



### Programa

Universidad Nacional de Quilmes.  
Departamento de Ciencias Sociales.  
Carrera: Ciencias de la Educación.  
Asignatura: Inglés I

Carga Horaria: 3 horas de cátedra semanales.

Profesora: Delia Celestina Alvarez.

Esta es una asignatura muy importante ya que permite acceder a la lectura de bibliografía impresa en inglés y a estudios de post grado en el exterior.  
Tipo de asignatura: Teórico - práctica.

### Objetivos: (Generales)

Desarrollar la comprensión lectora en textos afines con la carrera.

### Objetivos (Específicos)

Que el alumno sea capaz de:

Anticipar contenido y propósito de un texto.

Extraer idea principal y secundaria.

Inferir significado de palabras desconocidas por contexto o conocimiento del tema.

Utilizar el diccionario eficientemente extrayendo el significado apropiado al texto.

Responder preguntas sobre el texto utilizado.

Reconocer prefijos y sufijos.

### Contenidos Temáticos:

El artículo.

Los sustantivos: singular, plural, formas irregulares.

Los adjetivos y sus características, función modificadora del sustantivo.

Caso posesivo.

"Be" sus significados.

Pronombres Personales.

"Have" en tiempos simples y compuestos.

Pronombres objetivos, posesivos y reflexivos.

Some, any no y sus compuestos.

Verbos atípicos "Modals".

Los verbos, sus tiempos, formas afirmativas, interrogativas y negativas, sus auxiliares, formas completas y contraindicas.

El infinitivo

La forma " -ing "

Conectores.

Voz Pasiva.

Referentes.

Prefijos y sufijos.



Bibliografía Obligatoria:

Textos seleccionados por el profesor afines a la carrera, obtenidos de libros, revistas especializadas y periódicos.

Se ha contactado al profesor de Pedagogía quien proveerá material en inglés el cual es de interés para el dictado de su asignatura.

Bibliografía de consulta:

Diccionarios: Appeton Cuyas, Simon and Schuster, Oxford Advanced Learner's Dictionary, Cambridge International Dictionary of English, The Pan Dictionary of Synonyms and Antonyms edited by Lawrence Urdang, Longman Pronunciation Dictionary, J. C. Wells, - The English Duden, Longman Lexicon of Contemporary English, Pronunciation Dictionary - Daniel Jones, Longman Dictionary of Common Errors.

"Introducción a la Lectura en Inglés" 1 y 2, Dale editores.

"Education", new connexions, Rick and Susan Harms

"English Teaching Perspectives" Donn Byrne - Longman.

"English Teaching Extracts" Donn Byrne - Longman

"Communication in the Classroom" edited by Keith Johnson and Keith Morrow-Logman.

"Teaching Language as Communication" -H. G Widdowson - O. U. P.

"The Practice of English Language Teaching" Jeremy Harner, Longman.

"A Practical English Grammar -A. J. Thomson, A. V. Martinet, O.U. P.

"Buenos Aires Herald "

" Info English "

Metodología:

Se requerirá la participación de todo el alumnado utilizando los materiales seleccionados y graduados por el profesor.

Se elicitará información por medio de palabras transparentes y conocimiento del tema.

Se incentivará al alumnado en todo momento para que logre desarrollar y aumentar su capacidad de trabajo.

El docente actuará como mediador ayudando a los alumnos en su tarea.

Evaluación:

Se continuará teniendo en cuenta la participación de los alumnos en los trabajos realizados en clase.

Se tomará un parcial por cuatrimestre.

Se realizarán trabajos prácticos todas las clases.

Promoción : con examen final

Delia C. Alvarez.