



CARRERA: Comunicacion Social.  
Segundo cuatrimestre de 1996.  
ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL  
PROFESORA A CARGO: PATRICIA BERROTARAN  
HORARIO DE CLASES TEORICAS: viernes 18 a 20 Hs.

PLAN DE CURSO.

INTRODUCCION:

Por Historia social se entiende el "estudio de la sociedad y de los grupos que la constituyen tanto en sus estructuras como desde el angulo de la coyuntura, en los ciclos como en la larga duraci3n" (Albert Souboul). Se trata, entonces, de un an3lisis sobre "grandes estructuras", largos procesos y enormes comparaciones" (Charles Tilly).

La propuesta es un abanico de problemas a debatir, no busca tanto que los estudiantes conozcan las respuestas, como que puedan plantearse los problemas y las preguntas que estos conllevan

Objetivos del curso:

- Desarrollar en los estudiantes la convicci3n de que la historia social es una ciencia social que permite explicar y comprender la realidad, pasada y actual.
- Aportar elementos para la comprensi3n de la realidad de una sociedad, en un momento determinado (temporalmente) de su historia, como resultado de un proceso global en el que concurren, interaccionando, distintos elementos (econ3micos, sociales, pol3ticos, ideol3gicos, culturales, simb3licos).
- Comprender y explicar la interdependencia y vinculaciones entre los diversos elementos de una sociedad y sus conexiones con otras sociedades (m3todo comparativo), priorizando las relaciones entre sociedades dependientes y centros de poder dominantes.
- Generar en los estudiantes la convicci3n de que el 3nico medio para comprender y explicar la realidad (presente y pasada) consiste en desentrañar su verdadero caracter afinando las categorias de an3lisis y persiguiendo el m3ximo rigor cient3fico y cr3tico.
- Fomentar, mediante la pr3ctica, funciones intelectuales b3sicas: observaci3n, comparaci3n asociaci3n, an3lisis, s3ntesis, abstracci3n, generalizaci3n, raciocinio, como tambi3n las habilidades para detectar conexiones entre distintos hechos y procesos y distinguir entre relaciones causales y las que no lo son.



- Desarrollar la capacidad de redactar y relatar claramente lecturas.
- Lograr capacidad de síntesis.
- Fomentar el desarrollo de las actitudes de discutir seriamente las distintas posiciones respetando las ajenas.
- Estimular el trabajo grupal y los debates grupales.

#### Contenidos Temáticos:

El objetivo del mismo es el estudio y análisis de los procesos de formación y cambio de la estructura social y los sujetos sociales, a lo largo del siglo XIX y XX, con énfasis en este último.

Unidad 1. Conceptos y vocabulario de las Ciencias sociales. Objeto y método en el estudio de las sociedades contemporáneas.

Unidad 2. **El siglo largo:** La doble revolución burguesa: la industrial inglesa y la social francesa. Las clases sociales: Burguesía, proletarios, pequeño burgueses, campesinos. sujetos sociales en acción. Los proceso de construcción de la nación, el estado.

Unidad 3. **El siglo largo:** La expansión planetaria del capitalismo. Definición del proceso de formación del sistema capitalista mundial. Las relaciones centro periferia. Su incidencia en la redefinición de las relaciones sociales. Relaciones de dependencia. Del capitalismo de la libre competencia al imperialismo. Las organizaciones obreras.

Unidad 4. **El siglo corto** Las transformaciones del mundo contemporáneo. La Gran Guerra, La revolución rusa, las derrotas revolucionarias europeas, El mundo de la entreguerra: La crisis del 29, crisis de la democracia liberal y las respuestas: corporativismo, fascismo, nazismo y falangismo. . El New Deal

Unidad 5. La guerra como resolución de conflictos la Segunda guerra mundial. La revolución china. La recomposición de los mapas. La intensificación de los cambios sociales. Guerra Fria, la descolonización. Indochina: Francia y EEUU.

Unidad 6 La lucha por la sociedad deseada. Las transformaciones de la década del 60. Los derechos humanos y civiles. El problema del predominio económico de EE.UU. La crisis



de los 70 y el fin de un modelo. respuestas neoconservadoras y el ejercicio de la dictadura: de los "déspotas a las dictaduras militares.

Unidad 7. ¿El fin de la Historia? La caída del muro de Berlín como metáfora.

