



Universidad Nacional de Quilmes  
Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera: Ciencias de la Educación

Ier cuatrimestre 1996  
Titular: M. del C. Feijoó  
Adjunto: Jorge A. Flores

### Taller de Investigación Educativa

Objetivos generales del taller:

- a) Revisar las principales corrientes epistemológicas contemporáneas; distinguir analíticamente entre otros conocimiento y los resultantes de la investigación educativa;
- b) Desarrollar la capacidad para definir un problema de investigación, y los diferentes pasos para el diseño de un proyecto;
- c) Familiarizarse con distintas metodologías de investigación identificando sus estilos y procesos de trabajo;
- d) Actualizar sus conocimientos en relación con la investigación educativa producida en la Argentina;
- e) Desarrollar el diseño de un proyecto de investigación;

Organización del curso y normas de promoción.

Por tratarse de un taller, los alumnos deberán tener un 75% de asistencia a clases, aprobar un examen parcial y un informe de avance de trabajo con cuatro (4) y presentarse a un coloquio final de discusión del proyecto. La carga horaria del taller de ses horas semanales, se dividirá en clases teóricas a cargo de la titular y trabajos prácticos, siendo ambos de asistencia obligatoria.

- - - - -



1. Breve revisión de la investigación educativa en la Argentina. Las tradiciones epistemológicas: el positivismo, la tradición interpretativa. Cientificismo. La ruptura epistemológica.

2. La definición de un problema de investigación. Formulación de hipótesis; relaciones con la teoría. Viabilidad y pertinencia. La investigación como un proceso de acumulación de conocimientos.

3. El diseño de un proyecto de investigación. Concepto de diseño. Relación entre diseño y objetivos. Tipos de diseño: exploratorio, descriptivo y explicativo. El modelo experimental. Diacronía y sincronía. Las metodologías y técnicas cuantitativas y cualitativas. La triangulación.

4. Revisión de conceptos básicos: Variables. Clasificación, categorización y operacionalización. Indicadores. Niveles de medición. Unidades y niveles de análisis. Los datos. Tipos de datos. Elaboración de información cuantitativa: datos primarios y secundarios.

5. Técnicas cuantitativas. Universo, muestra, encuestas. Tipos de muestreo: aleatorio, simple, sistemático, estratificado y por conglomerado. Confiabilidad y validez. Técnicas cualitativas. Observación participante, no participante, historias de vida, intervención sociológica, la investigación-acción y participativa. La descripción densa. La investigación de grupos.

6. Recolección de la información. La construcción del dato. Instrumentos: observación, entrevistas, cuestionarios, fuentes primarias y secundarias. Tipos de registro de la información. El análisis de la información. Procesamiento de los datos según el tipo de diseño, datos y metodologías utilizadas. La elaboración del informe. El tema de la divulgación, diseminación y devolución de los resultados. Problemas éticos y sociales.

7. El estado actual de la investigación educativa en la Argentina. Las problemáticas macro: niveles de escolarización, relación entre educación y estructura de clases. Pobreza y educación. Calidad educativa. El financiamiento. La gestión de los sistemas educativos. La articulación de la educación con otros subsistemas sociales. La investigación histórica. Los agentes de la educación, condiciones de trabajo, sindicalización.

8. La investigación sobre la institución y la administración escolar. Estudios de aula. Investigaciones sobre la dinámica de los procesos escolares. Interacciones y relaciones entre los distintos actores de la comunidad educativa. El tema de la demanda educativa. La investigación sobre la transmisión ideológica.



BIBLIOGRAFIA GENERAL.

Bunge, Mario.1989. La investigación científica. Barcelona, Ariel.

Bunge, Mario.1988. La ciencia. Su método y su filosofía. Buenos Aires, Siglo XXI.

Schuster, Federico. 1995. "Exposición" en Schuster, F., Norma Giarraca et al. El oficio de investigador, Buenos Aires, Homo Sapiens Ediciones, Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, F. F. y L., UBA.

Forni, Floreal et al. 1992. Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación. Buenos Aires, CEAL."Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social".

Kolakowski, Leszek. 1979. La filosofía positivista. Madrid, Ediciones Cátedra.

