

PROGRAMA DE ADMINISTRACION
DE RECURSOS

1º Cuatrimestre 1995

A. OBJETIVOS

- Introducción al desarrollo de las aplicaciones de la teoría de la administración en la administración del sistema educativo.
- Propiciar la identificación de problemáticas de desarrollo educativo que puedan ser precisadas, en términos explicativos, bajo un análisis administrativo.
- Replantear las implicancias de los problemas económicos contemporáneos sobre el sistema educativo.
- Conocer los supuestos de las metodologías de planificación educativa.
- Evaluación de los aspectos presupuestarios y financieros de la educación.
- Posibilitar la comprensión del papel de la administración de recursos como dimensión de un proceso de gobierno educativo.
- Analizar los problemas prioritarios de la actual administración provincial de la educación.
- Estimular las actitudes positivas hacia la búsqueda de alternativas para encarar la atención y/o solución de problemas socio-educativos.
- Lograr progresivamente la delimitación de núcleos problemas y/o grupos objetivos en cuyo tratamiento se requieran estrategias económicas posibilitando la definición, búsqueda y selección de herramientas de

abordaje, análisis, explicación y evaluación.

B. CONTENIDOS

UNIDAD I. Problemas económicos actuales

Problemas económicos actuales: política de ajuste, crisis, crecimiento y equidad, políticas reguladoras o desreguladoras, internacionalización de la economía, reestructuración productiva y competitividad, integración económica, economía popular. Implicancias para el sistema y gobierno de la educación.

Bibliografía

AGLIETTA, M.: La regulación y la crisis del capitalismo. Ed. Siglo XXI. México 1979.

BOYER, R.: Teoría de la regulación: un análisis crítico. Ed. Humanitas. Buenos Aires, 1989.

CEPAL: Transformación productiva con equidad. Santiago de Chile, 1990.

CEPAL-UNESCO: Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad. Santiago de Chile, 1992.

CORAGGIO, J.L.: Economía y Educación en América Latina: nota para una agenda de los '90. En Papeles del CEPAL, N94, Santiago de Chile, 1993.

MINUJIN, A y otros: Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina. Losada/UNICEF. Buenos Aires, mayo 1993.

PAIVA, V.: Educación, Bienestar Social y Trabajo, Coquena Grupo Editor S.R.L. Buenos Aires, 1992.

UNIDAD II. POLITICA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

Estado conservador, neoconservador y bienestar; concepciones de política educativa. Teorías de la Administración pública. Niveles de la administración educativa. Centralización y descentralización.

Bibliografía

BRIONES, G.: Evaluación de programas sociales. Editorial TRILLAS. México, 1991.

BRIONES, G.: Evaluación de programas sociales. Teoría y metodología de la investigación educativa. Editorial PIIE. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación. Santiago de Chile, 1985.

CEPAL: Focalización y pobreza, nuevas tendencias en la política social. CEPAL. Santiago de Chile, 1992.

COHEN, N. y FRANCO, R.: Evaluación de proyectos sociales. ILPES/ONU/CIDES/OEA, Colección Estudios Políticos y Sociales. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1988.

FRANCO, R.: Las grandes controversias de la política social. CIDES/OEA. 1983.

TENTI FANFANI, E.: La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidad de la sociedad. UNICEF/Losada. Buenos Aires, 1993.

UNESCO-DREALC: Diseño de programa de formación de formadores en planeamiento y administración de la educación. DREALC. Santiago de Chile, 1988.

UNIDAD III. PLANIFICACION Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

Teoría de la planificación social y educativa. Fondos de inversión social: criterios y tipos de asignación. Evolución de la planificación educativa en América Latina y Argentina. Planes, programas y proyectos: elaboración y gestión de los financiamientos. Ejes temporal, territorial e institucional de la planificación.

Bibliografía

BARBEITO, A.C.; LO VUOLO, R.M.: La modernización excluyente. Transformaciones económicas y estado del bienestar en Argentina. UNICEF/CIEPP/Losada. Buenos Aires, octubre 1992.

BRIONES, G.: Desigualdad educativa en Chile. PIIE. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación. Santiago de Chile, 1985.