Demandas de libertad e igualdad doscientos años después.



Bibliografía obligatoria:

La bibliografía marcada con un asterisco será analizada a lo largo del cuatrimestre. Si bien la cátedra se reserva la posibilidad de modificarla a partir de los intereses y dificultades que se planteen con los alumnos

Abendroth. W. *El Movimiento obrero europeo*.

\* Aldcroft, D.H. *Historia de la economía europea. 1914-1980*. Barcelona Critica, 1989

Arendt, H. *Sobre la revolución*. Buenos Aires, Alianza, 1992.-

\*Baines, D.F. Los estados Unidos entre las dos guerras mundiales 1919-1941 en: Adams, W.P (comp) *Estados Unidos de América*. Mexico Siglo XXI, 1986.

-Benz W; Gram, L. H. *El siglo XX*. en *Historia Universal Siglo XXI*. Vol 35, Mexico, Siglo XXI, 1986

Bergeron. L. *La época de las revoluciones burguesas, 1780-1848* Madrida Siglo XXI, 1980.

Berman Marshall. *Todo lo solido se desvanece en el aire*. Mexico, Siglo XXI. 1988

Bracher, K.D. *La dictadura alemana*.

Cabrera, M y otros (comp) *Europa en crisis. 1919-1939*. De. Pablo Iglesias, Madrid,1991

Calvocoressi, Peter. *Historia Política del Mundo contemporaneo*. AKAL Universitaria. 1987.

\*Carr, E.H. *Bases de una economía remodelada (1926-1929)*. Madrid Alianza, 1983.

*El ocaso de la Comintern (1930-1935)* Madrid Alianza, 1983.

\*Casuccio Mario. *Consecuencias de la segunda Guerra Mundial: El proceso de descolonización*. Fac Ciencias Sociales. UBA, 1995.

Castells. M. *La nueva Revolución Rusa*. Madrid Sistema.1992.

\*Castern, F.L. *La ascensión del Fascismo: el caso italiano*. Barcelona, Seix Barral, 1971



Cipolla, C. *Historia Económica de Europa*. Barcelona, Ariel, 1982.

Cohn Norman. *El mito de la conspiración Judía mundial. Los Protocolos de los sabios de Sión*. Alianza, Madrid, 1983.

\*Cortazar de G y Espinosa J.M. *Historia del mundo actual*. Madrid Alianza. 1990.

Chartier, Roger. *Los orígenes culturales de la revolución Francesa*. Barcelona, Gedisa

Chomsky, Noam. *Año 501. La conquista continúa*. Ed. Libertarias. prodhufi.1993.

De Felice, R. *El Fascismo, sus interpretaciones*. Bs As Paidós, 1976

D'Encausse, H. *El expansionismo soviético* Bs As, Cid, 1982

-*El triunfo de las nacionalidades, El fin del imperio soviético*. Madrid. RIALP. 1991.

Dinner, Dan: Israel. *El problema del estado nacional y el conflicto del Oriente Próximo*. en *Historia Universal Siglo XXI*.

Dore. F. *Los regímenes políticos en Asia*. Ed PVF, Paris, 1973.

\*Doob, Leonard W. Goebbels y sus principios propagandísticos en M. De Moragas: *Sociología de la comunicación de masas III Propaganda y opinión pública*. Gustavo Gili Ed, Barcelona, 1995.

Droz. J. *Restauración y Revolución (1815- 1848)*. Madrid. Siglo XXI.

Duroselle, J.B: *Europa desde 1815 a nuestros días*. Barcelona. Labor. 1983

Fieldhouse, D.K: *Economía e Imperio. La experiencia europea. 1830-1914*. Madrid Siglo XXI. 1978.

*Interpretaciones económicas del imperialismo*. Mexico, Visión. 1983.

Furet, Françoise: *Pensar la revolución Francesa*. Barcelona, Petrel.

*El pasado de una ilusión*. Mexico, FCE. 1995

\*Galbraith J.K: *El Crac del 29* Ed Ariel varias ed.

\*Garraty, J.A; Gay, P: *La Edad de las Revoluciones*, Barcelona, Bruquera, 1981.



Gellner, E: Naciones y Nacionalismos. Madrid, Alianza, 1991.

