

FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS
PROGRAMA
2do. cuatrimestre 1995

Equipo de cátedra:
Lic. Graciela C. RIQUELME
(Profesora Titular)
Lic. Paula RAZQUIN
Lic. Sofía ROJO

A. OBJETIVOS

- Conocer los supuestos económicos de las metodologías de planificación educativa.
- Propiciar la ubicación del análisis de proyectos en el marco de la planificación.
- Iniciar en el desarrollo de conceptos, enfoques y metodologías de la planificación educativa.
- Conocer las distintas fuentes de información secundaria disponibles y sus potencialidades para la planificación educativa.
- Ofrecer al futuro graduado elementos conceptuales y metodológicos válidos para su desempeño en la planificación educativa y en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales y educativos.
- Acceder al conocimiento y análisis de información concreta sobre planificación y proyectos en el área educacional de los distintos niveles de la organización estatal nacional y provincial.

B. ACTIVIDADES

La materia será desarrollada a través de 6 horas semanales de clases teórico-prácticas. En las mismas se trabajará de dos maneras integradas: por un lado, a partir de la presentación, análisis y discusión de la bibliografía obligatoria; por el otro, se realizarán análisis de casos proporcionados por el equipo de cátedra.

Además, y en coordinación con el Seminario de Formación de Recursos Humanos, los participantes deberán seleccionar, analizar y evaluar algunos programas o proyectos de formación de trabajadores; particularmente en lo referido a los aspectos metodológicos y/o instrumentales de los mismos.

C. EVALUACION

- Regularidad en la lectura de bibliografía obligatoria: los participantes deberán presentar en cada clase un esquema escrito de los autores leídos, a la vez que deberán realizar una breve presentación oral de los mismos.
- Parcial presencial de desarrollo conceptual.
- Parcial domiciliario de elaboración y/o análisis de casos.
- Examen final oral.

D. CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción

El proyecto en la lógica de la planificación. Concepto de planificación. Plan, programa, proyecto. Planificación económica, planificación social, planificación educativa. Macro y micro planificación. Planificación de recursos humanos.

Unidad 2: Antecedentes de la planificación educativa en América Latina

La planificación educativa en América Latina: evolución y situación actual, desafíos y perspectivas.

Enfoques metodológicos de la planificación de la educación: enfoques administrativos, económicos (correlación simple, factor residual, rendimientos de la educación), de planeamiento curricular. La planificación educativa y la dinámica de población. La dimensión regional.

Experiencias de planificación educativa en América Latina: proceso de nuclearización, carta escolar, utilización de modelos de simulación en la planificación educativa.

La planificación de recursos humanos.

La planificación educativa y la definición de programas de inversión.

Unidad 3: Metodología de planificación. Los proyectos.

Técnicas de programación: organigramas, flujogramas, costo-beneficio, contabilidad económica, desarrollo de recursos humanos, proyectos y presupuesto, tecnología disponible.

Conceptos básicos: objetivos y metas; población objetivo o beneficiarios; efectos e impacto; insumos, procesos y resultados; cobertura; productividad; eficacia; eficiencia; efectividad.

Etapas y momentos en el desarrollo de un proyecto: formulación, ejecución, monitoreo y seguimiento, evaluación.

Unidad 4: Evaluación de proyectos

Concepto de evaluación. Tipos de evaluación. Evaluación de impacto. Medición de la eficiencia. Elementos de metodología de la investigación utilizados en la evaluación. Los sistemas de indicadores sociales.

DE MATTOS, C.: "Planes versus planificación en la experiencia latinoamericana", en Revista de la CEPAL. Nro. 8. Chile. Agosto 1979.

FERNANDEZ LAMARRA, N.: La planificación de la educación frente a los desafíos del desarrollo educativo en América Latina. Bs.As. Junio 1983.

FERNANDEZ LAMARRA, N.: Regionalización, descentralización y nuclearización de la educación. CFI. Bs.As. Mayo 1987.

FERNANDEZ LAMARRA, N.: Nuevas perspectivas de la planificación en el proceso de transformación de la educación. MCE. Bs.As. 1991.

GOBIERNO DE CORDOBA: Cuadernos de la Reforma del Estado. Programa de asistencia técnica a municipios. Serie Descentralización. Gobierno de Córdoba, Córdoba, 1993.

GONGORA, N.: Administración y planificación educativa, aportes organizacionales a los modelos emergentes. MCE. Bs.As. 1991.

HAAG, D.: Cuál es la gestión adecuada para generalizar el derecho a la educación? UNESCO. París. 1981.

KING, J.: La evaluación de proyectos de desarrollo económico. Publicado para el Banco Mundial por Editorial Tecnos. 1966.

LABARCA, G.: Economía Política de la Educación. Editorial Nueva Imagen, Serie Educación. México, 1981.

MARTENS, H.; BASCO, C.: Guía de proyectos. Sector educación: ciencia y tecnología. Ministerio de Economía, Buenos Aires, 1989.

MARTENS, H.; BASCO, C.: Guía de proyectos. Sector educación: infraestructura educativa. Ministerio de Economía, Buenos Aires, 1989.

MARTINEZ NOGUEIRA, R.: Modelos e instrumentos para la formulación de diagnósticos de las administraciones públicas y para la programación, diseño y evaluación de acciones de reforma administrativa. CFI. Bs.As. 1983.

MEJ/OEA/CFI: Seminario Taller de Planificación educativa. Proyecto Fortalecimiento de las Unidades Provinciales de Planificación de la Educación. Bs.As. 1988.

MCE: Planificando la transformación educativa: informe final del curso nacional de capacitación y actualización en la planificación y administración de la educación. MCE, Buenos Aires, 1991.

MINISTERIO DE EDUCACION, PERU: IV Curso Multinacional de Administración de la Educación. Trabajo de Investigación.. Perú. Diciembre de 1974.

MIRANDA SALAS, E.: Diseño de un sistema de información socioeducativa en programación y administración descentralizada de la educación. OREALC, Chile, 1993.

NACIONES UNIDAS: Manual de proyectos de desarrollo económico. México. Diciembre 1958.

RIQUELME, G.C.: **Implicancias educativas en la transformación de las calificaciones ocupacionales: un abordaje teórico-conceptual.** Instituto de Ciencias de la Educación Cuadernos de Investigación N.8. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Bs As, 1991.

SCHIEFELBEIN, E.: **Teoría, técnicas, procesos y casos en el planeamiento de la educación.** Biblioteca Nuevas Orientaciones de la educación. Centro Regional de Ayuda Técnica AID. Librería "El Ateneo" Editorial. Buenos Aires, 1974.

SENEZ GONZALEZ, S.: **Las posibilidades y perspectivas de la regionalización educativa en América Latina.** CFI. Marzo 1987.

SENEZ GONZALEZ, S.: "Políticas estatales y programas de descentralización y regionalización educativa. Un estudio de casos en tres provincias argentinas", en **Seminario Interagencial acerca de la descentralización y desconcentración de los sectores y servicios sociales.** ILPES, UNESCO/OREALC, OMS/OPS. Brasil. 9 al 12 de Octubre 1989.

SQUIRE, L. y VAN DER TAK, H.: **Análisis económico de proyectos.** Publicado para el Banco Mundial por Editorial Tecnos. Madrid. 1977.

UNESCO: **Planeamiento y gestión del desarrollo.** Informe final. París. 1990.

UNESCO-OREALC: **Dinámica de la población y planificación de la educación en América Latina y el Caribe.** Chile. 1976.

UNESCO-OREALC: **Diseño de programa de formación de formadores en planeamiento y administración de la educación.** OREALC. Santiago de Chile, 1988.