson/Prentice Hall. Segunda Edición. Madrid 2009.

<p style="text-align: center;">Unidad 4: Patrón Nutricional- Metabólico: Gastrointestinal, endócrino y tegumentario</p>
--

Objetivos:

- Interpretar las alteraciones, fisiopatología y tratamiento que se presentan.
- Comprender las funciones de los principales electrolitos en los líquidos.
- Interpretar los balances hidroelectrolíticos.
- Evaluar al sujeto adulto identificando factores de riesgo.

Contenidos:

Parte 1: Valoración de los pacientes con trastornos nutricionales y digestivos: nutrientes, metabolismo y evaluación del estado nutricional y función digestiva. Asistencia de los pacientes con trastornos nutricionales: Obesidad, malnutrición, Bulimia y anorexia. Nutrición enteral y parenteral. Dieta terapia. Equilibrio, desequilibrio de líquido y electrolitos. Consideraciones gerontológicas: hipovolemias, hipervolemias, desequilibrio de electrolitos. Asistencia de enfermería de los pacientes con alteraciones de la porción superior del aparato digestivo: estomatitis, RGE, hernia de hiato, alteración de la motilidad gástrica, paciente con náuseas y vómitos, HD, gastritis, Enfermedad ulcerosa péptica. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos de la vesícula biliar, el hígado y el páncreas: litiasis biliar, hepatitis, cirrosis, traumatismo hepático, absceso hepático, pancreatitis.

Parte 2: Valoración de los pacientes con trastornos de la piel. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos de la piel: prurito, lesiones cutáneas benignas, psoriasis, infecciones bacterianas, micótico, vírica y parasitaria. Asistencia de enfermería de los pacientes con quemaduras.

Parte 3: Valoración de los pacientes con trastornos endocrinos: híper/hipotiroidismo, enfermedad de Addison, trastornos del lóbulo anterior y posterior de la hipófisis.

Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos endocrinos. Asistencia de enfermería de los pacientes con diabetes mellitus.

Estudios diagnósticos.

Medicación de tratamientos de salud específicos de la unidad:

Bibliografía obligatoria

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton "Anatomía y fisiología: estructura del cuerpo humano". 14ª edición. Editorial Harcourt Brace. Caps. 10,15 y 16.

Farmacología en Enfermería Ed. Elsevier Castell Molina. Unidad didáctica unidad didáctica 12: farmacología endócrina. Capítulo 31. Unidad didáctica 13: farmacología del metabolismo. Capítulos 36 y 37.

Manual de Diagnósticos de Enfermería Médico quirúrgica Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolkins Kluwer Health

Priscilla Le Mone, Karen Burke. "Enfermería Médico-quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente". Pearson/Prentice Hall. Cuarta Edición, Madrid 2009. Unidad 6, Caps. 21-24. Unidad 7, cap. 26.

Smith, S. "Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas"- Editorial Pearson/Prentice Hall. Séptima edición.

Bibliografía de consulta opcional

De Brunner y Suddarth. "Enfermería médico quirúrgica". 8va edición. Mc Graw Hill Interamericana. Unidad 8, caps. 33-37. Unidad 9, cap. 38

Manual de Enfermería Técnicas y Procedimientos. Ed. Barcel Baires

Michael Adams, Norman Holland. "Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico". Editorial Pearson/Prentice Hall. Segunda Edición. Madrid 2009.

Unidad 5: Patrones de Eliminación: intestinal y renal/urinaria.
--

Objetivos:

- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en referencia a patrones de eliminación alterados.
- Distinguir y caracterizar la eliminación urinaria y fecal de un paciente adulto.
- Reconocer las diferentes alteraciones de la eliminación urinaria e intestinal.

Contenidos:

Parte 1: Valoración de los pacientes con trastornos de la eliminación intestinal. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos intestinales: diarrea, estreñimiento, síndrome del intestino irritable, incontinencia fecal, apendicitis, peritonitis, gastroenteritis, enfermedad inflamatoria intestinal, síndrome del intestino corto, pólipos, hernia, obstrucción intestinal, enfermedad diverticular, hemorroides, lesión ano rectal.

Parte 2: Valoración de los pacientes con trastornos de la eliminación urinaria. Sondajes. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos de la vía urinaria:

infección urinaria, cálculos urinarios, retención urinaria, vejiga neurógena, incontinencia urinaria. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos renales: glomerulopatía, insuficiencia renal aguda, insuficiencia renal crónica, traumatismo renal.

