

Política educacional

Objetivos generales de la asignatura:

- a) Proporcionar un marco conceptual que permita analizar las políticas educativas en términos de relaciones entre Estado y sociedad, relaciones políticas y económicas, orientaciones del Estado, y constitución de actores sociales, con un enfoque diacrónico;
- b) Analizar las diferentes políticas educacionales en relación con los procesos sociales de constitución de grupos y clases sociales, incluyendo la perspectiva de los sujetos en la conformación de los dispositivos legales ;
- c) Evaluar las transformaciones de las políticas educacionales en términos de los diferentes modelos de desarrollo, especialmente los resultantes de la crisis del Estado de Bienestar, incluyendo las nuevas orientaciones privadas y de los organismos internacionales al respecto;
- d) Desarrollar un marco analítico que permita evaluar la relación existente entre la elaboración de un problema social, su inclusión en la agenda y la búsqueda de respuestas al mismo, de manera histórica, dinámica y cambiante;

e) Desarrollar un modelo de análisis aplicado a la jurisdicción bonaerense, que permita identificar qué variables deben tenerse en cuenta para el análisis de la política educacional, a nivel nacional, provincial o municipal y en los diferentes niveles y ciclos incluidos en la estructura del sistema.

1. El Estado y la educación argentina. La educación, primera política social: integración y movilidad social ascendente. De la generación del 80 a la crisis del Estado de Bienestar. Estado y actores sociales. La disputa por la educación entre Estado y sociedad en la constitución del Estado moderno. La configuración del sistema educativo: actores, estructuras y jurisdicciones. Principalidad y subsidiaridad.
2. Bases constitucionales de la educación en la Argentina. La formación de los subsistemas provinciales: el caso de la Provincia de Buenos Aires. El Primer Congreso Pedagógico. La ley 1420: laicismo, gratuidad, obligatoriedad y centralismo. La Ley Lainez. La resistencia educativa popular al modelo estatal: anarquistas y socialistas. Algunos resultados: extensión del sistema educativo, alfabetización temprana, homogeneización de la población, formación de ciudadanía. La ausencia de regulación del nivel medio. De la Ley Avellaneda a la Reforma Universitaria. Democratización de la enseñanza superior y profesionalización de los sectores medios.
3. Estrategias de desarrollo y regímenes políticos en América Latina. El caso argentino: el modelo justicialista, el modelo desarrollista, el modelo aperturista. El rol de la educación en la reproducción social. El alternativismo educativo: la oposición a los sistemas formales: desescolarización, espontaneísmo y basismo. Educación, participación, autoritarismo y transiciones democráticas.
4. Crisis del Estado de Bienestar y crisis educativa. El pensamiento neoliberal. Reforma del Estado y subsidiariedad. El presupuesto educativo. La crisis del financiamiento de la

educación. Cambios en la estratificación social :la exclusión social y las demandas educativas. La construcción de la educación como problema social. El Segundo Congreso Pedagógico. La rediscusión de las bases del sistema: gratuidad, laicismo, obligatoriedad, descentralización. Ley de Transferencia: el tema de la descentralización.

5.Nuevas demandas sociales y formulación de políticas: calidad y evaluación, equidad, cultura del trabajo: respuestas societales y Ley Federal de Educación. Ley Universitaria.El problema de la reestructuración del sistema educativo: niveles, jurisdicciones, actores estatales y privados. El sindicalismo docente .La aparición de nuevos actores: los organismos internacionales , sus orientaciones y financiamientos. Pactos, acuerdos y consensos como estrategias de reformulación de la política educativa.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.

Unidad 1.

Romero, Jose Luis. 1975. Las ideas políticas en Argentina. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Tedesco, Juan C. 1993. Educación y sociedad en la Argentina (1880-1945). Buenos Aires, Ediciones Solar.

Oszlak, Oscar.1882. La conquista del orden político y la formación histórica del Estado argentino. Buenos Aires, Estudios CEDES.

Ferrari, Gustavo y Ezequiel Gallo (comp.) La Argentina del 80 al Centenario. Buenos Aires, Sudamericana.

Bravo, Hector F. (comp.) 1985. A cien años de la Ley 1420. Buenos Aires, CEAL.

