



Universidad Nacional de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Terapia Ocupacional

Cátedra: Investigación en terapia ocupacional

PLAN: 1991

Profesores: T.O. Marta Suter

AÑO: 1995

T.O. Gustavo A. Reinoso

Carga Horaria: 1ª cuatrimestre; 210 horas Teórico-Prácticas.

Ubicación de la asignatura: La asignatura pertenece al 1º cuatrimestre del Plan de Estudios vigente y brinda al estudiante la posibilidad de conocer y comprender el / proceso de investigación en Terapia Ocupacional. Por lo tanto esta relacionada con la correlatividad de tres asignaturas anteriores: Teoría y Metodología de la Investigación, Estadística y Teoría de Terapia Ocupacional V.

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica.

Objetivos:

El desarrollo del programa tiene por finalidad ofrecer al estudiante:

- Conocer los modelos del desarrollo de investigación en Terapia Ocupacional.
- Conocer y aplicar los diferentes Bancos de Datos nacionales e internacionales en relación a Terapia Ocupacional.
- Planificar un diseño de Investigación de Terapia Ocupacional.

Contenidos Temáticos:

TEMA 1:

Revisión del Método Científico y su aplicación en Terapia Ocupacional: principios de objetividad, consistencia, tentatividad, causalidad, uniformidad, simplicidad, materialidad, dinamismo, relatividad, intergraduación, practicidad, descubrimiento continuo, complementariedad y limitación social. Consideraciones éticas para la investigación en Terapia Ocupacional: privacidad, consentimiento, recompensa y compromiso, protección, disponibilidad de información en relación al estudio y participación de resultados.

TEMA 2:

Material informativo; las fuentes (gráficas, de observación y no convencionales) primarias y secundarias. La biblioteca y su manejo: organización: sistema de catálogos (por autor, título y materia) Sistemas computarizados y su utilización: bases de datos para la detección, obtención, consulta, recuperación y extracción de información. Bases de datos en relación a Terapia Ocupacional: Medline, Index Me-



*Universidad Nacional
de Quilmes*

Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Terapia Ocupacional

dicus, Lilax, CINAHL (Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature, MESH (Medical Subject Heading), MEDLARS (Medical Literature Analysis and Retrieval System), ERIC (Education Resources Information Center) y Excerpta Medica (subject index).

Prácticos:

- Elaboración de un informe de bibliotecas visitadas.
- Planificación sistematizada de búsquedas en bases de datos (key words).
- Planificación y elaboración de diferentes fichas (Bibliográficas, Temáticas, de Lectura y Trabajo).

TEMA 3:

El estudio de investigación y su preparación preliminar: Elección del tema. Factores prioritarios: interés, utilidad y factibilidad. Métodos de Selección Temática.

TEMA 4:

Formulación de la investigación: problemática de investigación. Objetivos a largo plazo. Propósito inmediato. Preguntas específicas a ser respondidas por el estudio. Hipótesis (de investigación, alternativas, nulas). Definiciones operacionales de / términos críticos: establecimiento de la propiedad (P), estímulo o estado de cosas (E) y resultado (R).

TEMA 5:

Suposiciones y limitaciones del estudio. Tipo de estudio: Investigación Descriptiva, diferentes subtipos (Investigación cualitativa, descriptiva nominal o estudio de caso, descriptiva normativa, descriptiva histórica, descriptiva del desarrollo y revisión de la literatura y meta-análisis), Investigación correlacional, Investigación experimental o predictiva. Diseños experimentales de casos. Alcances y limitaciones de cada tipo y su aplicación en Terapia Ocupacional.

TEMA 6:

Selección de la muestra: determinación del universo o población y determinación de la muestra. Criterio de selección pertinente y métodos de selección y asignación (método random, sistemático e igualación). Muestreo representativo. Variables dependientes e independientes, determinación en relación al estudio específico. Errores potenciales y su control. Niveles de medición: nominal, ordinal y métrico. Instrumentos de medición en terapia ocupacional: formales e informales. Aplicación del ins-





*Universidad Nacional
de Quilmes*

Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Terapia Ocupacional



trumento de medición relacionado al estudio específico. Determinación de la fiabilidad y validez del instrumento.

TEMA 7:

Instrumentos estadísticos y su aplicación en terapia ocupacional. Datos; su codificación y análisis. Formulación de los resultados de la investigación. Valor clínico (interpretación). Anticipación de problemas en relación a los efectos predictivos de los estudios experimentales. Participación de resultados. Conclusiones.

TEMA 8:

Redacción del trabajo de investigación; bosquejo general. Cuerpo preliminar, principal y de referencias. Introducción. Métodos (Sujetos, Equipamiento y Procedimientos). Resultados. Discusión. Anexos; gráficos y protocolos. Presentación final.