BRIONES, G.: Evaluación de programas sociales. Editorial TRILLAS. México, 1991.

BRIONES, G.: Evaluación de programas sociales. Teoría y metodología de la investigación educativa. Editorial PIIE. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación. Santiago de Chile, 1985.

CEPAL: Focalización y pobreza, nuevas tendencias en la política social. CEPAL. Santiago de Chile, 1992.

COHEN, N. y FRANCO, R.: Evaluación de proyectos sociales. ILPES/ONU/CIDES/OEA, Colección Estudios Políticos y Sociales. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1988.

FRANCO, R.: Las grandes controversias de la política social. CIDES/OEA. 1983.

MINUJIN, A. y otros: Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina. Losada. UNICEF. Buenos Aires, mayo 1993.

TENTI FANFANI, E. y otros: Estado democrático y política social. EUDEBA. Buenos Aires, 1989.

TENTI FANFANI, E.: La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidad de la sociedad. UNICEF/Losada. Buenos Aires, 1993.

UNESCO-OREALC: Diseño de programa de formación de formadores en planeamiento y administración de la educación. OREALC. Santiago de Chile, 1988.

UNIDAD IV. Financiamiento, presupuesto y gestión presupuestaria

Gasto en educación. Papel del Estado según instancias centrales o descentralizadas. Capacidad distributiva del

gasto público. Financiamiento: antecedentes históricos, mecanismos regulatorios y nueva ley de educación. Ley de Presupuesto: cómo se generan las leyes anuales y niveles de intervención. Gestión presupuestaria.

Bibliografía

AUTORES VARIOS: Estrategias de ayuda y de desarrollo educacional, en Perspectivas. Revista de la UNESCO N.48. Vol. XIII, N.4. 1983.

AUTORES VARIOS: La educación en un período de austeridad planificación y financiamiento, en Perspectivas. Revista de la UNESCO N.58 Vol. XVI, N.2. 1986.

BECCARIA, L.; RIQUELME, G.C.: El gasto social en educación y la distribución del ingreso. Efectos distributivos del gasto público en la educación pública y privada. FLACSO/Buenos Aires, 1985.

BRAVO, H.F.: Centralización y descentralización en el gobierno de la educación argentina. Propuestas para el debate: Los partidos políticos y la educación, en BRASLAVSKY, C.; RIQUELME, G.C. (Comp): "Propuestas para el debate educativo 1984". Editorial Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1984.

BRAVO, H.F.: Régimen fiscal de la educación nacional. Centro de investigaciones en Ciencias de la Educación. Buenos Aires, 1986.

BRODERSOHN, M.; SANJURJO, Ma.E.: Financiamiento de la educación en América Latina. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1978.

CALVO, E.: Costos operativos en establecimientos de nivel medio. s/f, mimeo.

EXPERTON, W.: Techniques de base pour l'analyse et la gestion financiere de l'éducation. UNESCO. París, 1983.

GERTEL, H.: Financiamiento de la educación en América Latina. DEALC/CEPAL/UNESCO/PNUD.

PRONATASS: El gasto público social. Volúmenes I y II. Gob. Arg./BIRF/PNUD, Buenos Aires, 1990.

PRONATASS: El gasto público social. Volumen III, Sector Educación. Gob. Arg./ BIRF/PNUD/ARG.88/005, Buenos Aires, 1990.

PRONATASS: El gasto público social. Volumen III A, Anexo Educación. Gob. Arg./ BIRF/PNUD/ARG.88/005, Buenos Aires, 1990.

VARGAS DE FLOOD, M.C.; HARRIAGUE, M.M.: El gasto público consolidado. MEyOySP, Buenos Aires, 1993.

ZYMELMAN, M.: Fondos públicos para financiar la educación. Ed. Pax. México, 1974.

UNIDAD V. Administración de personal

Recursos críticos en la administración de la educación. Modelos organizacionales y sistemas de información. Administración y costos. Costos en educación: noción y metodologías. Administración de personal. Salarios docentes: conceptos, política salarial y evaluación de productividad. Acerca de evaluaciones del gasto por vía de indicadores de rendimiento.

Bibliografía

AUTORES VARIOS: La educación en un período de austeridad planificación y financiamiento, en Perspectivas. Revista de la UNESCO N.58 Vol. XVI, N.2. 1986.

