

*Universidad Nacional
de Quilmes*

CARRERA: **TERAPIA OCUPACIONAL**

AÑO: 1994

ASIGNATURA: **PRACTICA PROFESIONAL II**

Régimen: Cuatrimestral

Docentes: Prof. Titular: T.O. Marta Suter

CURSO: 2º AÑO

Prof. Adjunto: T.O. Marisa Tavecchio

Jefa de T.P.: T.O. Marcia Frare

Objetivo General

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de menores y ancianos con problemas psicosociales.

Objetivos Específicos

Facilitar al estudiante el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Institutos para Menores y Ancianos.
- Llevar a cabo el abordaje de menores o ancianos con trastornos psicosociales.
- Instrumentar el proceso de Desarrollo Psicosocial en Terapia Ocupacional.
- Conocer, analizar y seleccionar las Ocupaciones Terapéuticas que pueden llevarse a cabo.
- Conocer e instrumentar técnicas y metodologías correspondientes para favorecer el proceso de Desarrollo e Integración Psicosocial.
- Analizar la Incumbencias profesionales para el abordaje de Menores y Ancianos con trastornos psicosociales.

Unidad 1

- Análisis Institucional. Características de la población asistida en la Institución. Equipo de atención transdisciplinario.

Unidad 2

- Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional. Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los asistidos en la Institución.
- Integración profesional grupal. Rol de los distintos integrantes. Análisis de conductas a distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional.

Unidad 3

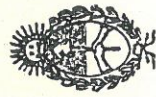
- Evaluación funcional del asistido de acuerdo a la edad. Técnicas de evaluación individual, grupal, familiar. Evaluación de Actividades de la Vida Diaria y de Autonomía Personal. Evaluación de Ocupaciones por el Gráfico de Ocupaciones Diarias. Registro de Observación.

Unidad 4

- Análisis de legajos de los asistidos. Interpretación de los protocolos. Registro de Datos y redacción de Informes de evolución. Registro de Prestaciones y su categorización.

Unidad 5

- Organización de los programas de Terapia Ocupacional: Selección de Objetivos a corto plazo y a largo plazo. Selección de Ocupaciones, Ambiente, Técnicas y Metodologías y Comunicación. Precauciones. Contraindicaciones. Situación legal, judicial.



Universidad Nacional de Chile

Unidad 6

- Cronograma del Programa de Terapia Ocupacional a llevarse a cabo por el estudiante en la Institución.

Actividades de Enseñanza- Aprendizaje

- Análisis Institucional de cada Establecimiento donde se lleva a cabo la Práctica Profesional II.
- Reflexión y discusión de las evaluaciones.
- Confeción de Registros de observación y de Datos.
- Discusión de los Programas de Terapia Ocupacional que se llevan a cabo.
- Redacción de Informes. Aplicación del lenguaje técnico.
- Análisis de los requerimientos funcionales de las Ocupaciones instrumentadas.
- Participación en las reuniones interdisciplinarias a realizarse en las Instituciones.

Recursos de Enseñanza- Aprendizaje

Infraestructuras: Salas de las Instituciones.

Espacios al aire libre y otros ambientes de la Comunidad.

Aulas de la UNQUI.

Material Didáctico: Muestreo de Fichas y Registros

Material Bibliográfico.

Estrategias Docentes

Discusiones de Grupo: llevadas a cabo con los estudiantes para tratar las observaciones y los proyectos que plantean en relación a los contenidos mencionados. Los programas de Terapia Ocupacional que realizan y las conclusiones a las que arriben serán discutidas y analizadas en grupo.

Supervisión Directa: se llevará a cabo por los docentes en la Institución con asesoramiento, orientación y control de la actividad desarrollada por el o los alumnos practicantes. Información a la Institución: se llevará a cabo intercambio de Información continuo con las autoridades de las Instituciones.

Evaluación

Aprobación de la Cursada: el alumno debe haber cumplido con el programa de la asignatura, haber cumplido con un total de 120 horas de asistencia especificada en el Plan de Estudios Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones al asistido, dos epícrisis correspondientes al abordaje de los asistidos, y Evaluación Personal del desempeño en la Institución.

Aprobación de la Asignatura: Examen final en los turnos que determine la Universidad y acorde a los reglamentos de correlatividad de la Asignatura.

De la Cátedra: Presentación de una ficha para registrar la evaluación de los alumnos que será cumplimentada cuando termine la cursada.

BIBLIOGRAFIA

1. Anzieu: La dinámica de los grupos pequeños. Edit. Kapeluc. Bs.As.
2. Chockler, Mirta: Organización del Desarrollo Psicomotor. Del mecanicismo a la Psicomotricidad Operativa. Edit. Cinco. Buenos As.
3. Bucher, H. Estudio de la personalidad del niño a través de la Exploración Psicomotriz. Edit. Masson. Madrid.
4. Fustinoni y Passamante: La Tercera Eda. Edit. Lopez Libreros Edit. Bs.As.
5. Gesell, A. El niño de 1 a 5 años. Edit. Paidós. Bs.As.



*Universidad Nacional
de Quilmes*

6. Koupernik, Cyrille, Desarrollo psicomotor de la primera infancia. Edit. Planeta. Barcelo
7. Lapiere A. y Aucouturier. Simbología del Movimiento. Edt. Científica Médica. Madrid.
8. Lapiere A. y Aucouturier. Asociaciones de Contrastes, estructuras y ritmos. Edit. Científica Médica. Barcelona.
9. Macdonald, M.E.: Ter apéutica Ocupacional en Rehabilitación. Edit. Salvat. Madrid. 1979
10. Mishara y Rudel: El proceso de Envejecimiento. Edit. Morata.
11. Ortiñ, M.L. Métodos de Reeducación psicomotriz, la educación gestual. Edit. Kapelusz. Bs.
12. Pichón Riviere: Psicología Social. Buenos Aires.
13. Salvarezza: Psicogeriatría. Edit. Paidós. Buenos Aires.
14. Vayer, P. El diálogo corporal. Edit. Científico Médico. Madrid.
15. Willard, H. y Spackman, C. : Terapéutica Ocupacional. Edit. Jims. Barcelona.

T.O. Marisa Tavecchio
Profesora Adjunta de la
Práctica Profesional II

T.O. Marcia Frare
Jefe de Trabajos Prácticos
de Práctica Profesional II

Bernal, 9 de Marzo de 1994

Marta Suter

T.O. Marta Suter
Profesora Titular
de Práctica Profesional II