

PROGRAMA DE ECONOMIA
DE LA EDUCACION

1º Cuatrimestre 1995

A. OBJETIVOS

- Introducción en el desarrollo sistemático de los principales conceptos económicos, como base de comprensión de la problemática de la materia.
- Delimitar el campo de la Economía de la Educación.
- Iniciación en el desarrollo de conceptos, enfoques, metodologías que tengan al pensamiento económico-educativo como sustento teórico.
- Propiciar la identificación de problemáticas de desarrollo educativo que puedan ser precisadas, en términos explicativos, bajo un análisis económico.
- Replantear las implicancias de los problemas económicos contemporáneos sobre el sistema educativo.
- Conocer los supuestos económicos de las metodologías de planificación educativa.
- Evaluación de los aspectos presupuestarios y financieros de la educación, focalizando la problemática distributiva.
- Delimitar conceptualmente los vínculos entre educación y trabajo, distinguiendo la caracterización del aparato productivo y las relaciones oferta y demanda y los procesos de trabajo.
- Lograr progresivamente la delimitación de núcleos problemas y/o grupos objetivos en cuyo tratamiento se requieran estrategias económicas posibilitando la

definición, búsqueda y selección de herramientas de abordaje, análisis, explicación y evaluación.

B. CONTENIDOS

UNIDAD I. Introducción a la economía. Aproximación a las teorías económicas

Los distintos sectores sociales que intervienen en el proceso económico y sus interrelaciones de producción, distribución y gasto. Clasificación de actividades. Medición del resultado de la actividad económica: producto, ingreso, gasto, sector externo, ahorro-inversión. Productividad, rentabilidad, competitividad. El problema de la valuación; precios relativos. Relaciones intersectoriales: la tabla de insumo producto. Economía no registrada; las nuevas estimaciones del PBI en Argentina: influencia de la elección de metodologías, de fuentes y de años base. Evolución del pensamiento económico. Teorías: clásica, neoclásica, marxista, keynesiana.

Bibliografía

BLAUG, M.: La metodología de la Economía o cómo explican los economistas. Alianza Editorial. Madrid, 1985.

CASTRO, A.; LESSA, C.: Introducción a la Economía. Un enfoque estructuralista. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, 1982.

LAJUGIE, C.: Los sistemas económicos. Ed. EUDEBA. Buenos Aires, 1989.

MONZA, A.: Principios de Teoría Económica. Notas de clase, Buenos Aires, 1993, mimeo.

MORGENSTERN DE FINKEL, S.: Crisis de acumulación y respuesta educativa de la "Nueva Derecha". En Revista Argentina de la Educación N. 14. AGCE. Buenos Aires, 1990.

SCOTT, H. M.: Curso elemental de economía. Fondo de Cultura Económica. México, 1966.

SPAGNOLO, A. y BURKUN, M.: Nociones de Economía Política. Editorial Zavalía. Buenos Aires.

TOMASSINI, R.: El ingreso nacional. Editorial EUDEBA.

TORRADO, S.: Estructura Social de la Argentina: 1945-1983. Ediciones de la Flor. Buenos Aires, 1992.

UNIDAD II. Estructuración de la Economía de la Educación

Surgimiento del pensamiento económico en educación. Grandes aportes de las escuelas de pensamiento: desarrollo económico y educación; paradojas; ingresos y educación. Consolidación del pensamiento: planificación de recursos humanos, teoría del capital humano. Productividad y calidad del sistema y la economía política de la educación.

Bibliografía

BECKER, G.: El capital humano. Un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación. Alianza Universitaria textos. Alianza Ed. Madrid, 1983.

BLAUG, M.: Economía de la educación, textos escogidos. Ed. Tecnos BTCE. Madrid, 1972.

BLAUG, M.: Economics of education 2. Penguin Modern Economics Reading. Penguin Books Ltd. Great Britain, 1969.

BLAUG, M.: El método de análisis de costos-beneficios para el planeamiento de la educación en los países en desarrollo. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento. Asociación Internacional de Fomento. Departamento de Economía. Dic., 1967.

CARCIOFI, R.: Acerca del debate sobre educación y empleo en América Latina. Proyecto UNESCO/CEPAL/PNUD. Ficha DEALC N. 10. Junio 1980.

CARNOY, M.: Reforma y planificación en un contexto de crisis económica, en Perspectivas N. 58. UNESCO. París, 1986.

CARNOY, M.: L'éducation et l'emploi: une étude critique. Institut international de planification de l'éducation. IPE. UNESCO. París, 1977.

FRIGOTTO, G.: A produtividade da escola improdutiva. Ed. Cortez. Sao Paulo, 1984.

