



*Universidad Nacional  
de Quilmes*



ASIGNATURA: TEORIA DE TERAPIA OCUPACIONAL I

AÑO: 1996

Profesora Titular: T.O. Marta Suter

Curso: 1º AÑO  
1º Cuatrimestre

Instuctor: T.O. Gustavo Reinoso

Objetivos Generales:

Régimen Cuatrimestral

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Conocer los principios, funciones y objetivos de Terapia Ocupacional. Su proyección en las distintas áreas de aplicación.
- Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
- Desarrollar aptitudes inherentes al rol profesional.

Objetivos Específicos:

- Conocer el ejercicio legal de la profesión en el país. Sus incumbencias.
- Conocer y analizar el perfil profesional.
- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional.
- Conocer y analizar los medios terapéuticos instrumentados en el Proceso de T.O.
- Desarrollar habilidades para el análisis de la Actividad.
- Desarrollar actitudes para valorar el desempeño humano y su proyección en la comunidad.
- Desarrollar la terminología propia de Terapia Ocupacional.

TEMA 1:

Terapia Ocupacional: concepto, definiciones. Evolución y desarrollo de Terapia Ocupacional: etapa humanística, económica y científica.

Organización en el país, Ley Nacional Nº 17.132 "Normas para el ejercicio de la Medicina, odontología y actividades de colaboración", Decreto Nº 6216. Incumbencias de Terapia Ocupacional según la Ley Nac. Nº 17.132.

La Carrera de Terapia Ocupacional en la Universidad Nacional de Quilmes: Objetivos, organización, plan de Estudio. Incumbencias profesionales de T.O. aprobadas por Resol. Nº 1061 del Ministerio de Cultura y Educación del 11 de junio de 1992. Perfil Profesional.

Práctico:

Análisis de la Ley Nac. Nº 17.132, Decreto Nº 6216. Sus Incumbencias.

Análisis del Plan de Estudio de la Carrera de Terapia Ocupacional, Incumbencias y Perfil Profesional.

TEMA 2:

Medios Terapéuticos:

- 1) La Ocupación, clasificación: análisis de los componentes motor, sensorceptivo, cognitivo, intrapersonal e interpersonal.  
Ocupaciones de la Vida Diaria, clasificación. Análisis.  
Ocupaciones lúdicas: clasificación, análisis. El juego y el juguete, su instrumentación en Terapia Ocupacional.
- 2) Ambiente físico y psicológico, requerimientos en cada caso. Selección para el abordaje adecuado. Ambiente social, características. Redes.
- 3) Técnicas de abordaje: individual, individual-grupal, grupal, familiar, domiciliaria y comunitaria. Frecuencia, intensidad, período de atención.  
Metodología: biomecánica, atómica, sistémica, rehabilitación, neurodesarrollo, psicopsico-social.  
La motivación, concepto. Principios básicos para el manejo de la motivación en el abordaje del asistido, la familia y la institución.
- 4) La Comunicación, teoría. Comunicación verbal y no verbal. Códigos. Transferencia y contra-transferencia.



*Universidad Nacional  
de Chile*



**Práctico:**

- a) Análisis de los requerimientos funcionales motores de la ocupación.
- b) Análisis de los requerimientos funcionales sensorceptivos de la ocupación.
- c) Análisis de los requerimientos funcionales cognitivos de la ocupación.
- d) Análisis de los requerimientos funcionales intrapersonales de la ocupación.
- e) Análisis de los requerimientos funcionales interpersonales de la ocupación.
- f) Taller Análisis de la Actividad estructurada y no estructurada de dibujo y pintura.
- g) Análisis de la Ocupaciones de Automantenimiento. Confección de guías.
- h) Análisis de juegos y juguetes. Visita a jugueterías.
- i) Taller vivencial de Juguetes y Juegos.
- j) Taller de comunicación no verbal.