BRODERSOHN, M.; SANJURJO, Ma.E.: Financiamiento de la educación en América Latina. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1978.

CALVO, E.: Costos operativos en establecimientos de nivel medio. s/f, mimeo.

CFI-MEC: Servicios educativos nacionales en las provincias; información básica sobre aspectos financieros y edilicios. CFI. Buenos Aires, 1991.

CLARAMUNT y FERRA: Rentabilidad de la educación primaria en Mendoza. Universidad de Cuyo. Mendoza, 1984.

FERRA, C.: Estimación de una función de la educación elemental y media, de jurisdicción provincial. Mendoza, 1993, mimeo.

FERRA, C. y CLARAMUNT: rentabilidad de la educación primaria y secundaria en Mendoza. Universidad de Cuyo. Mendoza, 1985.

MARSHALL, A.: Políticas sociales: el modelo neoliberal. Editorial Legasa. Buenos Aires, 1988.

NACIONES UNIDAS. Depto. de Cooperación Técnica para el Desarrollo. Sistemas modernos de gestión e información para la administración pública de los países en desarrollo. Nueva York, 1985.

PETREI, H.: Ensayos en economía de la educación. Petrei editor. Buenos Aires, 1988.

REIMERS, F.: Educación para todos en América Latina en el siglo XXI. Los desafíos de la estabilización, el ajuste y los mandatos de Jomtien, en Boletín del Proyecto Principal de Educación Nº 23, OREALC-UNESCO. Santiago de Chile, 1990.

U.E.P.C. (Unión de educadores de la Provincia de Córdoba). Materiales de trabajo de los talleres de reflexión sobre rol docente y condiciones de trabajo. UEPC, Córdoba, 1985.

VALES, A.: Lineamientos metodológicos para el estudio del empleo y el trabajo docente. Mimeo. Buenos Aires, 1987.

VALES, A. y otros. Estrategias de formación de directivos. Mimeo. Buenos Aires, 1988.

ZYMELMAN, M.: Fondos públicos para financiar la educación. Ed. Pax. México, 1974.

UNIDAD VI. Administración de recursos físicos

El eje territorial en la planificación educativa. Subsistemas de administración de la educación: implicancias territoriales y espaciales. Administración de la infraestructura física. Equipamiento y funcionalidad.

Bibliografía

ALVAREZ, M.; DIEGUEZ, C. y CANGIANO, M.: El espacio en la transformación educativa. Estudio para una nueva infraestructura del nivel medio. Serie Estudios Nº 3. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires, 1991.

BRAVO, H.F.: Régimen fiscal de la educación nacional. Centro de investigaciones en Ciencias de la Educación. Buenos Aires, 1986.

BRUNNER, J.J.: Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en 6 países de América Latina: estado actual, tendencias e innovaciones. FLACSO, Chile, 1992.

CALVO, E.: Costos operativos en establecimientos de nivel medio. s/f, mimeo.

CLARAMUNT y FERRA: Rentabilidad de la educación primaria en Mendoza. Universidad de Cuyo. Mendoza, 1984.

FERRA, C.: Estimación de una función de la educación elemental y media, de jurisdicción provincial. Mendoza, 1993, mimeo.

GERTEL, H.: Financiamiento de la educación en América Latina. DEALC/CEPAL/UNESCO/PNUD.

PETREI, H.: Ensayos en economía de la educación. Petrei editor. Buenos Aires, 1988.

VALES, A.: La construcción de un sistema de información socioeducativo. (Notas para una discusión). Proyecto MEJ/BIRF/ARG.87/005. Buenos Aires, febrero 1990.

ZYMELMAN, M.: Fondos públicos para financiar la educación. Ed. Pax. México, 1974.

ADMINISTRACION DE RECURSOS

MES	SEMANA	TEORICO MARTES	SEMINARIOS INTEGRACION
MARZO	13/17		
	20/24		
	27/31		
ABRIL	3/7		
	10/14		
	17/21		
	24/28		
MAYO	1/5		
	8/12		
	15/19		
	22/26		
	29/2		
JUNIO	5/9		
	12/16		
	19/23		
	26/30		