Bibliografía:

- 1- Asti Vera, H. (1968): Metodología de la Investigación. Ed. Kapeluz. Buenos Aires.
- 2- Ander-Egg, E. (1972): Introducción a las técnicas de Investigación social. Humanitas(Ed.). Buenos Aires.
- 3- AOTA, American Occupational Therapy Association. (1989): Uniform Terminology for Occupational Therapy. AJOT; vol. 43, number 10. U.S.A.
- 4- _____ (1989): Ethical Considerations for Research in Occupational Therapy. AJOT; vol. 42, number 2 . U.S.A.
- 5- Blalock, H. (1970): Introducción a la investigación social. Amorrortu (Ed.). Buenos Aires.
- 6- Bunge, M. (1982) La investigación científica. 2ª ed. Barcelona: Ariel.
- 7- Bunge, M. (1995): Sistemas sociales y filosofía. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- 8- Cohen, H. (1988): How to read a Research Paper. AJOT; vol. 42, number 9. U.S.A.
- 9- Dunn, W. and McGourty, L. (1989); Application of Uniform Terminology to Practice. AJOT; vol. 43, number 12. U.S.A.
- 10- Francia, A. (1995): La investigación científica, guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación. Hemisferio Sur (ed). Buenos Aires.
- 11- Javetz, R. and Katz N. (1989): Knowledgeability of Theories of Occupational The-



*Universidad Nacional
de Quilmes*

Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Terapia Ocupacional

- rapy Practitioners in Israel. AJOT: vol. 43, number 10. U.S.A.
- 12- Lilax: Base de Datos (1960-1995) Sistema de recuperación de literatura en ciencias de la salud. CO room. Bibliotecas de Bs. As.
- 13- Medline: Base de Datos(1960- 1995). Idem anterior.
- 14- OTI; Occupational Therapy International (1995). Vol. 1 number 4, Ed. Whurr Publisher LTD. U.S.A.
- 15- _____ (1995). Vol. 2, number 1. Ed. Whurr Publisher LTD. U.S.A.
- 16- _____ (1994). Vol. 1, number 1. Ed. Whurr Publisher LTD. U.S.A.
- 17- _____ (1994). Vol. 1, number 2. Ed. Whurr Publisher LTD. U.S.A.
- 18- _____ (1994). Vol. 1, number 3. Ed. Whurr Publisher LTD. U.S.A.
- 19- Payton, G.D. (1994): Research; the validation of clinical practice. F.A. Davis company (ed). 3ª edition. Philadelphia. U.S.A.
- 20- Ottenbacher, K. J. (1987): Research, its importance to clinical practice in occupational therapy. AJOT: vol. 41 p. 213-215. U.S.A.
- 21- Reed, K.L. (1994): Understanding Theory; the first step in learning about research. AJOT: vol. 38 p. 677-682. U.S.A.
- 22- Royeen, C.B. (1988): Research; tradition in occupational therapy, process, philosophy and status. Slack (ed). Virginia. U.S.A.
- 23- Sameja, J. (1994): Epistemología y Metodología; Elementos para una teoría de la investigación científica. 2ª ed. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Buenos Aires.
- 24- Sampieri, R.H., Collado, C.F., Lucio, P.B. (1991): Metodología de la investigación McGraw (ed). Méjico.
- 25- Schwartz, K.B. and Colman, W. (1988): Historical Research Methods in Occupational Therapy. AJOT: vol. 42, number 4. U.S.A.
- 26- Storm, W. (1990): The Relationship of Educational Level to the Development and Dissemination of Knowledge by Occupational Therapists. AJOT: vol. 44, number 1. U.S.A.
- 27- Taylor, E. and Mitchel, M. (1990): Research Attitudes and Activities of Occupational Therapy Clinicians. AJOT: vol. 44, number 4. U.S.A.





*Universidad Nacional
de Chile*

Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Terapia Ocupacional

28- Tallant, B.K., Gisel, E. and Stein, F. (1994): The literature search in // Allied Health in the Research Oriented Clinician: Introduction to the Research Methods. Special topic course Nº 25. Congreso Mundial de Terapia Ocupacional. Londres.

Metodología:

- Clases Teórico-Prácticas.
- Visitas a Bibliotecas y Banco de Datos.
- Trabajo de Campo.

Evaluación:

- Para aprobar la cursada se requiere haber asistido al 75% de las clases teórico-prácticas.
- Haber aprobado el Proyecto de Investigación y el informe de Avance.
- Presentar con dos semanas de anterioridad al exámen final el Trabajo de Investigación terminado.
- Examen final oral para los alumnos regulares.
- Examen final escrito y oral para los alumnos libres. Deben aprobarse ambos exámenes.

Marta Suter

Prof. T.O. Marta Suter.

Prof. T.O. Gustavo A. Reinoso.