JORNADAS ADRIANO OLIVETTI de EDUCACION: Educación y economía. Ediciones Cultura les Olivetti. Buenos Aires, 1971.

LABARCA, G.: Economía política de la Educación. Editorial Nueva Imagen, Serie Educación. México, 1981.

MORGENSTERN de FINKEL, S.: El capital humano, concepto ideológico. En LABARCA Y OTROS (Comp.): "La Educación Burguesa". Editorial Nueva Imagen. México, 1987.

PAGE, A.: La economía de la educación. Editorial Kapelusz. Colección Estudios e Investigaciones.

PNUD/UNESCO/UNICEF/BM: Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje: una visión para el decenio de 1990. Conferencia Mundial sobre Educación para Todos. Jomtien, 1990.

PSACHAROPOULOS, G. - WOODHALL, M.: Education for development. Analysis of investment choices. The World Bank. Oxford University Press.

SCHIEFELBEIN, E.: Teoría, técnicas, procesos y casos en el planeamiento de la educación. Biblioteca Nuevas Orientaciones de la Educación. Centro Regional de Ayuda Técnica AID. Librería "El Ateneo" Editorial. Buenos Aires, 1974.

VAISEY, J. y otros: Aspectos económicos de la educación. Editorial Solar - Hachette.

UNIDAD III. Educación, planificación y distribución del ingreso

Teorías de la planificación social y educativa. Planificación y efectos redistributivos. Políticas sociales: noción, alcance, definición de equidad, igualdad y distribución. Distribución del ingreso. Papel de la educación: enfoques e interpretaciones

Bibliografía

ALTIMIR, O.: Distribución del ingreso e incidencia de la pobreza a lo largo del ajuste. Revista de la CEPAL N°52, abril 1994.

ALTIMIR, O.: La dimensión de la pobreza en América Latina. Cuadernos de la CEPAL. Chile, 1979.

ALTIMIR, O; PIÑERA, S: Análisis de la descomposición de las desigualdades de ingreso en América Latina. En MUÑOZ, compilador "La distribución del ingreso en América Latina". Ediciones el CYD, 1979.

ARRIGAZI de JALLADE, L.: Niveau d'instruction et salaires. en Revue Francaise de Pédagogie n.21. Octobre-Novembre 1972.
ATKINSON, A.B.: La economía de la desigualdad. Editorial crítica. Barcelona, 1981.

BARBEITO, A.C.; LO VUOLO, R.M.: La modernización excluyente. Transformaciones económicas y estado del bienestar en Argentina. UNICEF/CIEPP/Losada. Buenos Aires, octubre 1992.

BECCARIA, L.: Algunas reflexiones sobre las investigaciones empíricas de la distribución del ingreso. I Jornadas de Educación y Trabajo. 4-6 octubre 1982. FLACSO-CEDES-CIE. Auspiciado por IDRC.

BRIONES, G.: Desigualdad educativa en Chile. PIIE. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación. Santiago de Chile, 1985.

DIEGUEZ, H.; LLACH, J.J.; PETRECOLLA, A.: El gasto público social. Instituto Torcuato Di Tella / Centro de Investigaciones Económicas. Ed. Tesis. Buenos Aires, 1990.

JALLADE, J.P.: Financiamiento de la educación y distribución del ingreso en América Latina, en BRODHERSON, M.; SANJURJO, M.E: Financiamiento de la Educación en América Latina.Fondo de Cultura Económica. BID. México, 1978.

MARSHALL, A.: Políticas sociales. El modelo neoliberal. Ed. Legasa. Buenos Aires, 1988.

MINUJIN, A. y otros: Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina. Losada. UNICEF. Buenos Aires, mayo 1993.

MUÑOZ IZQUIERDO, C; RODRIGUEZ, F.G.: Origen, distribución y eficiencia del Gasto Educativo en México. Revista del Centro de Estudios Educativos. México. Volumen VII N.3. 1977.

REZENDE, F.: Financiamiento de la política social. ILPES, Buenos Aires, 1979.

REIMERS, F.: El costo educativo en la deuda externa. Implicancias para la planificación educativa en América Latina. UNESCO, Chile, 1990.

TANZI, V.: Tributación, gastos educacionales y distribución del ingreso, en BRODHERSON, M.; SANJURJO, M.E: Financiamiento de la Educación en América Latina. Fondo de Cultura Económica. BID. México, 1978.

TENTI FANFANI, E. y otros: Estado democrático y política social. EUDEBA. Buenos Aires, 1989.

UNIDAD IV. FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION

Conceptos generales, fuentes. Tendencias del financiamiento en el mundo, en América Latina y Argentina. Efectos distributivos.

