



94
Universidad Nacional
de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Asignatura: Psicopatología

Carrera: Ciencias de la Educación

Profesor: Dr. Gerardo R. Herreros

Jefe de T. P.: Lic. Emanuel Bonnier

Asignatura: Psicopatología.

Carrera: Ciencias de la Educación.

Docentes a Cargo: .-Adjunto a Cargo: Dr. Gerardo R. Herreros

.-Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Emanuel Bonnier

Régimen de Cursada: Cuatrimestral.

Carga Horaria: 75 hs., 45 hs. de clases teóricas, 30 hs. de Trabajos Prácticos.

Carga Horaria semanal: 5 hs.

Metodología para el dictado de la Asignatura:

CLASES TEÓRICAS.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

- .- Ateneos a cargo de alumnos.
- .- Seminarios a cargo de invitados especiales.
- .- Presentación de trabajos elaborados por alumnos.
- .- Presentación de enfermos en Instituciones.
- .- Discusión de casos clínicos.

Requisitos para la aprobación de la cursada:

- Asistencia igual o mayor al 75%.
- Presentación de un trabajo monográfico a partir de un caso clínico, en grupos no mayores a tres integrantes.

En caso de no cumplimentar satisfactoriamente los dos requisitos anteriores, se deberá aprobar un examen parcial en forma escrita y oral.

Requisitos para la aprobación de la materia:

- Aprobar la cursada.
- Examen final: Se realizará en forma escrita y oral. Siendo requisito imprescindible para el examen oral la aprobación del escrito.



*Universidad Nacional
de Quilmes*

Departamento de Ciencias Sociales

Asignatura: Psicopatología

Carrera: Ciencias de la Educación

Profesor: Dr. Gerardo R. Herreros

Jefe de T. P.: Lic. Emanuel Bonnier

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. "Curso de Psicopatología". Mazzuca, R. y cols. Ed. Tekné. 1986
2. "Historia de las Ideas Psiquiátricas". Saurí, J. Ed. C. Lohlé. 1969.
3. "Los Fundamentos de la Clínica". Bercherie. P. Ed. Manantial. 1980.
4. "Historia de la Locura en la Época Clásica". Foucault, M. Ed. Fondo de Cultura Económica. 1966.
5. "El Nacimiento de la Clínica". Foucault, M. Ed. Siglo XXI. 1985.
6. "La Locura en la Argentina". Vezzetti, H. Ed. Paidós. 1985.
7. "Cuestiones de la Clínica". Lecman, T. Ed. Tekné. 1986.
8. "Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría". Vallejo, j. y cols. Ed. Salvat. 1985.
9. "Tratado de Psiquiatría". Ey, H. y cols. Ed. Masson. 1978.
10. "Obras Completas". Freud, S. Ed. Biblioteca Nueva o Amorrortu.
11. "Freud. El descubrimiento del inconsciente". Mannoni, O. Ed. Nueva Visión. 1979.
12. "Enseñanza de 7 conceptos Cruciales". Nasio, J. Ed. Gedisa. 1991.
13. "El dolor de la Histeria". Nasio, J. Ed. Paidós. 1991.
14. "Angustia, Síntoma e Inhibición". Safouan, M. Ed. Nueva Visión. 1989.
15. "Introducción a una clínica diferencial de las psicosis". Calligaris, C. Ed. Nueva Visión. 1991.
16. "Una introducción a Lacan". D' Angelo, R. y cols. Ed. Lugar. 1991.
17. "Psicoanálisis, Lingüística y Epistemología en Jacques Lacan". Francioni, M. Ed. Gedisa. 1983.
18. "Diccionario de Psicoanálisis". Laplanche, J. y col. Ed. Labor. 1985.



Universidad Nacional
de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Asignatura: Psicopatología

Carrera: Ciencias de la Educación

Profesor: Dr. Gerardo R. Herreros

Jefe de T. P.: Lic. Emanuel Bonnier

OBJETIVOS GENERALES: Conocimiento de las distintas escuelas psicopatológicas. Conocimiento del lugar de la psicopatología en el desempeño profesional. Vinculación de la asignatura con otras del eje psicológico de la carrera. Brindar bases para la articulación entre la asistencia psicoterapéutica y educativa: detección, diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales.