Estudios diagnósticos

Medicación de tratamientos de salud específicos de la unidad

Bibliografía obligatoria

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton "Anatomía y fisiología: estructura del cuerpo humano". 14ª edición. Editorial Harcourt Brace. Caps. 17,18 y 19.

Farmacología en Enfermería Ed. Elsevier Castell Molina unidad 10: farmacología del aparato digestivo. Capítulos 25 y 26

Manual de Diagnósticos de Enfermería Médico quirúrgica Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolkins Kluwer Health

Priscilla Le Mone, Karen Burke. "Enfermería Médico-quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente". Pearson/Prentice Hall. Cuarta Edición, Madrid 2009. Unidad 8, caps. 27,28,29.

Smith, S. "Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas"- Editorial Pearson/Prentice Hall. Séptima edición.

Bibliografía de consulta opcional

De Brunner y Suddarth. "Enfermería medico quirúrgica". 8va edición. Mc Graw Hill Interamericana. Unidad 10, caps. 41-43.

Manual de Enfermería Técnicas y Procedimientos. Ed. Barcel Baires

Michael Adams, Norman Holland. "Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico". Editorial Pearson/Prentice Hall. Segunda Edición. Madrid 2009.

Unidad 6: Patrones cognitivos y de la percepción: trastornos neurológicos, oculares y auditivos
--

Objetivos:

- Distinguir características básicas de los niveles de conciencia.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería a un paciente con patologías neurológicas.
- Valorar patrones funcionales alterados respecto al estado de sensibilidad y motricidad.

Contenidos:

Parte 1: Valoración de los pacientes con trastornos neurológicos. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos intracraneales: alteración desnivel de conciencia, aumento de la PIC, cefalea, epilepsia, infección del sistema nervioso central, tumor encefálico. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos neurológicos: enfermedad de Alzheimer, esclerosis múltiple, enfermedad de

Parkinson, enfermedad de Huntington, ELA, miastenia grave, síndrome de Guillain Barré, neuralgia del trigémino, parálisis de Bell. Rabia. Tétanos. Botulismo.

Parte 2: Valoración de los pacientes con alteraciones oculares y auditivas. Valoración de los ojos. Valoración de los oídos. Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos oculares y auditivos: conjuntivitis, trastorno corneal, trastorno palpebral, traumatismo ocular, glaucoma, degeneración macular senil, retinopatía diabética, desprendimiento de retina. Otitis externa, otitis media, mastoiditis aguda, otitis media crónica, otosclerosis, neurinoma del acústico, hipoacusia.

Estudios diagnósticos

Medicación de tratamientos de salud específicos de la unidad

Bibliografía obligatoria

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton "Anatomía y fisiología: estructura del cuerpo humano". 14ª edición. Editorial Harcourt Brace. Caps. 8 y 9.

Farmacología en Enfermería Ed. Elsevier Castell Molina. Unidad didáctica 2: farmacología del sistema nervioso vegetativo. Capítulos 4 y 5.

Manual de Diagnósticos de Enfermería Médico quirúrgica Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolkins Kluwer Health

Priscilla Le Mone, Karen Burke. "Enfermería Médico-quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente". Pearson/Prentice Hall. Cuarta Edición, Madrid 2009. Unidad 13 caps. 43-46, Unidad 14 caps. 47-48.

Smith, S. "Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas"- Editorial Pearson/Prentice Hall. Séptima edición.

Bibliografía de consulta opcional

De Brunner y Suddarth. "Enfermería medico quirúrgica". 8va edición. Mc Graw Hill Interamericana. Unidad 14, caps. 56,57. Unidad 15, caps. 58-60

Manual de Enfermería Técnicas y Procedimientos. Ed. Barcel Baires

Michael Adams, Norman Holland. "Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico". Editorial Pearson/Prentice Hall. Segunda Edición. Madrid 2009.

Unidad 7: Cuidados de enfermería del paciente oncológico

Objetivos:

- Aplicar el proceso de atención de enfermería al sujeto con diagnóstico oncológico.
- Identificar situaciones de alteración del patrón del rol y relaciones.

Contenidos:

Etiología: teorías sobre la carcinogemia. Cancerígenos conocidos. Tipos de neoplásicos. Características celulares, invasión tumoral y metástasis. Efectos fisiológicos y psicológicos del cáncer. Métodos diagnósticos. Manejo de citostáticos.

