

Programa de Neurologia.

Carrera: Terapia Ocupacional.

Asignatura: Neurologia.

Carga horaria: cuatro horas semanales.

Profesor: Dr. Hèctor Ganso.

Tipo de asignatura: teòrico-pràctica.

Objetivos: Formar a los estudiantes en la comprensión de la semiología del Sistema Nervioso y el razonamiento apto para su interpretación. Presentar panoràmicamente la patologia del sistema nervioso, ilustrar preferentemente aquellos cuadros clínicos de mayor frecuencia y de mas acusada trascendencia terapèutica para enfrentarse ventajosamente con ellos.

Contenidos temàticos:

Unidad temàtica I: Semiologia de la sensibilidad: recuerdo anàtomo-fisiològico de la somestesia. Sistema lemniscal. Sistema extralemniscal-Interrelación entre los dos sistemas.Examen de la sensibilidad.

Trastornos sensitivos subjetivos: dolor-parestesias-cenestopatias y psicalgias-
Trastornos sensitivos objetivos: tacto-dolor-temperatura. Anestesia-hipoestesia-
Noción de la posición y del movimiento- Ataxia-Palestesia-Estereognosia-Grafestesia.

Unidad temàtica II: Semiologia de la motilidad: recuerdo anàtomo funcional de los sistemas que controlan el movimiento.

Motilidad pasiva y tono muscular-Motilidad activa y fuerza muscular.Alteraciones.

Unidad motora- activación de la unidad motora-Reflejo miotàtico,Semiologia de los reflejos: superficiales y profundos.Reflejos patològicos.

Semiologia de las ataxias.Temblores y mioclonias-Miocimia.Mioclonias-Espasmos.Fasciculaciones.

Unidad temàtica III: La conciencia: recuerdo fisiològico.

Comas:etiologia y fisiopatologia-grados-Lesiones supra y subtentoriales.

Metabòlicos-Tòxicos-Examen del paciente-Diagnòstico diferencial de los comas-

Mutismo aquinético y síndrome de desreferenciación-La confusión mental-Las hipersomnias.

Unidad temàtica IV: Funciones superiores: recuerdo fisiològico.

Lenguaje: Afasias, formas clínicas : sensorial, motriz global, nominal.

Actividades gestuales: Apraxias: motora, ideomotora, ideatoria, del vestido, constructiva u óptica.

Funciones cognitivas: Agnosias: visual, auditiva.

Astereognosia, hemisomatognosia, anosognosia. Síndrome de Gertsmann.

Unidad temàtica V : Semiología de los Nervios craneales: Nervio olfatorio (I)-Nervio óptico (II) y vías visuales-semiología de las lesiones de la vía visual.

Motilidad ocular: músculos oculomotores. Nervios oculomotores (III, IV, VI). Movimientos conjugados de los ojos.

Nervio trigémino (V), motor y sensitivo- neuralgia del V par.

Nervio facial (VII), sistematización-Parálisis central y periférica.

Nervio vestibulo-coclear (VIII), nervio glossofaríngeo (IX), neumogástrico (X), espinal (XI), hipogloso mayor (XII).

Parálisis múltiple de los nervios craneales. Síndrome pseudobulbar.

Unidad Temàtica VI : Sistema nervioso periférico: biología elemental-transporte axonal-Degeneración y regeneración de las fibras nerviosas.

Principales tipos anatómoclínicos de neuropatías periféricas: mononeuritis-radiculitis-polineuritis.-polirradiculoneuritis:síndrome Guillan-Barre.

Síndromes del plexo braquial: superior (C5-C6):síndrome de Duchenne-Erb-Medio (C7)-Inferior (C8-D1): síndrome de Aran-Duchenne.

Síndromes del plexo lumbosacro.

Síndromes de troncos periféricos: radial- cubital- mediano,síndrome del túnel carpiano- músculocutáneo- circunflejo.-ciático- crural- obturador-femorocutáneo-Meralgia parestésica.

Unidad temàtica VII: Médula espinal : Recuerdo anatómofuncional.

