

Carrera: TERAPIA OCUPACIONAL

Cátedra: PRACTICA PROFESIONAL III

Profesora: Emma Battaini

Profesora: Graciela Mosqueto

Objetivos Generales:

- Posibilitar que los alumnos aprendan el desempeño del rol profesional en la atención de pacientes con alteraciones neurológicas y ortopédicas, niños, adolescentes, adultos y/o gerontes.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar en los estudiantes las capacidades y habilidades para:
- Lograr el abordaje terapéutico-asistencial de niños adolescentes y adultos con alteraciones neurológicas y/u ortopédicas.
 - Instrumentar el proceso de evaluación y tratamiento de los pacientes mencionados.
 - Lograr el abordaje terapéutico-asistencial de niños, adolescentes y adultos con discapacidades de origen ortopédico y/o neurológico.
 - Instrumentar el proceso de evaluación y tratamiento de los pacientes mencionados.
 - Conocer, analizar y seleccionar las ocupaciones terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
 - Conocer, proyectar, analizar y elaborar ortesis y ayudas técnicas para favorecer el desarrollo de planes y programas terapéuticos y/o de rehabilitación.
 - Analizar y conocer las Instituciones de Educación Especial.
 - Integrar y coordinar la acción de Terapia Ocupacional en el área de Educación Especial para niños con alteraciones y/o discapacidades ortopédicas y/o neurológicas.
 - Conocer e instrumentar metodologías correspondientes al proceso terapéutico-asistencial y de colaboración educativa.

Unidad 1

Análisis Institucional - Caracterización de los tipos de pacientes atendidos en la Institución - Equipo de atención interdisciplinario y/o transdisciplinario.

Análisis de Historias Clínicas y/o Legajos.

Estudio y análisis de los trastornos y/o discapacidades de los pacientes o alumnos-pacientes.

Unidad 2

Proceso de Entrevista - Evaluación - Objetivos - Aplicación - Conclusiones.

Unidad 3

Planificación de tratamientos - Objetivos - Aplicación.

Unidad 4

Selección de ocupaciones terapéuticas - Ambiente - Comunicación - Técnicas y Metodologías - Análisis - Proceso de instrumentación de la ocupación.

Enseñanza-aprendizaje de la ocupación.

Registro de Datos y redacción de Informes.

Unidad 5

Atención domiciliaria - Objetivos - Ocupaciones - Análisis del ambiente en el hogar y sus adyacencias - Barreras arquitectónicas - Ayudas Técnicas - Indicación - Elaboración y Aplicación.

Unidad 6

La silla de ruedas: Su utilización funcional.

Unidad 7

Ayudas Técnicas: Prescripción - Objetivos - Elaboración y utilización funcional.

Unidad 8

Rol del T.O. en unidades asistenciales.

Rol del T.O. en Instituciones educativas.

Integración en los equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Análisis Institucional de cada establecimiento donde se lleva a cabo la Práctica Profesional III (Servicio - Centros de Rehabilitación - Escuela Especial).

Elaboración de fichas y

realización de : Entrevista

Evaluación funcional

Evaluación de AVD

Registro

Informes

Visita Domiciliaria

Elaboración de Planes de tratamiento.

Análisis de Ocupaciones Terapéuticas.

Diseño, análisis y ejecución de una ortesis.

Prescripción, diseño. Análisis y elaboración de una ayuda técnica.

Participación en las reuniones interdisciplinarias a realizarse en las Instituciones.

Recursos de Enseñanza-Aprendizaje

Infraestructura: Salas de las instituciones y/u otros ambientes a seleccionar. Domicilio de los pacientes. Aulas de la Universidad Nacional de Quilmes.

Material Didáctico: Muestreo de Fichas. Muestreo de diseños de Ayudas técnicas. Ortesis y Ayudas técnicas. Material Bibliográfico.

Estrategias Docentes

- Discusiones en grupo: llevadas a cabo con los estudiantes para tratar las observaciones y proyectos que plantean en relación a los contenidos mencionados.

- Supervisión personalizada: se llevará a cabo en las Instituciones con asesoramiento, orientación y control de la actividad desarrollada por el o los alumnos practicantes.

- Información a la Institución: se efectuarán intercambios de información continuos con los Terapistas Ocupacionales a cargo de los Servicios y/o Gabinetes donde se desarrollarán las prácticas profesionales.
- Información a la Dirección de la Carrera de T.O.
Información sobre el desarrollo de la práctica profesional a la Directora de la Carrera de T.O.
- Elaboración de una ficha de observación para evaluar el desempeño del alumno-practicante.
- Condiciones para el cumplimiento de la Práctica Profesional III
- Haber aprobado las correlatividades de las materias que a la fecha de iniciación prevé el Plan de Estudios de la Carrera.
- Cumplir 300 horas de Práctica Profesional distribuidas en 4 horas diarias de Lunes a Viernes.
- Presentar una Carpeta con el desarrollo de la asignatura: fichas - análisis de ocupaciones terapéuticas - Diseño de ortesis y Ayudas técnicas. Planes de tratamiento - Plan de asistencia domiciliaria - Síntesis bibliográfica.
- Presentación de la Epicrisis de un caso seleccionado por el alumno.
- Evaluación de los alumnos: Presentación de la carpeta
Presentación y exposición de la epicrisis.
Presentación de la ficha de desempeño personal.
Autoevaluación
Examen Final.
- de la Cátedra: Presentación de una ficha de evaluación a ser cumplimentada por los alumnos.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]