



*Universidad Nacional  
de Quilmes*

**ASIGNATURA: TEORIA DE TERAPIA OCUPACIONAL I**

**AÑO: 1992**

**Profesora Titular: T.O. Marta Suter**

**CURSO: 1º AÑO**

**Objetivos Generales:**

**Régimen: CUATRIMESTRAL**

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Conocer los principios, funciones y objetivos de Terapia Ocupacional. Su proyección en las distintas áreas de aplicación.
- Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
- Desarrollar aptitudes inherentes al rol profesional.

**Objetivos Específicos:**

- Conocer el ejercicio legal de la profesión en el país. Sus Incumbencias.
- Conocer y analizar el perfil profesional.
- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional.
- Conocer y analizar los medios terapéuticos instrumentados en el Proceso de T.O.
- Desarrollar habilidades para el análisis de la Actividad.
- Desarrollar actitudes para valorar el desempeño humano y su proyección en la comunidad.
- Desarrollar la terminología propia de Terapia Ocupacional.

**TEMA 1:**

**Terapia Ocupacional: concepto, definiciones. Evolución y desarrollo de Terapia Ocupacional: etapa humanística, económica y científica.**

**Organización en el país, Ley Nacional N° 17.132 "Normas para el ejercicio de la Medicina, odontología y actividades de colaboración", Decreto N° 6216. Incumbencias según la Ley.**

**La Carrera de Terapia Ocupacional en la Universidad Nacional de Quilmes: Objetivos, organización, plan de Estudio. Incumbencias. Perfil Profesional.**

**Práctico:**

**Análisis de la Ley Nac. N° 17.132, Decreto N° 6216. Sus Incumbencias.**

**Análisis del P<sup>o</sup>an de Estudio de la Carrera de Terapia Ocupacional, Incumbencias y Perfil Profesional.**

**TEMA 2:**

**Medios Terapéuticos:**

- 1) **La Ocupación, clasificación: análisis de los componentes motor, sensorio-perceptivo, cognitivo, intrapersonal e interpersonal.**  
**Ocupaciones de la Vida Diaria, Clasificación. Análisis.**  
**Ocupaciones Lúdicas: clasificación, análisis. El juego y el juguete, su instrumentación en Terapia Ocupacional.**
  - 2) **Ambiente físico y psicológico, requerimientos en cada caso. Selección para el abordaje adecuado.**
  - 3) **Técnicas de Abordaje: individual, individual-grupal, grupal, familiar y domiciliaria. Frecuencias, Intensidad. Período de atención.**  
**Metodología: biomédica, atómico, sistémico, rehabilitación, neurodesarrollo, psico-social.**  
**La motivación, concepto. Principios básicos para el manejo de la motivación en el abordaje del asistido, la familia y la institución.**
  - 4) **La comunicación, teoría. Comunicación verbal y no verbal. Transferencia y contratransferencia.**
- Práctico:**
- a) **Análisis de los requerimientos funcionales motores de la Ocupación.**
  - b) **Análisis de los requerimientos funcionales sensorio-perceptivos de la Ocupación.**
  - c) **Análisis de los requerimientos funcionales cognitivos de la Ocupación.**
  - d) **Análisis de los requerimientos funcionales intrapersonales de la Ocupación.**





Universidad Nacional  
de Quilmes

- e) Análisis de los requerimientos funcionales interpersonales de la Ocupación.
- f) Taller Análisis de la Actividad Estructurada y No Estructurada de Dibujo y Pintura.
- g) Análisis de las Ocupaciones de Automantenimiento. Confección de gafa.
- h) Análisis de Juguetes y Juegos. Visita a una Juguetería.
- i) Taller Vivencial de Juguetes y Juegos.
- j) Taller de Comunicación no verbal.

Bibliografía por tema

Tema 1:

- American Occupational Therapy Assoc.: The Objectives and functions of Occup. Therapy. Edit. M.C. Brown Book Company. Edic. 1958. U.S.A.
- Bonnet, Emilio. Lecciones de Medicina Legal. 3a. edic. Lopez Libreros Edit. Bs.As.
- Reed, Kathlyn. Concepts of Occupational Therapy. Williams and Wilkins Edit. Edic. 1980.
- Macdonald, M.E.: Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3a. edic. 1979. Edit. Salvat.
- Willard, H. y Spackman, C.: Terapéutica Ocupacional. 1a. edic. 1973. Edit. Jims. Barcelona.

Tema 2:

- Bleger, José. Psicología de la conducta. 3a. Edic. Centro editor de América Latina. 1971. Buenos Aires.
- Dance, Frank. Teoría de la Comunicación Humana. Edic. 1973. Edit. Troquel. Buenos Aires.
- Gesell, Arnold. El niño de 1 a 5 años. 7a. Edic. 1972. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Gesell, Arnold: El niño de 6 a 10 años. 7a. Edic. 1972. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Hale, Glória. Manual del Minusválido. Edit. Blume. Madrid.
- Hartley, Kranke. Como comprender los juegos infantiles. Edic. 1965. Edit. Paidós. Bs.As.
- Kapandji. Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo I, II y III. 3a. Edic. 1977. Edit. Toray-Masson.
- Koupernick, Cyrille. Desarrollo psicomotor de la primera infancia. Edit. Paideia-Planeta.
- Krussen, Frank; Cottke, Frederic; Ellwood, Paul. Medicina Física y Rehabilitación. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Macdonald, M.E.: Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3a. Edic. 1979. Edit. Salvat.
- Madson, K.B. Teoría de la Motivación. Edit. Paidós. Edic. 1967. Buenos Aires.
- Maltinskis, K: De Robertis, F. Rehabilitación, recuperación funcional del Lisiado. 2a. Edic. 1972. Edit. Científico. Buenos Aires.
- Nuttin, J.; Piron y otros: La motivación 2ª Edic. 1969. Edic. Proteo. Buenos Aires.
- Chockler, Myrta H. Los organizadores del desarrollo psicomotor. Del mecanismo a la psicomotricidad operativa. Edic. Cinco. 1988. Buenos Aires.
- Reed, Kathlyn. Concepts of Occupational Therapy. Williams and Wilkins, Edit. Edic. 1980
- Rossel, G. Manual de Educación Psicomotriz. 3a. Edic. 1979. Edit. Toray-Masson. Barcelona
- Ruesch, Juen. Comunicación Terapéutica. 1a. Edic. 1964. Edit. Paidós. Buena Aires.
- Willard, H. y Spackman, C. Terapéutica Ocupacional. 1a. Edic. Edit. Jims. Barcelona. 1973
- Winn Parry, C.B.: Rehabilitation of the Hand. Edit. Butterworth. London. 3a. Edic. 1978.

Aprobación de la cursada de la Asignatura

- Haber asistido al 75% de las clases teórico-prácticas.
- Haber cumplido con los trabajos prácticos.
- Haber aprobado el Examen Parcial.

Evaluación

- Examen final, acorde a los turnos y llamados que establece la Universidad.

  
T.O. Marta Suter

Profesora Titular Interina

de Teoría de Terapia Ocupacional I