



*Universidad Nacional
de Quilmes*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

ASIGNATURA: "Ocupaciones Teraputicas I: RECREACION"

CARRERA: Licenciatura en Terapia Ocupacional

DOCENTE A CARGO: Tania Claudina Paciuk

Regimen de la Cursada: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 2 horas

OBJETIVOS GENERALES:

- Manejo individual y grupal de los juegos.
- Aplicar la recreacion como ocupacion o actividad terapeutica, permitiendo la utilizacion del tiempo libre con actividades que abarquen juegos, deportes y vida con la naturaleza.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Asumir como futuros profesionales que el "crear" y "re-crear" estados de animo de nuestros semejantes implica la responsabilidad de "modelar" armonicamente estados afectivos grupales.
- Asumir que el "juego" es la fantasia de las alternativas en el mundo que hay que reconstruir perpetuamente, y que lo novedoso, esta en promover actitudes que sepan "des-cubrir" lo nuevo.
- Conocer diferentes juegos y deportes aplicables a las distintas edsades y discapacidades.
- Conocer e analisis funcional de la actividad recreativa: senso-perceptivo, motor, cognitivo, intrapersonal e inter-personal.

CONTENIDOS:

- UNIDAD I: TIEMPO LIBRE.
 - Conocimiento del ocio y el uso apropiado del tiempo libre.
 - Analisis de las actividades diarias del hombre y sus consecuencias.Ocupacion racional y ocupacion ociosa del tiempo libre.Comprender la utilizacion del ocio como practica de la libertad.Valoracion potencial de las actividades en el tiempo libre.
- UNIDAD II: RECREACION.
 - Concepto. Relacion de la recreacion con la educacion, el trabajo y la salud. La recreacion en la integracion de los grupos humanos. Caracteristicas de estos grupos humanos. Valoracion de la recreacion como forma de vida.

- UNIDAD III: EL JUEGO.

Concepto. Teorías sobre el juego. Su desarrollo. Clasificación funcional de juegos. Selección de juegos. Características del juego de acuerdo con las etapas evolutivas. Valoraciones para aplicar juegos según la etapa evolutiva del asistido. Normas para la conducción de juegos. Adaptaciones de los juegos para discapacitados. Analisis funcional de la actividad: motor, senso-perceptiva, cognitiva, intrapersonal e interpersonal para la prevención primaria, secundaria y terciaria en Terapia Ocupacional.

- UNIDAD IV: VIDA CON LA NATURALEZA.

Fundamentos de la vida con la naturaleza. Adaptación de actividades recreativas y juegos para realizar con la naturaleza. CAMPAMENTO: objetivo, organización, planificación, programas de actividades. Modelos según los acampantes. Adaptación para los diferentes discapacitados.

- UNIDAD V: EL DEPORTE.

Concepto. Función individual y social del deporte. Normas metodológicas para el aprendizaje de futbol, voleibol, softball y atletismo. Reglas fundamentales. Aplicación del deporte con discapacitados. Olimpiadas para discapacitados. Observación de prácticas deportivas para discapacitados.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA ;

UNIDAD I: Dra. Jornada Nacional Interdisciplinaria sobre Niño, Familia y Sociedad. (Asociación Argentina para Unicef). Bs.As. Conclusiones. Prof. Manuel Vigo "Las posibilidades del uso creativo del tiempo libre".

Ier. Encuentro Nacional sobre Tiempo Libre. Bs.As. 1985. Conclusiones. Síntesis conceptual de las conclusiones (1986) Bs.As.

UNIDAD II: Cutrera, Juan Carlos. "Técnicas de Recreación" Ed. Stadium. Bs.As.

Vargas, L. y Bustillos, G. "Técnicas Participativas" Tomo I. Cedepe. Ed. Humanitas. Bs.As.

UNIDAD III: Granato, Rotelli y Lafont Batista. "El juego en el proceso de aprendizaje". Ed. Humanitas. Turner. "Juegos Creativos". Ed. Medica Panamericana Zuhrt. "Educación del movimiento y del cuerpo en niños discapacitados físicamente". Ed. Medica Panamericana. Bs.As.

Berruero, P. y Adelantado. "La pelota en el movimiento psicomotriz". Nunez S.A. Ed. Madrid.

UNIDAD IV: Cutrera, Juan Carlos. "Técnicas de Recreación" Ed. Stadium. Bs.As.

Abernethy y otros. "Saltar y Brincar. Manual de actividades motrices para desarrollar el equilibrio y la coordinación". Ed. Medica Panamericana. Camerino Foguet, O. y Castaner Balcells, M. "1001 ejercicios y juegos de recreación" Ed. Paidotribo S.A. Barcelona. España. 1992.

UNIDAD V: Ramirez, R. "Deportes sobre sillas de ruedas". Edit. por ACIR. Bs.As. Reglamentos oficiales de Futbol, Voleibol, Softbol y Atletismo.

BIBLIOGRAFIA GENERAL Y DE CONSULTA:

- Bauzer, E. "Juegos de Recreacion". Tomos I, II, III, IV
- Wood, M. "Terapia de Desarrollo". Ed. Medica Panamericana
- Frostig-Maslow. "Educacion del movimiento". Ed. Medica Panamericana.
- Hesse, G. "La estimulacion temprana en el niño discapacitado". Ed. Medica Panamericana.
- Leif, J. "Tiempo Libre y Tiempo para uno mismo". Marcea S.A. Ediciones. Madrid.
- Lloret, M. "1020 ejercicios y actividades de readaptacion motriz". Ed. Paidotribo S.A. Barcelona. Espana. 1992.
- Jardi Pinyol, C. y Rius Sant, J. "1000 ejercicios y juegos con material alternativo". Ed. Paidotribo S.A. Barcelona. Espana. 1992.
- Gomez Mascarague, F. "Iniciacion al aire libre". Editorial Alhambra. Madrid. 1986.
- Ander-Egg, E. "La practica de la Animacion sociocultural". Ed. Humanitas. Bs.As.
- Smith-Wilson. "El niño con sindrome de Down" Ed. Medica Panamericana.
- Lowe, A. "Estimulacion temprana del bebe sordo". Ed. Medica Panamericana.
- Muscarsel, Ma.C. "Mundo sonoro". Programa de estimulacion para el desarrollo auditivo de niños hipoacusicos. CEPE S.A. Coleccion Educacion Especial Nro. 25. Madrid.
- Bowley Gardner "El niño disminuido". Ed. Medica Panamericana. Bs.As.

REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA CURSADA :

- Asistencia a las clases teorico-practicas (75%)
- Realizacion de los Practicos:
 1. Visita a la Direccion Nacional de Rehabilitacion : Observacion de practicas deportivas para discapacitados Informe.
 2. Campamento (a realizarse durante un fin de semana). 36 horas
 3. Presentacion de un Trabajo Monografico creador sobre un tema del programa y su posterior defensa.

EVALUACION:

- Aprobacion de los Trabajos Practicos con calificacion 7 (siete)

METODOLOGIA PARA EL DICTADO DE LA ASIGNATURA:

- La actividad favorecera el auto-aprendizaje, a traves de:
- Clases teorico-practico a cargo del Docente.
 - Tareas grupales : estudio e investigacion de bibliografias y organizacion de actividades.
 - Intercambio de informacion y exposicion grupal.
 - Analisis funcional de la actividad.
 - Conclusiones y verificacion de resultados.
 - Propuestas.

Firma y aclaracion del Docente: _____

Tania C. Paciuk

Firma y aclaracion de la Coordinadora: _____

Marta Suter