

Carrera de Educación

Asignatura:

ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION

I Contenidos Mínimos:

Teorías de la Administración general y pública y su incidencia en la administración de la educación. Los distintos niveles de la administración del sistema educativo. Los procesos de centralización-descentralización, su debate en el contexto europeo, latinoamericano y argentino, en distintos períodos históricos. Los distintos subsistemas de la administración, sus especificidades y alternativas: personal, infraestructura física y equipamiento, asistenciaalidad y recursos financieros. Fuentes de financiamiento. Análisis de la distribución de recursos y estudios de costo. Sistemas presupuestarios.

Docentes responsables: Lic: Alejandro Villar
Lic: Rosana Panero

Programa

II. Objetivos:

Al finalizar el curso se espera que los alumnos logren:

- Incorporar elementos de políticas públicas en el estudio de políticas educativas.
- Incorporar la dimensión de la administración pública en el análisis de políticas educativas.
- Utilizar un marco conceptual para el análisis organizacional de instituciones del sistema educativo
- Conocer los problemas típicos que se presentan en la administración de la educación y la implementación de programas específicos.
- Conocer los elementos básicos para el análisis del presupuesto.
- Elaborar un presupuesto de una actividad educativa de baja complejidad
- Asimilar elementos esenciales para el desempeño profesional en el campo de la gestión educativa, en sus tres niveles.

III Contenidos:

1. La crisis del Estado del Bienestar. Sus efectos en Argentina. La Reforma del Estado. La reforma del sistema de educación en Argentina. La Transferencia de los servicios educativos a las provincias. La Ley Federal de Educación.
2. El análisis de las políticas públicas. Nociones generales. Las políticas sociales. Eficacia, eficiencia, equidad y calidad. La educación como política pública.
3. La Administración.
La teoría de la burocracia. La "Administración Científica". Taylor, Ford y Fayol.
Los nuevos aportes: El sistema administrativo. Atributos generales de la administración. Organización, dirección y control. La perspectiva de las relaciones humanas. Teoría de las decisiones. Teoría de la contingencia. El sistema Natural. Características particulares de la Administración Pública.
4. El sistema educativo Argentino.
La Nación. Nuevo papel del Ministerio de Educación y Cultura.
Las Provincias. Provincia de Buenos Aires. La Dirección General de Escuelas y Cultura de la Provincia de Buenos Aires. Los Consejos Escolares.
Los Municipios. General Pueyrredón y Córdoba.
5. Los niveles del sistema educativo
Educación Inicial. Primaria. Secundaria. Terciaria. Su estado actual. La Ley Federal de Educación y las necesidades de su adaptación.
6. La descentralización.
La descentralización como un proceso político administrativo.
La descentralización y la desconcentración.
Tendencias y actores. La Participación. La discusión teórica y la experiencia europea. La descentralización de los servicios educativos.
7. Los subsistemas de la administración.
El personal. Estatuto del docente. El problema de la titularización. Los concursos y el puntaje. Problemas comunes. El Escalafón de la administración pública.
La administración de la estructura física.
La administración del equipamiento educativo.
8. El financiamiento de la educación
La fuente de financiamiento. Nociones de gasto público y gasto social. El gasto educativo, su evolución.
Análisis presupuestario. Distribución de recursos. Estudio de costos. Presupuesto por partidas. Presupuesto base 0. Presupuesto por programas.

9. El sistema universitario.
La Organización de las Universidades. Estudios comparativos.
Sistema de Facultades. Sistema por Departamentos.
Financiamiento universitario. Posibilidades y límites.
La discusión de la Ley de Educación Superior.

