

Programa.

Universidad Nacional de Quilmes.

Departamento de Ciencias Sociales.

Carrera: Ciencias de la Comunicación. Socinf

Asignatura: Inglés III

Carga Horaria: 3 horas de cátedra semanales. (2 cuatr 1994 / 1º cuatr 1995)

Profesora: Delia Celestina Alvarez;

Tipo de Asignatura: técnico - práctica.

Objetivos: (Generales)

Interpretar textos específicos, afines a la carrera, que serán de tipo descriptivo, narrativo y o explicativo.

Intensificar el desarrollo de las cuatro habilidades del idioma.

Objetivos: (Específicos)

Predecir contenidos de un texto a través de su título.

Reconocer información fundamental.

Reconocer argumentos en favor y en contra.

Deducir significados de una palabra por contexto o transparencia.

Usar el diccionario eficientemente extrayendo el significado apropiado al texto.

Reconocer afijos y palabras conectivas en el texto.

Reconocer hipótesis.

Responder preguntas sobre el texto utilizados.

Sintetizar textos oralmente dentro de las exigencias de la carrera.

Emitir juicios de valor sobre el texto leído.

Intensificar la comprensión de la lengua oral y su uso.

Contenidos Temáticos:

Afianzar conocimientos de los años anteriores.

Comparativos y superlativos de adjetivos cortos y largos, formas irregulares. Comparación de igualdad. Reiteración del comparativo.

Distintos usos de "most".

Oraciones condicionales: tres tipos. Expresiones introductorias de la cláusula condicional: Should, unless, were, etc.

Pronombres relativos, su omisión.

El imperativo, forma negativa.

Forma enfática "Do" "Did".

Verbos modales y expresiones equivalentes.

Los tiempos verbales. (voz activa)

Voz pasiva con distintos tiempos verbales.

Estructuras que exigen inversión: so, neither, etc.

Lenguaje indirecto.

Frases verbales.

Proverbios.

Expresiones de uso corriente.

Conectores.

Referentes.

Afijos.

Oraciones principales y subordinadas.

Bibliografía obligatoria:

Textos seleccionados por el profesor afines a la carrera, de libros, revistas, folletos, periódicos.

Bibliografía de Consulta:

Diccionarios: Appleton Cuyas, Simon and Schuster, Daniel Jones, Oxford,

Duden, Webster, University of Chicago, Chambers Technical Dictionary.

"Introducción a la Lectura en Inglés " 1 y 2, Dale editores.

Metodología:

Se aplicará la metodología de aula -taller en la cual el alumno será constructor de sus propios aprendizajes.

Partiendo de la lectura comprensiva, habilidad iniciada en los ciclos anteriores, se desarrollarán la audición y expresión oral.

Se incrementará el desarrollo de la habilidad para comunicarse en inglés

Se trabajará en actividades generales, grupales y de pares.

Evaluación:

Se será continua, tomando en cuenta la participación de los alumnos.

Se realizarán trabajos prácticos en clase.

Se tomará un parcial por cuatrimestre.

Promoción: con examen final.


Requisitos para la aprobación de la asignatura:

Para rendir el examen final: 75 % de asistencia y 75 % de T. P. aprobados.

Rinde recuperatorio: entre 60 y 75 % de asistencia y / o T. P. aprobados.

Rinde Libre: menos del 60 % y más del 50 %

Recurso: menos del 50 % .


Delia C. Alvarez. 1994.