CONTENIDOS

MODULO I: GENERALIDADES

Objetivos específicos: Definiciones operativas. Lugar de la asignatura en la práctica profesional. Conocimiento de la historia de la psicopatología. Diferentes modelos psicopatológicos. Diferencias entre el sujeto epistémico y el sujeto del inconsciente.

Temario: Conceptos de salud y enfermedad mental. Visión histórica de las distintas concepciones de la locura. De la locura a la enfermedad mental. Distintos criterios psicopatológicos: de la psiquiatría al psicoanálisis. Definición de psicopatología, distintos modelos psicopatológicos: médico, conductista, psicodinámico, sociológico, estructural. Las nosografías y su devenir histórico

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

1. "Curso de Psicopatología". Mazzuca, R. y cols. Ed. Tekné. 1986. Tomo 1.
2. "Historia de la Locura en la Época Clásica". Foucault, M. Ed. Fondo de Cultura Económica. 1966. Capítulo "El loco en el jardín de las especies"
3. "Historia de la Paranoia". Herreros, G. *En prensa*.
4. "Acerca de clasificar. De Pinel-Kraepelin al deese(D)emetres". Herreros, G. y cols. *En prensa*.
5. "Cuestiones de la Clínica". Lecman, T. Ed. Tekné. 1986.



Universidad Nacional
de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Asignatura: Psicopatología

Carrera: Ciencias de la Educación

Profesor: Dr. Gerardo R. Herreros

Jefe de T. P.: Lic. Emanuel Bonnier

6. "Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría". Vallejo, j. y cols. op. cit. Capítulos 1 y 2.

7. "Psicoanálisis y Psiquiatría". Freud, S. *Lecciones introductorias al psicoanálisis. op. cit.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. "Los Fundamentos de la Clínica". Bercherie. P. op. cit.

2. "Historia de las Ideas Psiquiátricas". Saurí, J. op. cit.

MODULO II: ESTRUCTURAS CLÍNICAS I

Objetivos específicos: Desarrollo de la capacidad para manejar la terminología psicopatológica. Sentar las bases para el reconocimiento de las diferentes estructuras subjetivas. Utilización del modelo de la psicosis para la comprensión de la constitución del sujeto

Temario: Diferencias entre síndrome, trastorno, entidad clínica y estructura clínica. Fenomenología y estructuralismo. La noción de estructura: real, simbólico e imaginario. La primacía del significante. Constitución del sujeto. La elaboración freudiana de la psicosis. Los aportes de Lacan. De la semiología de las psicosis a los fenómenos elementales y la metáfora delirante. Las psicosis no desencadenadas, su desencadenamiento y fuera de las crisis. Articulación entre Edipo y psicosis. Diagnóstico estructural: represión, renegación y forclusión. Esquizofrenia, paranoia, manía y melancolía.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