BIBLIOGRAFIA

TEMA 1:

- American Occupational Therapy Association (1958). The Objectives and functions of Occupational Therapy. Edit. Mc.Brown Book Company. U.S.A.
- Bonnet, Emilio.(1986) Lecciones de Medicina Legal. 3a. edic.Lopez Libreros Edit.Bs.Aires.
- CAOT (1991) The Canadian Association of Occupational Therapists. Occupational therapy Guidelines for Client-Centred Practice. CAOT/L' AGE Publications. Toronto. Canada.
- Macdonald, M.E. (1979). Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación.3a.edic.Edit.Salvat. Madrid.
- Reed, Kathlyn. (1980). Concepts of Occupational Therapy. Williams and Wilkins Edit.USA.
- Willard, H. y Spackman, C.: Terapéutica Ocupacional. (1973). 1a.edic.Edit.Jims.Barcelona.

TEMA 2:

- Bleger, J.(1995). Psicología de la Conducta. 14°edic. Edit.Paidos. Buenos Aires.
- Caillét, R. (1985) Síndromes Dolorosos. Mano. 3a.edic. Edit. El manual Moderno. México.
- Dance, Frank. Teoría de la Comunicación Humana. Edic.1973.Edit.Troquel. Buenos Aires.
- Emiliani, F y Carugati, F. (1991) El mundo social de los niños. Edit.Grijalbo. México.
- Gesell, Arnold. El niño de 1 a 5 años. (1972) 7a.edic.Edit.Paidós. Buenos Aires.
- Gesell, Arnold. El niño de 6 a 10 años. (1972) 7a. Edic.Edit.Paidós. Buenos Aires.
- Grievé, J.(1995) Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Evaluación de la percepción y la cognición. Edit.Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Hale, Gloria. Manual del Minusválido. (1980). Edit.Blume. Madrid.
- Hartley, Kranke. (1965) Como comprender los juegos infantiles. Edit.Paidós. Buenos Aires
- Kapandji, I.A. (1993)Cuadernos de Fisiología Articular. Tomos I, II, III, IV, V. 5a. Edic Edit.Masson. Madrid.
- Koupernick, Cyrille. Desarrollo psicomotor de la primera infancia. Edit.Paideia-Planeta. Buenos Aires.
- Krussen, F. Kottke, F.J. y Lehmann, J. (1993) Medicina Física y Rehabilitación. 4a. edic. Edit.Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Macdonald, M.E. (1979). Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3a. Edic.Edit. Salvat. Madrid.
- Maltinskis, K., De Robertis, F. (1990) Rehabilitación, recuperación funcional del Lisiado Edit. Masson. Buenos Aires.
- Navarro Guzman, J.I.(1993) Aprendizaje y memoria humana, aspectos básicos y evolutivos. Edit.Mc Graw-Hill. Madrid.
- Reed, Kathlyn. (1980) Concepts of Occupational Therapy. Edit. Williams & Wilkins. USA.
- Reeve, J. (1994) Motivación y Emoción. Edit.Mc Graw-Hill. Madrid.
- Reilly, M. (1974) Play as exploratory learning. Slage Publications, inc. Beverly Hills, California. USA.
- Rossel, G. (1979) Manual de educación psicomotriz. 3a.edic. Edit.Toray Masson. Barcelona.
- Lamport, Nancy; Coffey, M.; Hersch, G.(1989) Activity Analysis. Edit. Slack. USA.



*Universidad Nacional  
de Quilmes*



- Musitu, Gonzalo y otros.(1993). Psicología de la Comunicación Humana. Edit. Lumen.Bs.As.
- Willard, H. y Spackman, G. (1973). Terapéutica Ocupacional. Edit. Jims. Barcelona.
- Smith, J.C., Allen, A.S. y Pratt, P.N. (1996) Occupational Therapy for children.3ºa.Edic. Mosby Edit. USA.

Aprobación de la asignatura

- Haber asistido al 75% de las clases teóricos-prácticos.
- Haber cumplido con los trabajos prácticos.
- Haber aprobado el examen parcial.

Evaluación

- Examen final acorde a los turnos y llamados que establece el c alendario académico.

T.O. Gustavo Reinoso  
Instructor

T.O. Marta Suter  
Profesora Titular Ordinaria  
de Teoría de Terapia Ocupacional I