Bibliografía

AUTORES VARIOS: Estrategias de ayuda y de desarrollo educacional, en Perspectivas. Revista de la UNESCO N.48. Vol. XIII, N.4. 1983.

AUTORES VARIOS: La educación en un período de austeridad planificación y financiamiento, en Perspectivas. Revista de la UNESCO N.58 Vol. XVI, N.2. 1986.

BECCARIA, L.; RIQUELME, G.C.: El gasto social en educación y la distribución del ingreso. Efectos distributivos del gasto público en la educación pública y privada. FLACSO/Buenos Aires, 1985.

BRODERSOHN, M.; SANJURJO, Ma.E.: Financiamiento de la educación en América Latina. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1978.

GERTEL, H.: Financiamiento de la educación en América Latina. DEALC/CEPAL/UNESCO/PNUD.

REZENDE, F.: Financiamiento de la política social. ILPES, Buenos Aires, 1979.

REIMERS, F.: El costo educativo en la deuda externa. Implicancias para la planificación educativa en América Latina. UNESCO, Chile, 1990.

VARGAS DE FLOOD, M.C.; HARRIAGUE, M.M.: El gasto público consolidado. MEyOySP, Buenos Aires, 1993.

ZYMELMAN, M.: Fondos públicos para financiar la educación.

Ed. Pax. México, 1974.

UNIDAD V. Educación, aparato productivo y mercado de trabajo

Desarrollo económico en Argentina. La industrialización y la educación en la Argentina: la enseñanza media, la técnica y las carreras universitarias. Hipótesis sobre la independencia, interdependencia o dependencia de la educación respecto al mundo de la producción y el trabajo. Mercado de trabajo: enfoques interpretativos desde las teorías económicas. Alcances de los enfoques de la segmentación del mercado laboral y los mercados internos o de firma. Dinámica del mercado de trabajo: niveles de empleo, subempleo y desempleo, categorías ocupacionales y actividades sectoriales y de grupos de población trabajadora. Análisis desde la educación.

Bibliografía

ACEVEDO, M.; BASUALDO, E.; KHAVISE, M.: Quién es quién en Argentina. Editora/12. Pensamiento jurídico. Buenos Aires, 1990.

CARCIOFI, R.: Acerca del debate sobre educación y empleo en América Latina. DEALC. Ficha N. 10. CEPAL-UNESCO-PNUD.

CARNOY, M.: L'éducation et l'emploi: une étude critique. Institut international de planification de l'éducation. IIEP. UNESCO. París, 1977.

CASALET, M.; RIQUELME, G.C.: La reestructuración productiva y las nuevas formas de calificación. Proyecto PNUD/OIT. Documento de Trabajo. Buenos Aires, 1989.

MELLER, P.: Una reseña simplificada de teorías y políticas económicas para el mercado de trabajo de países en desarrollo. CIEPLAN. Santiago de Chile, 1981.

MONZA, A.: Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y el salario. Santiago de Chile, 1981. Mimeo.

TEDESCO, J.C.: Educación e industrialización en Argentina. Proyecto DEALC/UNESCO/CEPAL/PNUD. Buenos Aires, 1976.

TOHARIA, L.: Introducción a compilación, Mercados internos

de trabajo. Alianza Editorial. 1982.

UNIDAD VI. Tecnología y proceso de trabajo y la formación para el trabajo

Breve historia de la técnica y la tecnología en el mundo del trabajo. Papel de los recursos humanos. Modelos de organización productiva. Innovaciones tecnológicas y desarrollo. Nuevo paradigma tecno-productivo: posiciones optimistas y pesimistas. Calificaciones ocupacionales: discusión teórica y constructiva. Educación general, científico y tecnológica para el mundo de la producción y el trabajo. Formación para el trabajo en diferentes niveles y ciclos del sistema educativo.

Bibliografía

ALBORNOZ, M.; SUAREZ, F. (comp.): Argentina, sociedad e informática. EUDEBA. Buenos Aires, 1989.

BERNAL, M.E.; MOLINA, C.: Educación general, educación especializada y ocupación en Colombia. Bogotá, 1990.

BRASLAVSKY, C.: Aportes para el fortalecimiento del componente educativo del MERCOSUR en especial referencia a la educación general. Buenos Aires, 1993, mimeo.

CABRAL DE ANDRADE, A." Problemas y perspectivas de los programas de educación-producción. Algunas reflexiones. CINTERFOR/OIT. Montevideo, 1987.

