



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.  
CARRERA: TERAPIA OCUPACIONAL.  
ASIGNATURA: OCUPACIONES TERAPEUTICAS V.  
AREA: ELECTRICIDAD.  
DOCENTE: EMMA BATTAINI.  
AYUDANTE DE CATEDRA: ALFREDO ROJAS Y VILLEGAS.  
REGIMEN DE CURSADA: CUATRIMESTRAL.  
PERIODO: 2º CUATRIMESTRE. AÑO 1995.  
CARGA HORARIA SEMANAL: 2 hs.

Objetivos Generales:

- Conocer la ocupación terapéutica a nivel artesanal e industrial.
- Manejar los métodos y técnicas de la ocupación para aplicarlas a distintas actividades de automatamiento, productividad y esparcimiento que realiza el hombre (Conocer los requerimientos psicofísicos que implican el desarrollo de las mismas).
- Incentivar el desarrollo de la creatividad para elaborar proyectos de diseño e implementación de elementos y equipamientos terapéuticos de aplicación específica.

Objetivos Específicos:

- Conocer materiales más comunes y sus posibilidades de aplicación.
- Conocer herramientas y maquinarias, y las técnicas operativas correspondientes a cada una de ellas.
- Desarrollar habilidades para reconocer los gestos profesionales.
- Adquirir destrezas en la aplicación de técnicas.
- Conocer principios de ergonomía para aplicarlos en la actividad terapéutica eléctrica.
- Conocer medidas de higiene y seguridad.
- Desarrollar los conocimientos adquiridos en la e-



laboración de proyectos.

---

Metodología para el dictado de la asignatura:

- Desarrollo de la actividad utilizando la metodología de taller.
- Demostraciones de empleo de herramientas y materiales.

---

PROGRAMA A DESARROLLAR:

CONTENIDOS:

UNIDAD I:

Introducción al taller de electricidad. Reseña y orígenes históricos de la actividad. Desarrollo tecnológico industrial. Aplicación. Ambientación para el desarrollo de la actividad.

UNIDAD II:

Teoría atómica. Corriente eléctrica. Tensión. Resistencia eléctrica. Ley de Ohm. Interrelación entre parámetros componentes. Unidades. Ejemplo de aplicación. Materiales conductores y aisladores.

UNIDAD III:

Generación de corriente eléctrica. Métodos y medios: Frotamiento. Calor. Presión. Luz. Químicos. Magnéticos.

UNIDAD IV:

Herramientas utilizadas en electricidad. Pinzas. Alicates. Pelocables. Destornilladores. Técnicas operativas para la utilización de cada herramienta. Práct-

tica de utilización de herramientas. Adquisición de destrezas. Análisis de la actividad.

UNIDAD V:

Circuito eléctrico. Elementos componentes. Funciones. Materiales y elementos utilizados: cables, llaves, tomacorrientes, portalámparas, lámparas y fichas. Representación en croquis: símbolos eléctricos. Distintos tipos de circuitos eléctricos: circuito serie, circuito paralelo, circuito escalera, armado y verificación de funcionamiento de cada circuito. Conexión de un tubo (lámpara) fluorescente. Conexión de un portero eléctrico. Determinación de corrientes y tensiones en cada uno. Cálculos de valores.

UNIDAD VI:

Adaptación de herramientas y técnicas de utilización para discapacitados. Análisis ocupacional del electricista.

*Paula*





REGIMEN DE APROBACION DE LA MATERIA:

Alumnos regulares:

- a) Haber asistido al 75 % de las clases teórico-prácticas.
- b) Haber realizado un porcentual aceptable de cada trabajo práctico en clase, que haga posible la visualización de la adquisición de destrezas en el manejo de herramientas y materiales de confección del trabajo práctico.
- c) Presentar un informe de cada trabajo práctico.

Circuitos serie:

paralelo:

escalera:

- En el primero: análisis motor de la utilización del destornillador. En el segundo; análisis motor de la utilización del pelacables.
- d) Análisis de la actividad del Cerebro mágico, con la fundamentación de su aplicación en una patología en particular.
- e) Análisis de una adaptación para la utilización de las herramientas mencionadas.

*Juané*