Romano Yalour, Margot (comp.) 1993."Relación entre método y teoría en la investigación social" en La investigación social, Buenos Aires, CEAL.

Llomovatte, Silvia.1989. "La investigación educativa en la Argentina", Revista Argentina de Educación.

Tenti, Emilio. 1988. "El campo de la investigación educativa en Argentina" en IRICE/CONICET' Curso de metodología de la investigación en ciencias sociales. Rosario, Universidad de Rosario.

Blalock, Hubert. 1970. Introducción a la investigación social. Buenos Aires, Amorrortu. Cap. IV "Explicación y teoría"

Schwartz, H. y Jerry Jacobs.1984. Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad. México, Trillas. Cap. I. "Métodos cualitativos y métodos cuantitativos"

Selltiz, C. et al. 1980. Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid, RIALP.

Vasilachis de Gialdino, Irene. 1992. Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos. Buenos Aires, CEAL.



Blalock, Hubert. 1970. Introducción a la investigación social. Buenos Aires, Amorrortu. Cap. III. Cap. XXI

Mora y Araujo, Manuel. 1968. El análisis de los datos en la investigación social. Buenos Aires, Nueva Visión.

Mayntz, R. et al. 1975. Introducción a los métodos de la sociología empírica. Madrid, Alianza. Cap. I: Algunas premisas metodológicas de la investigación social empírica. Cap. IV y V.

Galtung, J. 1966. Teoría y métodos de la investigación social. Buenos Aires, EUDEBA. Cap. VI.

Taylor, S.J. y R. Bogdan. 1986. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires, Paidós. Cap. I

Jelin, Elizabeth et al. 1986. "Un estilo de trabajo: la investigación microsocio", en PISPAL. Problemas metodológicos en l investigación socio-demográfica. México, El Colegio de México.

Kemmis, Stephen. 1990. "Mejorando la educación mediante la IAP" en Salazar, María Cristina. La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos. Buenos Aires, Editorial Humanitas-OEI. Quinto Centenario.

Montero-Sieburth, Martha. 1992. "Corriente, enfoques e influencias de la investigación cualitativa para Latinoamérica: en La Educación, Revista Interamericana. Washington, O.E.A. "La investigación microsocio: un estilo de trabajo"

Rahman, Anisur y O. Fals Borda. 1989. "La situación actual y las perspectivas de la IAP en el mundo" en Salazar, María Cristina, op.cit.

Geertz, Clifford. 1995. Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas. Barcelona, GEDIS.

Kohan, Nuria Cortada de y J. M. Carro. 1968. Estadística aplicada. Buenos Aires, EUDEBA. Cap. II.

INDEC. 1990. La pobreza urbana en la Argentina. Buenos Aires, INDEC.

INDEC/CEPA. 1994. Los mapas de la pobreza en la Argentina. Buenos Aires, INDEC.

Provincia de Buenos Aires. D. G. de E. y C. Encuentro de Investigación Educativa. Reseña de Investigaciones. Buenos Aires, 1993.



Feijoó, María del Carmen y Marta Insua. 1994. "La educación, una carrera de obstáculos. Escuela y pobreza: el pasaje de zafar a aprender", Buenos Aires, mimeo.

Jorrat, Jorge Raúl. 1992. "Movilidad de status ocupacional y movilidad educacional en la ciudad de Buenos Aires", en Jorrat, Jorge Raul y Ruth Sautu, (comp.) Después de Germani (Exploraciones sobre estructura social de la Argentina. Buenos Aires, Paidós.

Sirvent, M. T. et al. 1992. "La demanda educativa de los sectores populares: Propuesta de categorías para su análisis", en Revista Argentina de Educación, año VIII, no. 13.

Furlán, Alfredo y Miguel Angel Pasillas. 1993. "Investigación y campo pedagógico" en Revista Argentina de Educación, año IX, no. 20.

Furlán, Alfredo. 1991. "El docente investigador de su propia práctica" en Revista Argentina de Educación, año VII, no. 12.

Wainerman, C. y R. de Raijman. 1987. Sexismo en los libros de lectura de la escuela primaria. Buenos Aires, IDES.