Bibliografía obligatoria

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton "Anatomía y fisiología: estructura del cuerpo humano". Segunda edición. Editorial Harcourt Brace.

Farmacología en Enfermería Ed. Elsevier Castell Molina

Manual de Diagnósticos de Enfermería Médico quirúrgica Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolkins Kluwer Health

Priscilla Le Mone, Karen Burke. "Enfermería Médico-quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente". Pearson/Prentice Hall. Cuarta Edición, Madrid 2009.

Smith, S. "Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas"- Editorial Pearson/Prentice Hall. Séptima edición.

Bibliografía de consulta opcional

Manual de Enfermería Técnicas y Procedimientos. Ed. Barcel Baires

Michael Adams, Norman Holland. "Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico". Editorial Pearson/Prentice Hall. Segunda Edición. Madrid 2009.

6.- METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Están previstas diferentes estrategias de acuerdo al tipo de contenido y según el aprendizaje que se pretende que se realice:

Exposición didáctica (oral) permitirá presentar el esquema general de la unidad, comunicar los objetivos, permitirá a los alumnos la búsqueda bibliográfica e integración de los conocimientos.

Trabajo de taller (trabajos prácticos) tiene implicancias tanto teóricas como prácticas, es un método activo participativo que les permitirá compendiar información de la materia que luego es de competencia en la práctica profesional.

Enseñanza de procedimientos: necesarios para la adquisición de capacidades y habilidades básicas para realizar las prácticas de enfermería. Se complementa el saber con el hacer, mediante la lectura comprensiva de los alumnos que dan el sustento teórico, mediante la demostración docente del procedimiento en gabinete o sobre pacientes.

Juego de roles: se empleará para crear, experimentar y analizar el posible comportamiento de una persona, incitando al alumno a recurrir al sustento teórico para resolver situaciones de la propia práctica.

7.- EVALUACIÓN

La evaluación sistemática y continua permitirá no sólo evaluar conocimientos en instancias previstas con fechas para rendir exámenes y recuperatorios, los cuales se aprueban con el 70% de las respuestas correctas, valorando que puede ser en cualquier modalidad. Se tomará en cuenta la trayectoria del alumno en la materia, y la presencialidad en los talleres/gabinetes. Se evaluará el área procedimental y el actitudinal (saber ser, saber hacer).

A continuación, se describen las fechas previstas para EXÁMENES:

- 28/09/2022 PRIMER EXAMEN PARCIAL
- 12/10/2022 recuperatorio del primer examen parcial para aquellos que no alcancen nota igual o mayor a 4 (cuatro) en el primer examen parcial.
- 02/11/2022 SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
- 09/11/2022 recuperatorio del segundo examen parcial para aquellos alumnos que no alcancen nota igual o superior a 4 (cuatro) en el segundo examen parcial.
- LA FECHA DEL EXAMEN FINAL INTEGRADOR: miércoles 07/12/2022

8.- REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

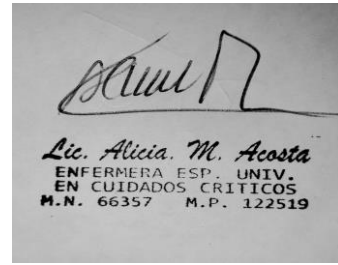
Según el régimen de estudio 201/18 Artículo N° 11, la aprobación de las asignaturas correspondientes a la carrera en la modalidad presencial requerirá de los siguientes ítems.

8.1.- Para regularizar la asignatura.

- ✓ 75% de asistencia a clases teóricas y PPP
- ✓ Calificación no menor a 4(cuatro) en exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios.
- ✓ Entrega de trabajos prácticos y aprobación de los mismos.
- ✓ Asistencia a talleres/gabinetes, prácticas hospitalarias y aprobación de los mismos.
- ✓ APROBACIÓN DE LAS PPP

8.2.- Para promocionar la asignatura sin rendir examen final integrador.

- ✓ 75% de asistencia a las clases teóricas y PPP
- ✓ Calificación no menor 7(siete) en cada parcial de la asignatura, **excluyéndose** recuperatorios.
- ✓ Entrega de trabajos prácticos y aprobación de estos.
- ✓ Asistencia a talleres/gabinete, prácticas hospitalarias y aprobación de los mismos.
- ✓ APROBACIÓN DE LAS PPP



Prof. Esp. Lic. Alicia M. Acosta