1. Clases 19 - 21, 24 - 26. "Curso de Psicopatología". Tomo II. Mazzuca, R. op. cit.

2. Capítulo 1. "Seminario III. Las Psicosis". Lacan, J. Ed. Paidós. 1988.



*Universidad Nacional
de Quilmes*

Departamento de Ciencias Sociales

Asignatura: Psicopatología

Carrera: Ciencias de la Educación

Profesor: Dr. Gerardo R. Herreros

Jefe de T. P.: Lic. Emanuel Bonnier

3. "La metáfora paterna". Lacan, J. "El Seminario 5. Las formaciones del inconsciente". Versión EFBA.
4. "Esquizofrenia". En "Psiquiatría Clínica". Mayer-Gross y cols. Ed. Paidós. 1974.
5. "Esquizofrenia y Paranoia". Miller, J. En "Psicosis y Psicoanálisis". AAVV. Ed. Manantial. 1985.
6. "La constitución del concepto freudiano de psicosis". Bercherie, P.
7. "Qué decimos cuando decimos Demencia". Herreros, G. y cols. En prensa.
8. "Historia de la Paranoia". Herreros, G. En prensa.
9. "Neurosis y Psicosis". En Freud. op. cit.
10. "La pérdida de la realidad en la neurosis y en la psicosis". En Freud. op. cit.
11. "Las neuropsicosis de defensa y Nuevos aportes...". En Freud. op. cit.
12. "Duelo y Melancolía". En Freud. op. cit.
13. "La Melancolía". Tudanca, L. En "Psicosis" Tomo II. Fernández Couto, R. compilador. Ed Tekné. 1988.
14. G. de De Clerambault". Inédito.
15. "Un paciente con Demencia Senil". En Medicina Integral. Vol. 12.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. "Psicosis y Psicoanálisis". AAVV. op. cit.
2. "Introducción a una clínica diferencial de las psicosis". Calligaris, C. Ed. Nueva Visión. 1991.
3. "DSM-III-R". op. cit.
4. "Los Fundamentos de la Clínica". Bercherie. op. cit.
5. "El Seminario 3. Las psicosis". En Lacan. op. cit.
6. "Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría". Vallejo, j. y cols. Ed. Salvat. 1985.

MODULO III: ESTRUCTURAS CLÍNICAS II



Universidad Nacional
de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Asignatura: Psicopatología

Carrera: Ciencias de la Educación

Profesor: Dr. Gerardo R. Herreros

Jefe de T. P.: Lic. Emanuel Bonnier

Objetivos específicos: Profundizar en las diferentes estructuras psicopatológicas. Conocimientos sobre la estructura neurótica y la perversa articulación entre estructura clínica y presentación del síntoma .

Temario: Las distintas nosologías freudianas en relación a las psiconeurosis. Diferenciación entre neurosis narcisísticas y de transferencia. La estructura neurótica. Las formaciones del inconsciente: El síntoma, sueños, actos de término erróneo, lapsus, etc. Diacronía de la neurosis. Histeria, fobia y neurosis obsesiva. La angustia. Articulación entre demanda, deseo y goce. Introducción a la estructura perversa. La función del padre en las distintas estructuras discursivas. El mito edípico en la neurosis

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. Tomo II. "Curso de Psicopatología". Mazzuca, R. op. cit.
2. "Neurosis y Psicosis". En Freud. op. cit.
3. "La pérdida de la realidad en la neurosis y en la psicosis". En Freud. op. cit.
4. "Las neuropsicosis de defensa y Nuevos aportes...". En Freud. op. cit.
5. "Análisis de un caso de neurosis obsesiva (caso "El hombre de las ratas")". En Freud. op. cit.
6. "Parte III" de las "Lecciones introductorias al Psicoanálisis". En Freud. op. cit.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. "Angustia, Síntoma e Inhibición". Safouan, M. op. cit.
2. Tomo IV. "Curso de Psicopatología". Mazzuca, R. op. cit.
3. "Los sueños". Consolo, R y Herreros G. En "La Peste" N° 1. Ed. Altamira.

MODULO IV: PROBLEMAS PRÁCTICOS



*Universidad Nacional
de Quilmes*

Departamento de Ciencias Sociales

Asignatura: Psicopatología

Carrera: Ciencias de la Educación

Profesor: Dr. Gerardo R. Herreros

Jefe de T. P.: Lic. Emanuel Bonnier

Objetivos específicos: Articular la psicopatología con la práctica en Ciencias de la Educación. Conocer las estrategias operativas en casos clínicos específicos. Conocimiento del lugar de la psicopatología en el desempeño profesional.

Temario: Introducción a la psicopatología infantil. El sujeto en desarrollo. El lugar del educante en los casos clínicos. Los "problemas de conducta" y los casos clínicos. Problemas de diagnóstico diferencial. Articulaciones entre teoría y práctica.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. "Caso Marcela". Inédito. Herreros, G.
2. "Caso José". Inédito. Herreros, G.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. "Psicosis infantil o la No-poesía". Paroni, A. En "La Peste" N° 1. Ed. Altamira.