



*Universidad Nacional
de Chile*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILE.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

ASIGNATURA: "Ocupaciones Terapéuticas I: RECREACIÓN"
CARRERA: Licenciatura en Terapia Ocupacional
DOCENTE A CARGO: Tania Claudina Paciuk

Regimen de la Cursada: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 1 hora 30 minutos

OBJETIVOS GENERALES:

- Manejo individual y grupal de los juegos.
- Aplicar la recreación como ocupación o actividad terapéutica, permitiendo la utilización del tiempo libre con actividades que abarquen juegos, deportes y vida con la naturaleza.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Asumir como futuros profesionales que el "crear" y "re-crear" estados de animo de nuestros semejantes implica la responsabilidad de "modelar" armonicamente estados afectivos grupales.
- Asumir que el "juego" es la fantasía de las alternativas en el mundo que hay que reconstruir perpetuamente, y que lo novedoso, esta en promover actitudes que sepan "des-cubrir" lo nuevo.
- Conocer diferentes juegos y deportes aplicables a las distintas edades y discapacidades.
- Conocer e análisis funcional de la actividad recreativa: senso-perceptivo, motor, cognitivo, intrapersonal e inter-personal.

CONTENIDOS:

- UNIDAD I: TIEMPO LIBRE.
Conocimiento del ocio y el uso apropiado del tiempo libre. Análisis de las actividades diarias del hombre y sus consecuencias. Ocupación racional y ocupación ociosa del tiempo libre. Comprender la utilización del ocio como práctica de la libertad. Valoración potencial de las actividades en el tiempo libre.
- UNIDAD II: RECREACION.
Concepto. Relación de la recreación con la educación, el trabajo y la salud. La recreación en la integración de los grupos humanos. Características de estos grupos humanos. Valoración de la recreación como forma de vida.

Terapia Ocupacional

- UNIDAD III: EL JUEGO.
Concepto. Teorías sobre el juego. Su desarrollo. Clasificación funcional de juegos. Selección de juegos. Características del juego de acuerdo con las etapas evolutivas. Valoraciones para aplicar juegos según la etapa evolutiva del asistido. Normas para la conducción de juegos. Adaptaciones de los juegos para discapacitados. Análisis funcional de la actividad: motor, senso-perceptiva, cognitiva, intrapersonal e interpersonal para la prevención primaria, secundaria y terciaria en Terapia Ocupacional.
- UNIDAD IV: VIDA CON LA NATURALEZA.
Fundamentos de la vida con la naturaleza. Adaptación de actividades recreativas y juegos para realizar con la naturaleza. CAMPAMENTO: objetivo, organización, planificación, programas de actividades. Modelos según los acapantados. Adaptación para los diferentes discapacitados.
- UNIDAD V: EL DEPORTE.
Concepto. Función individual y social del deporte. Normas metodológicas para el aprendizaje de fútbol, voleibol, softball y atletismo. Reglas fundamentales. Aplicación del deporte con discapacitados. Olimpiadas para discapacitados. Observación de prácticas deportivas para discapacitados.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA ;

- UNIDAD I: Dra. Jornada Nacional Interdisciplinaria sobre Niño, Familia y Sociedad. (Asociación Argentina para Unicef). Bs.As. Conclusiones. Prof. Manuel Vigo "Las posibilidades del uso creativo del tiempo libre".
- Ier. Encuentro Nacional sobre Tiempo Libre. Bs.As. 1985. Conclusiones. Síntesis conceptual de las conclusiones (1986) Bs.As.
- UNIDAD II: Cutrera, Juan Carlos. "Técnicas de Recreación" Ed. Stadium. Bs.As.
Vargas, L. y Bustillos, G. "Técnicas Participativas" Tomo I. Cedepe. Ed. Humanitas. Bs.As.
- UNIDAD III: Granato, Rotelli y Lafont Batista. "El juego en el proceso de aprendizaje". Ed. Humanitas.
Turner. "Juegos Creativos". Ed. Médica Panamericana
Zuhrt. "Educación del movimiento y del cuerpo en niños discapacitados físicamente". Ed. Médica Panamericana. Bs.As.
Berruero, P. y Adelantado. "La pelota en el movimiento psicomotriz". Nuñez S.A. Ed. Madrid.
- UNIDAD IV: Cutrera, Juan Carlos. "Técnicas de Recreación" Ed. Stadium. Bs.As.
Abernethy y otros. "Saltar y Brincar. Manual de actividades motrices para desarrollar el equilibrio y la coordinación". Ed. Médica Panamericana.
Camerino Foguet, O. y Castaner Balcells, M. "1001 ejercicios y juegos de recreación" Ed. Paidotribo S.A. Barcelona. España. 1992.
- UNIDAD V: Ramirez, R. "Deportes sobre sillas de ruedas". Edit. por ACIR. Bs.As.
Reglamentos oficiales de Fútbol, Voleibol, Softbol y Atletismo.

BIBLIOGRAFIA GENERAL Y DE CONSULTA:

- Bauzer, E. "Juegos de Recreación". Tomos I, II, III, IV
- Wood, M. "Terapia de Desarrollo". Ed. Médica Panamericana
- Frostig-Maslow. "Educación del movimiento". Ed. Médica Panamericana.
- Hesse, G. "La estimulación temprana en el niño discapacitado". Ed. Médica Panamericana.
- Leif, J. "Tiempo Libre y Tiempo para uno mismo". Marcea S.A. Ediciones. Madrid.
- Lloret, M. "1020 ejercicios y actividades de readaptación motriz". Ed. Paidotribo S.A. Barcelona. España. 1992.
- Jordi Pinyol, C. y Rius Sant, J. "1000 ejercicios y juegos con material alternativo". Ed. Paidotribo S.A. Barcelona. España. 1992.
- Gomez Mascarque, F. "Iniciación al aire libre". Editorial Alhambra. Madrid. 1986.
- Ander-Egg, E. "La práctica de la Animación sociocultural" Ed. Humanitas. Bs.As,
- Smith-Wilson. "El niño con síndrome de Down" Ed. Médica Panamericana.
- Lowe, A. "Estimulación temprana del bebe sordo". Ed. Médica Panamericana.
- Muscarsel, Ma.C. "Mundo sonoro". Programa de estimulación para el desarrollo auditivo de niños hipoacusicos. CEPE S.A. Colección Educación Especial Nro. 25. Madrid.
- Bowley Gardner "El niño disminuido". Ed. Médica Panamericana, Bs.As,

REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA CURSADA :

- Asistencia a las clases teórico-prácticas (75%)
- Realización de los Prácticos:
 1. Visita a la Dirección Nacional de Rehabilitación : Observación de prácticas deportivas para discapacitados Informe.
 2. Campamento (a realizarse durante un fin de semana)
 3. Presentación de un Trabajo Monográfico creador sobre un tema del programa y su posterior defensa.

EVALUACION:

- Aprobación de los Trabajos Prácticos con calificación 7 (siete)

METODOLOGIA PARA EL DICTADO DE LA ASIGNATURA:

La actividad favorecerá el auto-aprendizaje, a través de:

- Clases teórico-práctico a cargo del Docente.
- Tareas grupales : estudio e investigación de bibliografías y organización de actividades.
- Intercambio de información y exposición grupal.
- Análisis funcional de la actividad.
- Conclusiones y verificación de resultados.
- Propuestas.

Firma y aclaración del Docente: -----



Tania C. Paciuk

Firma y aclaración de la Coordinadora: -----



Marta Suter