Braslavsky, Cecilia y N. Krawczyk. 1988. La escuela pública. Buenos Aires, FLACSO - Miño y Dávila.

Isuani, Ernesto et. al. 1989. Estado democrático y política social. Buenos Aires, EUDEBA.

Germani, Gino. 1956. Estructura social de la Argentina. Buenos Aires, Editorial Raigal.

Rock, David. 1989. Argentina. 1516-1987. Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín. Buenos Aires, Alianza.

Argentina. INDEC. Censo Nacional de Población y Vivienda 1991. Total del país. Serie B. no. 25. Buenos Aires, INDEC.

Gandulfo, Alberto. 1991. "La expansión del sistema escolar argentino. Informe estadístico" en Puiggrós, Adriana. 1991. Historia de la educación en la Argentina. (Tomo II) Buenos Aires, Editorial Galerna.

Unidad 2.

Bravo, Hector F. 1972. Bases constitucionales de la educación argentina. Buenos Aires, Editorial Paidós.

Weinberg, Gregorio. 1956. Debate Parlamentario sobre la Ley 1420 (1883-1884). Buenos Aires, Editorial Raigal.

Barrancos, Dora. 1990. Anarquismo, educación y costumbres en la Argentina de principios de siglo. Buenos Aires, Editorial Contrapunto.

Carli, Sandra. 1993. "Infancia y sociedad: la mediación de las asociaciones, centros y sociedades populares de educación", en Puiggrós, A. (op.cit.) Tomo II.

Pinkasz, Daniel M. 1993. "Escuelas y desiertos: hacia una historia de la educación de la Provincia de Buenos Aires", en Puiggrós, A. (op. cit.) Tomo IV.

Portantiero, Juan Carlos. 1979 . Estudiantes y política en América Latina. Mexico, FCE.

Torrado, Susana. 1992. Estructura social de la Argentina: 1945-1983. Buenos Aires, Ediciones de la Flor.

Llomovatte, Silvia. 1993 .Analfabetos y analfabetismo en la Argentina. Buenos Aires, FLACSO - Miño y Dávila.

Recalde, Héctor. 1987. El Primer Congreso Pedagógico (1882). Buenos Aires, CEAL (2 Tomos).

Munin, Helena. 1993. Historia de la conducción local de la educación bonaerense. Buenos Aires, ATE.

Munin, Helena. 1993. Historia de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Buenos Aires, ATE.

Perez Lindo, Augusto. 1985. Universidad, política y sociedad. Buenos Aires, EUDEBA.

Puiggrós, Adriana. 1985. La educación popular en América Latina. México, Editorial Nueva Imagen.

Unidad 3.

PNUD. 1993. Informe sobre Desarrollo Humano 1993. Madrid, CIDEAL.

Rama, German W. 1985. Educación, participación y estilos de desarrollo en América Latina. Buenos Aires, CEPAL-Kapelusz.

Tedesco, Juan Carlos y otros. 1985. El proyecto educativo autoritario. Argentina 1976-1982. Buenos Aires, FLACSO-Gel.

Cano, Daniel. 1985. La educación superior en la Argentina. FLACSO/CRESALC/UNESCO - GEL.

Torrado, Susana. 1992. Estructura Social de la Argentina (1945-1983). Buenos Aires, Ediciones de la Flor.

Nassif, Ricardo, Germán Rama y J.C. Tedesco. 1984. El sistema educativo en América Latina. Buenos Aires, Kapelusz, Biblioteca de Cultura Pedagógica.

Parra, Rodrigo, Germán Rama y J. Rivero y J. C. Tedesco. 1986. La educación popular en América Latina. Buenos Aires, Kapelusz, Biblioteca de Cultura Pedagógica.

Filmus, Daniel y G. Frigerio. 1993. Educación, autoritarismo y democracia. Buenos Aires, Flacso - Miño y Dávila.

Braslavsky, Cecilia.1989. "La educación en la transición a la democracia", en Propuesta educativa, No.2.

Puiggrós, A. 1992. "La educación argentina desde la reforma Saavedra Lamas hasta la década infame" en Puiggrós, A. (comp.) Historia de la educación argentina, Tomo III. Buenos Aires, Editorial Galerna.