Giddens, Anthony. La estructura de clases en las sociedades avanzadas

Grenville, J.A.S: La europa remodelada (1848-1978). Madrid. Siglo XXI.

Grunberger,R: Historia social del tercer reich. Barcelona, Destino. 1976

\*Heller, A; Feher, F: De Yalta a la Glasnost. Madrid Pablo Iglesias, 1992.

El péndulo de la modernidad. Una lectura de la era moderna después de la caída del comunismo. Ediciones península. Barcelona 1994.

Herf,J: El modernismo reaccionario. Mexico. FCE. 1990.

Hinz, B: Arte e ideología del Nazismo. Valencia, F.Torres. 1978.

Hobson, J: Estudios del imperialismo. Madrid, Alianza, 1980.

\*Hobsbawm, Eric: Historia del Siglo XX. 1914-1991. Barcelona,Crítica, 1995.,

\* Industria e Imperio, Barcelona, Ariel, 1982.

La era de las revoluciones, 1789-1848. Labor, Barcelona,1991

La era del Capitalismo, 1848-1875. Labor Barcelona.1989.

\* La era del imperio.1875-1914. Barcelona. Labor.1989.

\* Los destructores de maquinas en Trabajadores. Estudios de Historia de la clase obrera. Barcelona. Critica, 1979.

El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera. Barcelona. Crítica

Naciones y Nacionalismos desde 1780. Editorial Crítica Barcelona 1991

Huntington, S: La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX. Bs As Paidos. 1994.



- Joll. J: Historia de Europa desde 1870. Madrid. Alianza.1985
- Kenwood. A.G; Lougheed, A.L: Historia del desarrollo económico internacional. Madrid. Itsmo. 1972.
- Kennedy. P: Auge y caída de las grandes potencias. Barcelona. Plaza & James. 1989.
- Kitchen,M El periodo de entreguerras en Europa. madrid Alianza Universidad, 1992.
- Kossok, M: Las revoluciones burguesas. Problemas teóricos. Barcelona. Crítica. 1983.
- Krietke P y otros: Industrialización antes de la industrialización. Barcelna, crítica, 1986.
- Lichtheim, G: Los orígenes del socialismo. Barcelona, Anagrama, 1970.

***El imperialismo.*** Madrid Alianza. 1972

- Mandel Ernest y Daniel Guerin: La concentración económica en Estados Unidos. Amorrortu editores. 1973.
- Mantoux. P: La revolución industrial en el siglo XVIII. Madrid aguilar. 1962.
- Martinez Cabrera, Introducción a la Historia Contemporanea. El Siglo XX. Madrid Istmo. 1991.
- \*McKendri, N: Josias Wedgwood y la disciplina fabril en vv.aa Estudios sobre el nacimiento y desarrollo del capitalismo. Madrid, Ayuso, 1972.
- Miege. J.L: Expansión europea y descolonización de 1870 a nuestros días. Barcelona, Labor, 1980.
- Mommsem. W: La época del imperialismo. Europa 1885-1918. Madrid, Siglo XXI, 1981.
- Moragas. M de (ed): Sociología de la comunicación de masas. Barcelona. Gustavo Gili, 1985.A
- Mosse, G: La cultura Nazi. Mexico Grijalbo, 1973
- Niveau Maurice: Historia de los Hechos económicos contemporaneos. Ariel economía. 1985



Owen.R y Sutcliffe B: Estudios sobre la teoría del imperialismo. Mexico. ERA, 1972

\*Palmade. G: La época de la burguesía. Madrid. SIGLO XXI. 1986.

Paramio, L: Tras el diluvio. Bs As Siglo XXI. 1990.

\*Parker, R.A.C: El siglo XX. Europa. 1918-1945 Madrid Siglo XXI. Tomo 34. 1980

Picó Josep: Los Límites de la socialdemocracia europea. Siglo XXI. Mexico, 1992

\*Pla, A: Historia del Movimiento Obrero. CEAL, Argentina 1972.

Pollard. S: Los cambios económicos. Barcelona, Aguilar, 1992.

Porter, R (comp): La revolución en la historia. Barcelona, Crítica, 1990.

\*Pozzi, P y otros (comps) Un Pasado imperfecto: El conflicto en la Historia de Esyados Unidos. Manuel Suarez ed. 1992.

Reiman, M: El nacimiento del Stalinismo. Barcelona, Crítica, 1982.