Síndromes medulares: variantes semiológicas:en anchura:compresión anterior, posterior y lateromedular. En altura: lesión medular cervical alta, y baja, lesión dorsal, lumbosacra.Hemisección medular:síndrome de Brown-Sequard. Síndrome del epicóno, del cono medular y de la cola de caballo.

Enfermedad siringomiélica y síndromes siringomiélicos.

Amiotrofias espinales progresivas: esclerosis lateral amiotrófica.

Amiotrofias espinales progresivas puras: Enfermedad de Werning-Hoffmann-Kugelberg-Welander- Síndrome escapulo humeral de Stark-Kaeser.

Esclerosis en placas:etiología,sintomatología, evolución.

Unidad temàtica VIII : Síndromes neurológicos: Síndrome de hipertensión endocraneana: tumores-traumatismos-pseudotumor cerebral.

Síndrome meníngeo: etiologías-clínica de acuerdo a la edad de presentación.LCR-

Síndrome piramidal:etiología-Hemiplejía-paraplejía-Modificación del tono y reflejos.

Síndrome extrapiramidal: hipertónico-hipoquinético: síndrome y enfermedad de Parkinson-. Síndrome hipotónico-hiperquinético: corea-atetosis-distonía de torsión-balismo, hemibalismo.

Síndrome cerebeloso.

Síndromes lóbulares: occipital, frontal, parietal, temporal.

Unidad temàtica IX: Patología muscular: distrofias musculares progresivas: caracteres generales del proceso miopático: semiología clínica

EMG-biopsia muscular.

Principales variedades de miopatías: Sin miotonía: Miopatía de Duchenne

Miopatía de Landouzy-Dejerine (fascioescápulohumeral). Miopatías de las cinturas, oculares y distal.

Miopatías con miotonía: Enfermedad de Thomsen (miotonía hipertrófica)

Enfermedad de Steinert (miotonía atrófica). El fenómeno miotónico.

Miositis-Polimiositis. Miastenia grave: el fenómeno miasténico, test farmacológico- Fisiopatología-clínica-evolución.

Unidad temàtica X: Neuropediatría: principales malformaciones del sistema nervioso: agenesia del cuerpo calloso-microcefalia-craniosinostosis-microcefalia-hidrocefalia-espina bífida-mielomeningocele.

Trauma perinatal. Parálisis cerebral.

Trastornos del desarrollo mental: retraso mental- Autismo infantil-

Incapacidad del aprendizaje- Disfunción cerebral mínima-

Anomalías cromosómicas: mongolismo o síndrome de Dawn.

Unidad temàtica XI: Demencias orgánicas del adulto: semiología general de las demencias-Diagnóstico diferencial-Etiología-Demencia senil. Enfermedad de Alzheimer-Enfermedad de Pick-

Epilepsia: aspectos clínicos y EEG. Crisis generalizadas y parciales. Clasificación. Estado de mal epiléptico.

Bibliografía: Manual de Neurología-Insauti.

Semiología nerviosa- Padilla.

Bibliografía de consulta: Neuroanatomía humana- Carpenter.

Manual de Neurología- Cambier-Masson.

Estupor y coma- Plum-Posner.

Neurología infantil- Menkes.

Neuropediatría- Corominas Beret.

Metodología: clase con el dictado de la parte teórica, conociendo el alumno el tema a tratar desde la clase anterior, a fin de lograr una mayor participación del estudiante y la

pràctica corresponent a cada unitat temàtica, a efecturase de acuerdo al tema, entre la clase o a través de la proyección de videos.

Evaluación: para la condición de alumno regular: aprobar dos exámenes de tipo múltiple choice, de 20 preguntas, , con 5 opciones cada una, con preguntas del tipo de opción correcta y de opción incorrecta, falsa, que no corresponde o excepción. Aprobando con el 60% de respuestas correctas. Posibilidad de recuperatorio en una oportunidad

Examen final: oral, aprobando con mínimo de 4 puntos.