CARCIOFI, R.; FILGUEIRA, C y VIVAS, J.: Aprendizaje, innovación tecnológica y recursos universitarios. Consideraciones sobre el caso argentino. Proyecto DEALC-UNESCO-CEPAL-PNUD. Buenos Aires, 1980.

CIID-CENEP: Seminario Latinoamericano de Educación y Trabajo. Buenos Aires, 23-25 de marzo 1987.

DE IBARROLA, M.; GALLART, M.A.: Democracia y productividad. Desafíos de una nueva educación media en América Latina. UNESCO/CIID/CENEP. Lecturas de Educación y Trabajo Nº 2, 1994.

FRIGOTTO, G.: A produtividade da escola improdutiva. Ed. Cortez. Sao Paulo, 1984.

GALDIZ, A.: Cambio tecnológico y organización: División técnica del trabajo y movilización de saberes. En ALBORNOZ, M; SUAREZ, F.: "Argentina, sociedad e informática". EUDEBA. Buenos Aires, 1989.

GALLART, M.A.: Educación y trabajo, un estado del arte de la investigación en América Latina. IDRC. Buenos Aires, 1987.

GALLART, M.A. (comp.): Educación y Trabajo. Desafíos y perspectivas de investigación y políticas para la década de los noventa. Volúmenes I y II. Red Latinoamericana de Educación y Trabajo. CIID-CENEP-CINTERFOR. Montevideo, 1992.

GALLART, M.A.; MORENO, M; CERRUTI, M.: Cambios en las condiciones laborales y en la relación educación-trabajo. El caso del Gran Buenos Aires. 1980-1989. Seminario de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo. CIID/CENEP. Buenos Aires, 1991. Mimeo.

GALLART, M.A.; MORENO, M; CERRUTI, M.: Los trabajadores por cuenta propia del Gran Buenos Aires. Sus estrategias educativas y ocupacionales. CENEP, Cuaderno N. 45. Buenos Aires, 1991.

GOMEZ CAMPO, V.M.: Educación y empleo en Colombia. Implicaciones para la educación técnica y la formación profesional. Seminario IDRC-CIID-CENEP 1987.

IIPE: Education, travail et emploi I y II. Compilación de trabajos de: HALLAK, J.; CAILLODS, F; CARNOY, M.; LEVIN, H. Y KINE, K. UNESCO. París, 1981.

KUENZER, A.: Educação e trabalho no Brasil: o estado da questão. Inst. Nac. de estudos e pesquisas educacionais. INEP/REDUC, Sao Paulo, 1987.

KUENZER, A.: Pedagogia da fabrica. Ed. Cortez. Sao Paulo, 1986.

LABARCA, G. (comp): Economía Política de la Educación. Editorial Nueva Imagen. Serie Educación. México, 1981.

PSACHAROPOULOS, G.: Education et travail: Evaluation et inventaire des recherches en cours. IIPE/UNESCO, 1978.

RIQUELME, G.C.: Educación y mundo del trabajo: un campo a explorar en la ciencia de la Educación. En Educación Argentina, Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires - Tandil. 1986/1987.

RIQUELME, G.C.: Implicancias educativas en la transformación de las calificaciones ocupacionales: un abordaje teórico conceptual. Instituto de Ciencias de la Educación. Cuadernos

de Investigación N.8. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires, 1991.

RIQUELME, G.C.: La gestión de calificaciones y saberes en un contexto de competitividad. Red Latinoamericana de Educación y Trabajo-CIID-CENEF. Campinas, 1993, mimeo.

RIQUELME, G.C.: La educación técnica y la formación profesional en Argentina. Estudio de caso. OREALC-UNESCO, agosto 1994 (mimeo).

RIQUELME, G.C.: La comprensión del mundo del trabajo. Una propuesta alternativa para la enseñanza media. En IICE-Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Miño y Dávila Editores. Nº2. Buenos Aires, julio 1993.

THE SECRETARY'S COMMISSION ON ACHIEVING NECESSARY SKILLS (SCANS): Lo que el trabajo requiere de las escuelas. Informe de la Comisión SCANS para América 2000. Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de Norteamérica, 1992.

WIGAR, D.: Educación técnica y estructura social en América Latina. Proyecto DEALC- UNESCO-CEPAL-PNUD. Ficha. Buenos Aires, 1981.

ECONOMIA DE LA EDUCACION

MES	SEMANA	TEORICO MARTES	SEMINARIOS INTEGRACION
MARZO	13/17		
	20/24		
	27/31		
ABRIL	3/7		
	10/14		
	17/21		
	24/28		
MAYO	1/5		
	8/12		
	15/19		
	22/26		
	29/2		
- - - -	5/9		
JUNIO	12/16		
	19/23		
	26/30		