IV Bibliografía Principal

- Aguerrondo, I., Una nueva educación para un nuevo país, 2 vols. CEAL, xx, 1988.
- Alvarez, M. del C. et al., Organización y administración de servicios sociales, Humanitas, xx, 1984.
- Barbeito, A y Lo Vuolo R. La modernización excluyente UNICEF, CIEPP, Losada Bs As 1992
- Borja, J., Descentralización y participación ciudadana, IEAL, Madrid, 1987.
- Borja, J., Manual de Gestión Municipal Democrática, IEAL, Madrid-Barcelona, 1987.
- Bravo, H.F., Bases constitucionales de la educación argentina, CEAL, xx, 1988.
- Brodershon, M. Y Sanjurjo, M.C. (comp.), Financiamiento de la educación en América Latina, FCE, México, 1978.
- Bustelo, E. e Isuani, E.A., Mucho, poquito o nada. Crisis y alternativas de política social en los '90, UNICEF/CIEPP/Siglo XXI, xx, 1990.
- CLAD, Políticas Públicas: Metodología de Análisis y Problemas de Implementación, Vol. 3, N° 1, Caracas, 1986.
- Cohen, E. Y Franco, R., Evaluación de proyectos sociales, ILPES/CIDES/GEL, xx, 1988.
- Collazo, Oscar Juan Administración Pública 2 tomos Ed Macchi 1981
- Consejo Federal de Inversiones, Servicios educativos nacionales en las provincias. Información básica sobre aspectos administrativos, financieros y edilicios, xx, 1991, y Servicios educativos nacionales en las provincias. Actualización de información básica sobre aspectos financieros, xx, 1992.
- Coraggio, J.L., Economía y educación en América Latina (notas para una agenda para los '90), instituto fronesis. Quito, 1992.
- Cornia, G.A., Jolly, R. Y Stewart, F., Ajuste con rostro humano. Protección de los grupos vulnerables y promoción del crecimiento, vol. I, Siglo XXI, de España/UNICEF, 1987.
- Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas, Descentralización de la escuela primaria y media. Una propuesta de reforma, xx, 1993.

- Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas, El fracaso del estatismo. Una propuesta para la reforma del sector público argentino, Sudamericana/Planeta, xx, 1987.
- Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas, Hacia una nueva organización del federalismo Fiscal de la Argentina, xx, 1993.
- Hasenfeld, Y. Organizaciones al servicio del hombre FCE. México. 1990
- Herrero, Suazo, S. Y Querol Bellido, Vicente Técnicas presupuestarias en la administración pública. INAP Madrid 1984
- Isuani, E. et al., Estado democrático y política social, EUDEBA. xx, 1989.
- Lourenco Filho M. Organización y administración escolar. Kapeluz Bs As
- Mintzberg, H. La estructuración de las organizaciones. Ariel. Barcelona. 1993.
- Mertner, Gonzalo, Planificación y Presupuesto por Programa S XXI 1969
- Muñoz de Bustillo, R. (comp.), Crisis y futuro del estado de bienestar, Alianza, Madrid, 1987.
- Novick de Senén González, S. Y Kisilevskym M., De la nación a las provincias: el tránsito hacia la descentralización educativa, en Revista Argentina de Educación, Año XI, N° 20.
- Oszlak, Oscar, Teoría de la burocracia estatal. Paidós 1984
- Petrei, A. H. (ed.), Ensayos en Economía de la Educación, xx, 1989.
- Schoderbek, Ch.; Schoderbek P. Y Kefalas A. Sistemas Administrativos. Ed El Ateneo. Bs As
- Sojo, A., Naturaleza y selectividad de la política social, en Revista de la CEPAL, N° 41, Santiago, 1990.
- Subirats, J. Análisis de Políticas Públicas y eficacia de la administración. MAP. Madrid. 1989
- Tedesco, J.C., El desafío educativo. Calidad y democracia, GEL, xx, 1987.

Tenti Fanfani, E., La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad, UNICEF/Losada, 2ª ed., xx, 1993.

World Conference on Education for All, Inter-Agency Commission (PNUD, UNESCO, UNICEF, Banco Mundial), Meeting Basic Learning Needs: a New Vision for the 1990s. Background Document, Nueva York, enero de 1990, y Final Report de la Reunión de Jomtien, Tailandia, del 5 al 9 de marzo de 1990, Nueva York, mayo de 1990.

Zuleta Puceiro, E. La Reforma deel Estado en el marco del proceso de globalización. Mimeo Bs As 1994