



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: Licenciatura en Educación

ASIGNATURA: Inglés II

CARGA HORARIA: TRES HORAS SEMANALES

REGIMEN DE CURSADA: materia anual

PROFESORA: Beatriz N. Prémoli

UBICACION DE LA ASIGNATURA :

TIPO DE ASIGNATURA: práctica

Objetivo General: Lectura comprensiva de textos de la especialidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- + Interpretación de artículos periodísticos, capítulos de libros, etc.
- Distinción entre ideas principales y secundarias.
- Deducción del significado de un vocablo por el contexto.
- Extracción de información.
- Síntesis del contenido de un texto.
- Análisis del significado de prefijos y sufijos.
- Análisis de las palabras de enlace y su significado dentro de la oración y entre oraciones o párrafos.
- Identificación del referente.
- Planteo de hipótesis.
- Exposición de teorías y argumentos.

CONTENIDOS TEMATICOS:

- . Revisión de los tiempos verbales simples: presente, pasado y futuro, en la voz activa y pasiva.
- . Los Tiempos continuos : presente, pasado y futuro.
- . Los Tiempos perfectos: Presente, pasado y futuro. Construcciones activas y pasivas. Adverbios: already, yet, not yet, just, since, for.
- . Los Tiempos perfectos continuos.
- . El modo potencial. Construcciones activas y pasivas. (Simple Conditional and perfect conditional)



- Oraciones Condicionales: probables e improbables.
- Frases impersonales introducidas por "It" o "there".
- Comparación de adjetivos y adverbios. Expresar superioridad e inferioridad. Comparaciones irregulares.
- Expresar igualdad y desigualdad: as-as/ not as-as/ not so-as.
- Construcciones especiales: twice as much...as/ten times as (large) as
- Expresiones: a) faster and faster  
b) the + comparativo...the+ comparativo
- Interpretación y traducción de la forma - ing en sus distintos aspectos.
- Los verbos modales en la voz activa y pasiva.
- Funciones morfo-sintácticas: los afijos.
- Conectores en el texto: indicadores de coherencia (información adicional, contraste, relación causal, secuencia de eventos, cauaa efecto, concesión, propósito, etc.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Se considerará bibliografía obligatoria los textos seleccionados por la profesora en conjunto con los alumnos, que constituirán la base para la lectura y los trabajos prácticos.

#### BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

Simon and Schuster's International Dictionary  
Appleton-Cuyás Dictionary  
Webster's Collegiate Dictionary, etc.

#### METODOLOGIA:

Se empleará la metodología del taller - la ejecución de trabajos prácticos con distintas formas de participación - para aplicar los conocimientos y destrezas adquiridas. El alumno debe recurrir a su intuición, a su capacidad deductiva, así también como a su capacidad para elaborar e incorporar nuevos conocimientos.

#### EVALUACION:

El alumno regular deberá asistir a no menos del 75% de las clases, aprobar los cuatro parciales con no menos de cuatro puntos y presentar al fin del año lectivo su carpeta de trabajos prácticos. Se aprobará la asignatura mediante un examen final. Se exigirá un producto final coherente con las habilidades y destrezas ejercitadas durante las clases.

Septiembre 1994 /95

Beatriz N. Prémoli  
Prof. Adjunta