



CARRERA: TERAPIA OCUPACIONAL

ASIGNATURA: PRACTICA PROFESIONAL V

CARGA HORARIA: 150 HORAS

PROFESORA: EMMA BATTAINI

UBICACION DE LA ASIGNATURA: 4° AÑO - 8° CUATRIMESTRE.

TIPO DE ASIGNATURA: PRACTICA con aportes teóricos.

OBJETIVOS:

1.- OBJETIVO GENERAL.

- Posibilitar que los alumnos conozcan el desempeño del rol profesional en el área del proceso de rehabilitación laboral y/o profesional.

2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar en el estudiante capacidades y habilidades para:

2.1.- El abordaje de discapacitados en el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional.

2.2.- Realizar el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional con adolescentes discapacitados en instituciones de Educación Especial.

2.3.- El aprendizaje de técnicas y métodos específicos utilizados en el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional.

2.4.- Aplicar técnicas y métodos utilizados en el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional para la integración del discapacitado en el medio laboral competitivo.

3.- CONTENIDOS TEMATICOS:

UNIDAD 1 :

Conocimiento e información sobre la organización escolar, del taller, Centros de Formación laboral.
Análisis de los legajos de los alumnos-aprendices u operarios.
Información al Equipo escolar o Comisión sobre el rol de Terapia Ocupacional.

UNIDAD 2 :

Análisis Ocupacional: Su aplicación.
Ficha Profesiográfica: Su utilización.
La Entrevista con alumnos-aprendices u operarios; pruebas funcionales, test.
Aplicación. Conclusiones.
Cotejo de intereses: su utilización en el proceso de orientación laboral y/o profesional de los alumnos-aprendices u operarios.

UNIDAD 3:

Muestras de trabajo: objetivos. Elaboración y utilización en el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional.

UNIDAD 4:

Disposición y organización en los puestos de trabajo:
Diagrama de recorrido
Cursograma analítico
Diagrama bimanual.

UNIDAD 5:

Organización administrativa de talleres y/o centros de formación laboral: horarios, asistencia. Organización del pañol. Inventarios de herramientas y materiales. Registro y control de producción. Evaluación del rendimiento y eficiencia.

UNIDAD 6:

Diseño curricular según las distintas áreas, ramas o categorías ocupacionales.
Control de aprendizaje y/o rendimiento ocupacional.

UNIDAD 7:

Integración de adolescentes discapacitados a unidades y/o escuelas de formación profesional de la comunidad.
Seguimiento y control de aprendizaje laboral y/o profesional de los alumnos aprendices integrados a los puestos de trabajo en la comunidad.
Control e información.
Integración a puestos de trabajo en industrias, comercios y/o instituciones de la comunidad.

ACTIVIDADES DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Análisis ocupacional de las tareas que se realizan en los talleres de las escuelas laborales, talleres protegidos. Idem de los puestos de trabajo observados en las visitas a empresas y talleres de la comunidad.
Elaboración de fichas fisiográficas y su aplicación.
Elaboración de fichas de evaluación para orientación laboral y su aplicación, aplicación de pruebas funcionales y test.
Confeción de cotejo de interés para la correcta orientación y derivación de alumnos-aprendices u operarios.
Elaboración de muestras de trabajo de las tareas que se realizan en las instituciones donde se realizan las prácticas.
Idem de los puestos de trabajo detectados en la comunidad.
Elaboración de: Diagramas de recorrido, cursogramas analíticos y diagramas bimanuales.
Elaboración de diseños curriculares.
Colaboración con los maestros de taller o supervisores en el desarrollo del proceso de aprendizaje de los alumnos-aprendices u operarios.
Elaboración de informes sobre las evaluaciones realizadas a los alumnos-aprendices u operarios.
Participación en las reuniones de equipo de las instituciones.
Elaboración de informes sobre la integración y seguimiento de alumnos-aprendices u operarios a instituciones o talleres de formación profesional.