Bernetti, Jorge Luis y A. Puiggrós. 1993. "La reforma del sistema educativo" en Puiggrós, A. (op. cit.) Tomo V.

Unidad 4.

Oszlak, Oscar y Guillermo O'Donnell.1976. "Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación". Buenos Aires, CEDES, Documento de trabajo no.4.

Barbeito, Alberto y Ruben Lo Vuolo.1992. La modernización excluyente. Transformación económica y Estado de Bienestar en Argentina. Buenos Aires, UNICEF/CIEPP/Losada.

Banco Mundial. 1991.Argentina.Reasignación de los Recursos para el mejoramiento de la educación. Washington, BM.

Feijoó, María del Carmen. 1990. Y ahora qué? La crisis como ruptura de la lógica cotidiana de los sectores populares. Buenos Aires, INDEC.

CIPA. 1991. El país de los excluidos. Buenos Aires, CIPA.

Sirvent, María Teresa. 1985. "Estilos participativos en educación.Sueños o realidades?" en Revista Argentina de la Educación no. 5, Buenos Aires, AGCE.

Novick , Marta y S. Kisilevsky. "De la nación a las provincias: el transito hacia la descentralización educativa" en Revista Argentina de Educación, Año XI, no. 20. Buenos Aires.

Minujin, A. y otros .1992. Cuesta abajo. Buenos Aires, Losada/UNICEF.

Aguerrondo, Inés. 1988. Una nueva educación para un nuevo país. Buenos Aires, CEAL (2 Vol.)

Minujin, Alberto (comp.) 1993. Desigualdad y exclusión. Desafíos para la política social en la Argentina de fin de siglo. Buenos Aires, UNICEF/Losada.

Lumi, Susana et. al. 1992. La mano izquierda del Estado. La asistencia social según los beneficiarios. Buenos Aires, Miño y Davila/CIEPP.

Unidad 5

CEPAL-UNESCO. 1992. Educación y conocimiento: Eje de la transformación productiva con equidad. Santiago de Chile, Naciones Unidas.

FIEL-CEA. 1993. Descentralización de la escuela primaria y media. Una propuesta de reforma. Buenos Aires, FIEL/CEA.

Unidos. 1993. Los que quedaron afuera. Educación, empleo, gasto social, políticas sociales. Buenos Aires, Ediciones Unidos.

Lagos, Ricardo. 1991. "Acuerdos nacionales en educación: necesidad insoslayable" en Boletín Proyecto Principal Educación en América Latina y el Caribe, no. 25, Año 91.

Coraggio, José Luis. 1992. Economía y educación en América latina (notas para una agenda para los 90). Quito, Instituto Fronesis.

Paviglianiti, N. 1991. Noeconservadurismo y Educación. Un debate silenciado en la Argentina del 90. Buenos Aires, Libros del Quirquincho.

Tenti Fanfani, Emilio. 1993. La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad. Buenos Aires, UNICEF/Losada.

WCFA. 1990. Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje: una visión para el decenio de 1990. Conferencia Mundial sobre Educación para Todos. Jomtien.

Tedesco, Juan Carlos.1995. El nuevo pacto educativo. Educacion, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna. Madrid, Alauda-Anaya.

Brunner, José Joaquín. 1990. Educación superior en América Latina:Cambios y desafíos. Santiago de Chile, FCE.

Grimblat, Ianina y Podesta,Graciela.1988. Madres, padres y escuela. Guia para la coordinación de talleres conjuntos. Buenos Aires, GEST.

Ministerio de Economía. CEPPA.1994. Los mapas de la pobreza en la Argentina. Buenos Aires.

Legislación y normativa.

Constitución Nacional 1994

Constitución de la Provincia de Buenos Aires 1994

Ley 2688 (Provincia de Buenos Aires)

Ley 1420

Ley Láinez

Ley Avellaneda

Ley Orgánica de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

Estatuto del Docente de la Prov. de Bs. As.

Ley de Consejos Escolares

Ley de Transferencia de Servicios Educativos

Lineamientos de Política Educativa, D.G.E.y C.- Prov. de Bs. As.

Ley Federal de Educación

Ley de Educación Superior

Constituciones Provinciales Reformadas.

Leyes de Educación Provinciales