

Programa

Universidad Nacional de Quilmes.

Departamento de Ciencias Sociales.

Carrera: ~~Ciencias de la~~ Comunicación. Sociol

Asignatura: Inglés II

Carga Horaria: 3 horas de cátedra semanales. (2 cuatr. 1994 / 1 cuatr. 1995)

Profesora: Delia Celestina Alvarez.

Tipo de Asignatura: técnico - práctica.

Objetivos: (Generales)

A partir de la lectura comprensiva los alumnos desarrollarán las cuatro habilidades del idioma.

Objetivos: (Específicos)

Que el alumno sea capaz de:

Interpretar la lengua escrita.

Interpretar la lengua oral.

Predecir contenido de un texto a través de su título.

Extraer idea principal y secundaria.

Inferir significados por contexto o conocimiento del tema.

Responder preguntas sobre el texto.

Extraer la conclusión de un texto y expresarlo verbalmente.

Intensificar la comprensión de la lengua oral y su uso en respuestas y formulación de breves oraciones.

Contenidos Temáticos:

Afianzar conocimientos del año anterior.

Comparativos, su reiteración.

Superlativos.

Oraciones condicionales: tres tipos.

nexus: *if, whether, unless, provided, etc.* omisión de nexos.

Infinitivo: posición inicial, intermedia.

Interpretación de la terminación "-ing".

Voz pasiva: en los distintos tiempos verbales.

Verbos modales: *can, could, may, might, must, should, ought to,*

Estructuras que exigen inversión: *so, neither, little.*

Phrasal verbs: *carry on, bring about, etc.,*

Afijos.

Falsos cognados: *actually, really, presently.*

Conectores.

Referentes.

Bibliografía obligatoria:

Textos seleccionados por el profesor afines a la carrera, de libros, revistas, folletos, periódicos.

Bibliografía de Consulta:

Diccionarios: Appleton Cuyas, Simon and Schuster, Daniel Jones, Oxford,

Dudier, Webster, University of Chicago, Chambers Technical Dictionary.

"Introducción a la Lectura en Inglés" 1 y 2, Dale editores.

Metodología:

Se aplicará la metodología de aula-taller, en la cual el alumno será constructor de sus propios aprendizajes.

Partiendo de la lectura comprensiva, habilidad iniciada en el ciclo anterior, se desarrollarán la audición y expresión oral.

Se incrementará el desarrollo de la habilidad para comunicarse en inglés.

Se trabajará en actividades generales grupales y de pares.

Evaluación:

Será continua, teniendo en cuenta la participación de los alumnos.

Se realizarán trabajos prácticos en clases.

Se tomará un parcial por cuatrimestre.

Promoción: con examen final


Requisitos para la aprobación de la asignatura:

Para rendir el examen final: 75 % de asistencia y 75 % de T.P. aprobados.

Rinde recuperatorio: entre 60 y 75 % de asistencia y lo T.P. aprobados.

Rinde Libre: menos del 60 % y más del 50 %.

Recursa: menos del 50 %

  
Delia C. Alvarez 1994.