4.- BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- AGUDELO MEJIA - Manual para la elaboración de pruebas ocupacionales.
- BARNES R.M. - Estudios de métodos y tiempos. Ed. Esp. Edit. Aguilar. 1972.
- BATTAINI, EMMA - Rehabilitación Profesional. Univ. Nac. de Mar del Plata. 1985.
- Dirección de Ed. Especial - Ministerio de Educación y Cultura de la Prov. de Bs. As. Circular técnica N° 6. Muestra de trabajo. 1981.
- Gabinete de programación educativa, área laboral. Asesora Emma Battaini.
- Currículum para la formación laboral del alumno discapacitado. La Plata 1979.
- HORNER C. ROSE - El instructor y su tarea. Edit. Troquel. Bs.As. 1980.
- O.I.T. - Clasificación internacional de las ocupaciones. Introducción al est. del trabajo. Ginebra 1973.
- Centros de evaluación de aptitudes y preparación de los inválidos para el trabajo. Ginebra 1973.

5.- BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- BATTAINI, EMMA - Consideraciones sobre la Formación Laboral de las personas de la Tercera Edad - Trabajo Monográfico presentado en el IV Congreso Argentino de T.O. Santa Fe, 1995.-
- GLARP - Curso Básico de Rehabilitación Profesional- Perú 1992.-
- HEPP, OSVALDO TEODORO - La Internación de Menores y sus Problemas Sociales. Sistemas Institucionales de Tratamiento. Ediciones Depalma. Buenos Aires, 1984.-
- HERREN, HENRY - GUILLMENT, SERGE - Estudio sobre la Educación de los niños y adolescentes ciegos, amblíopes y sordos-ciegos. Editorial Médica y Técnica S.A. Barcelona, 1982.-
- HORNER C. ROSE - El Instructor y su Tarea - Edit. Troquel. Buenos Aires, 1980.-
- KATZ, IGNACIO FABIO - La Tercera Edad - Edit. Planeta. Bs.As. 1992.-
- LEWIS, VICKY - Desarrollo y Déficit. Ceguera-sordera, síndrome de Down, autismo. Temas de Educación. Paidós. Barcelona, 1991.-
- LOBO FILHO, MARILLA, y otros - Métodos y Técnicas para la Formación Profesional - Cinterfor/O.I.T. Primera Edición. Montevideo, 1989.-
- MOLINA CARLOS A. - Terapia Ocupacional en Institutos Penales. Primer Congreso Argentino de Terapia Ocupacional. La Rioja, 1985.-
- O.I.T.: Centros de Evaluación de Aptitudes y Preparación de los inválidos para el trabajo. Ginebra, 1973.-
- O.I.T.: Clasificación Internacional de las Ocupaciones (CIUO).-
- O.I.T.: Introducción al Estudio del Trabajo - Ginebra, 1973.-
- ONCE - Disminuidos Visuales y Aprendizaje (Enfoque evolutivo). Traducción parcial de "Visual Handicaps and learning". A development Approach. Edit. Wadsworth-Publishing Company inc. Belmont, California. Traducción: Susana Crespo y Ana María M. de David. 1978.-
- PATT, PETER C. y LESTER, BRENDA T.- Capacitación de las personas de Edad. Manual de Orientación - O.I.T., Primera Edición. Ginebra, 1993.-



- UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - Callejón con Salida - Proyecto contra la farmacodependencia del menor callejero - Programa del Menor en Situación Extraordinaria - DIF. Chihuahua, Méjico, 1992.-

6.- METODOLOGIA:

Discusiones en grupo. Las observaciones que realicen los alumnos, los proyectos que planteen en relación a los contenidos mencionados, las actividades que realicen y las conclusiones a las que arriben serán puestas a discusión y analizadas en grupo.

RECURSOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- 6.1.- Infraestructura: Talleres de las escuelas especiales.
Talleres de Los Centros de formación laboral.
Talleres Protegidos.
Talleres/industrias de la comunidad.
Aulas de la U.N. de Quilmes.

- 6.2.- Material didáctico: Muestras y explicaciones de fichas.
Diapositivas.
Material bibliográfico.

7.- EVALUACION:

- 7.1.- De los alumnos:
Epicrisis
Autoevaluación
Examen final oral

- 7.2.- De la cátedra:
Presentación de una ficha de evaluación que será cumplimentada por los alumnos.



Prof. E. Partain

Prof. MARTA SUTER
Directora

Carrera de Terapia Ocupacional
Universidad Nacional de Quilmes