



*Universidad Nacional  
de Quilmes*

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACION

CICLO LECTIVO: 1.995

CUATRIMESTRE: Segundo

AÑO: Segundo

ASIGNATURA: "Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana"

PROFESOR TITULAR: Roque Esteban DABAT

JEFA TRABAJOS PRACTICOS: María Raquel RESTA

SISTEMA: Promoción CON Examen Final

REQUISITOS: Asistencia a clases Prof. Dabat: libre

Asistencia a Trabajos Prácticos: mínimo, 85%

Aprobación de dos (2) Exámenes Parciales, individuales, escritos, sobre temas del Programa General.

Cada Parcial tendrá su respectivo RECUPERATORIO a los quince (15) días, para aquellos Alumnos que no lo hubieren aprobado en primera instancia o no se hubieren presentado.

EXAMEN FINAL: Individual, oral, sobre temas del Programa General (incluidos los de los Trabajos Prácticos).

BIBLIOGRAFIA: La nómina consignada en el Programa General será analizada y explicada en clase, siendo de carácter OBLIGATORIO, y se halla a disposición de los Alumnos en el Centro de Estudiantes.

HORARIOS DE CLASE: Prof. Dabat: Miércoles y Viernes de 19,00 a 21,00 horas.

Prof. Resta: Martes de 19,00 a 21,00 horas.







- UNIDAD III: La formación de los Estados Nacionales:
- a) Exportación y hegemonía oligárquica;
  - b) Institucionalización político-jurídica;
  - c) Educación: filosofía y sistemas.

BIBLIOGRAFIA:

WEIMBERG, Gregorio: Ob. Cit.

Capítulos 5, 6 Y 7

ROMERO, José Luis: Ob. Cit.

Capítulo 6

IDEM, idem: "El desarrollo de las Ideas en la Argentina del Siglo XX".  
Editorial Solar-Hachette, Bs. As., 1.966.

Capítulos 1 Y 2

KAPLAN, Marcos: Ob. Cit.

Capítulos 4, 5 Y 6.

TEDESCO, Juan Carlos: Ob. Cit.

Capítulos 2 a 8 Y

Oligarquía, clase media Y.....

TENTI, Emilio: "El Arte del Buen Maestro". Edit. K, México, 1.986.  
Cap. 1

PUIGGROS, Adriana: "Historia de la Educación", Edit. Galerna, Bs. As., 1.993.

Tomos 1 Y 2

BERTONI, Lilia Ana: "Construir la nacionalidad. Sobre Héroes, estatuas y monumentos". Instituto de Historia "Emilio J. Ravignani". UIBIA

UNIDAD IV: Crisis, reorientación y transformaciones.

- a) La quiebra del modelo y de las hegemonías;
- b) Los nuevos actores sociales y políticos;
- c) Educación: consolidación del sistema. Expansión. Alternativas.

BIBLIOGRAFIA:

ROMERO, José Luis: Ob. Cit.

Capítulo 7

IDEM, idem: "El desarrollo de....."

Capítulos 2 Y 3

KAPLAN, Marcos: Ob. Cit.

Capítulo 7

ADAMS, W: "Los Estados Unidos de entreguerras", ficha de cátedra.

DEWEY, John: "Democracia y Educación", Edit. Losada, Bs. As., 1.947

Capítulos I, II Y VIII

TANNENBAUM, Edward: "La experiencia Fascista". Ficha de Cátedra

Capítulo: La Enseñanza.

BOEN, James: Ob. Cit.

Capítulo sobre La Enseñanza Nacional, Pág. 586 a 6000

UNIDAD VI: La bi-polaridad del mundo:

a) La hegemonía compartida: E.E.U.U.-U.R.S.S.;

b) El "Tercer mundo";

c) Educación: planificación estatal y nuevos rumbos.

BIBLIOGRAFIA:

BOWEN, James: Ob. Cit.

Capítulos sobre Planificación y Nuevas Orientaciones

Pág. 646 a 688

BOURDIEU, J. C.: "La Reproducción". Ficha de Cátedra.

PASSERON, C. Y LAPASSADE: "La Escuela Capitalista en Francia". Ficha de Cátedra

Se ampliará la indicación sobre Textos para la presente Unidad.

Prof. Roque Esteban DABAT