Renovin, P: Historia de las relaciones. Madrid, AKAL, 1978.

Rosener. W: Los campesinos en la Hisoria Europea. Barcelona Crítica.

Rudé, George: La europa revolucionaria ( 1783-1915) Madrid. Siglo XXI.

La Revolución Francesa. Buenos Aires. Vergara.

Europa desde las guerras napoleonicas hasta la revolución de 1848. Madrid. Cátedra.1982.

\* La multitud en la Historia. Crítica. Grijalbo

\*Sandoica Elena Hernandez: De Lenin a Stalin. en siglo XX. historia Universal N° 10. Cambio 16. 1986.

Sartori, G: La democracia después del comunismo. Madrid Alianza. 1994.

Skocpol, Theda: Los estados y las revoluciones sociales. FCE. Mexico. 1984.

\*Souboul,A. La revolución Francesa. Hyspamérica. biblioteca de Ciencias Sociales. Argentina 1986.





Las revoluciones Burguesas. Barcelona Crítica 1983

Sternhell, Z: El nacimiento de la ideología fascista. Madrid, Siglo XXI 1994.

\*Sunkel. O y Paz P: El subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo. Ed Siglo XXI. Mexico 1979.

Supple, B: El estado y la revolución industrial 1700-1914. en C.M.Cipolla, ed: Historia económica de Europa, e vol. Barcelona, Ariel, 1979. vol 3.

Taibo, C: de la Revolución de octubre a Gorbachov. Madrid, Fundamentos, 1991.

\* La Unión soviética.

Tannovibaum E.R: La experiencia Fascista. Sociedad y Cultura en Italia (1922-1945) Madrid, Alianza Universidad.1975

Tatu Michel: Reflexiones sobre un golpe de estado frustrado. en revista de Política exterior.vol V, N°22. Madrid 22.

\*Thompson. E.P: La Formación Histórica de la clase obrera. Inglaterra 1780-1832. Barcelona. LAIA. 1977.

Thurow. L: La guerra del siglo XXI, Ed EMECE. Argentina. 1992.

Tilly. CH: Las revoluciones europeas. 1492-1992. Barcelona, Crítica.1993

Coerción, Capital y los estados europeos. Madrid. Alianza. 1993

Grandes estructuras, procesos amplios comparaciones enormes. Alianza Editorial Madrid 1991.

Tomassini.L: La política internacional en un mundo posmoderno

VV.AA: Teoría e historiografía de las revoluciones. en Zona abierta N°36/37 Madrid Julio-diciembre de 1985.

VV.AA: El gran debate (1924-1926) Cordoba Pasado y Presente. 1972

Wiskeman, E: La Europa de las dictaduras. 1919-1945. Madrid. Siglo XXI. 1978.

Modalidad de Trabajo



Las clases prácticas y teóricas se complementarán con un ciclo de cine de Films con cierta base documental sólida que permitirá un análisis pormenorizado de temáticas que por la extensión de la materia quedan excluidos del programa o aporten al debate. Durante el segundo cuatrimestre de 1996 se proyectarán en diversos días y horarios :

Gallipoli (imperialismo).

Acorazado potemkin (revolución rusa)

Tiempos Modernos (industrialización)

El Gran Dictador (nazismo)

Tierra y Libertad (Guerra Civil española)

El testafarro (Macartismo y Guerra Fría)

Haz lo correcto ( derechos humanos y minorías)

Los criterios para la selección fueron tematicos pero también se tuvo en cuenta la carga horaria de la materia por lo que se eliminaron películas extensas. La proyección de los mismos se ealizará en fechas a fijar.

#### Evaluación:

Las evaluaciones para la aprobación definitiva son tres a lo largo del cuatrimestre dos exámenes escritos que deben ser aprobados con un mínimo de 4(cuatro) cada una. En el caso de aquellos alumnos que por algún motivo personal o no haber accedido al minimo para su aprobación en alguna de las dos instancias evaluadoras, podrán recuperar una(en una fecha a convenir con los alumnos) La condición de regular se completa con el requisito de asistencia al 80% de las clases prácticas y el 75 % de las clases teóricas. Finalizada la cursada, los alumnos deberán aprobar un coloquio final.

Patricia M. Berrotarán.

Profesora Asociada.