



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: COMUNICACIÓN SOCIAL

ASIGNATURA: CORRIENTES IDEOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS



## CORRIENTES IDEOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS 2o. semestre 1995

**Profesores:** Titulares: Oscar Terán y Carlos Altamirano -  
**Adjuntos:** Adrián Gorelik y Jorge Myers - JTP: Luis Rossi y Claudio Amor.

**Ubicación de la asignatura:** Se trata de introducir a los estudiantes en la producción de un conjunto de ideologías y corrientes intelectuales fundamentales para la comprensión de la modernidad.

**Tipo de asignatura:** La materia combina las clases teóricas (de corte fundamentalmente "magistral", esto es, centrada en la exposición del profesor, con los llamados trabajos prácticos, en los cuales es mayor el contacto del profesor con los estudiantes, al mismo tiempo que se trata de introducirlos en técnicas de lectura y comprensión de los textos indicados.

**Contenidos mínimos:** La matriz filosófica de la modernidad; la autonomía del pensamiento laico. Desarrollo del humanismo y las nuevas visiones ideológicas. El escenario urbano de la modernidad. El concepto de soberanía. Contractualismo, Iluminismo. La democracia liberal. El marxismo. El caso latinoamericano. El populismo.

### **Contenidos temáticos:**

1. Modernidad: una definición. Descartes y el surgimiento del sujeto moderno. Galileo y la nueva representación de la realidad (Prof. O. Terán).
2. Teorías políticas de los tiempos modernos. El liberalismo: Locke y Rousseau. El socialismo de Marx (Prof. J. Myers).
3. La ciudad moderna. Su aparición histórica. La formación de la sociabilidad burguesa: espacio público y espacio privado. Proyecto y utopía, del Iluminismo a las vanguardias; la ciudad como clave estética de la modernidad; la crítica antimetropolitana (Prof. A. Gorelik).
4. El populismo latinoamericano. Populismos. Las formaciones populistas en América Latina: tipología. El populismo como constelación ideológica (Prof. C. Altamirano).

### **Bibliografía:**

1. R. Romano y A. Tenenti, Los fundamentos del mundo moderno, Siglo XXI, cap. 6 ("La estructura científica y técnica"); F. Châtelet, **Una historia de la razón**, Ed. Nueva Visión, cap. 3 ("La ciencia de la naturaleza"); Galileo, **Carta a Cristina de Lorena**, Altaya ("Introducción" y "Carta a la señora Cristina de Lorena").
2. Q. Skinner, "La idea de la libertad negativa: perspectivas filosóficas e históricas", en R. Rorty, JB. Schneewind y Q. Skinner, **La filosofía en la historia**, Alianza Editorial; J.G. Merquior, **Liberalismos antiguos y modernos**, Fondo de Cultura Económica (caps. 2 y 3: "Las raíces del liberalismo" y "El



liberalismo clásico<sup>m</sup>); Isaiah Berlin, Karl Marx (cap. 6: <sup>m</sup>Materialismo histórico<sup>m</sup>); L. Kolakowski, Corrientes principales del marxismo, Tomo 1 (Los Fundadores), Alianza Editorial (cap. 12: <sup>m</sup>El capitalismo como mundo deshumanizado: la naturaleza de la explotación<sup>m</sup>); C. Lefort, Ensayos sobre lo político: siglos XIX y XX (cap.: <sup>m</sup>Relectura del Manifiesto comunista<sup>m</sup>).

3. Hans Paul Bahrtdt, La moderna metrópoli, EUDEBA, Buenos Aires, 1970 (Hamburgo, 1961); Marcel Roncayolo, La ciudad, Paidós Estética, Barcelona, 1988; Lucía y Morton White, El intelectual contra la ciudad, Infinito, Buenos Aires, 1967 (Nueva York, 1962).

4. P. Worsley, <sup>m</sup>El concepto de populismo<sup>m</sup>, en G. Ionescu y E. Gellner, Populismo, Amorrortu, 1970; G. Germani, <sup>m</sup>Democracia representativa y clases populares<sup>m</sup> y T. Di Tella, <sup>m</sup>Populismo y reformismo<sup>m</sup>, ambos en G. Germani et al., Populismo y contradicciones de clase en Latinoamérica, México, Era, 1977; E. de Ipola, <sup>m</sup>Populismo e ideología I<sup>m</sup> y <sup>m</sup>Populismo e ideología II<sup>m</sup>, en Ideología y discurso populista, México, Plaza y Valdés-Folios, 1987.

**Trabajos prácticos:** Se procederá a la lectura y comentario de los siguientes textos:

- R. Descartes, Discurso del método, vs. eds.
- Locke, Segundo tratado sobre el gobierno, vs. eds.
- J.J. Rousseau, Contrato social, vs. eds.
- K. Marx, Manifiesto comunista, vs. eds.
- J.D. Perón, La comunidad organizada, caps. XIII y XXII, Buenos Aires, Secretaría Política de la Presidencia de la Nación, 1974; y <sup>m</sup>Discursos de actualización doctrinaria<sup>m</sup>, incluidos como apéndice en la misma edición.

**Metodología:** Las clases teóricas y prácticas consideraran desde distintos abordajes los mismos temas. Se trata de que los estudiantes puedan así, junto con las lecturas obligatorias, componer la materia a partir de tres vías de ingreso que se vinculan por el contenido y por los textos. En el desarrollo del curso se indicarán las lecturas obligatorias y las eventuales modificaciones que se consideren necesarias para el mejor dictado de la materia.

**Evaluación:** Se aplicará un régimen de promoción sin examen para los estudiantes que obtengan un promedio de siete (7) puntos en los parciales. Dichos parciales estarán estructurados en preguntas o problemas contruidos sobre el contenido de las clases teóricas y prácticas. Podrán presentarse al examen final oral aquellos estudiantes que no alcancen el promedio señalado de siete puntos y que obtengan una nota mayor a cuatro (4) puntos de promedio entre ambos parciales.