

1992

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Materia: **PSICOLOGIA GENERAL**

Carrera: **TERAPIA OCUPACIONAL**

Docente a cargo: Lic. Alberto Martín Narvaja. Profesor Adjunto.

Regimen de cursada: cuatrimestral

Carga horaria: 5(cinco) horas semanales

OBJETIVOS

Producción del conocimiento conceptual de los distintos procesos psicológicos que operan en el ser humano así como de las relaciones que este establece con el medio. Para ello se desarrollarán las teorías que sustentan algunas escuelas psicológicas acerca de las distintas posibilidades de lectura de las manifestaciones conductuales del hombre. Motivación, conflicto y aprendizaje.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Unidad Temática I

Fundamentos epistemológicos. ¿Psicología o psicologías?. Concepto y noción. Obstáculo epistemológico. El problema mente-cuerpo. Indefensión original del sujeto y su constitución en el campo del universo simbólico.

Bibliografía

Bachelard, G.: La formación del espíritu científico. Palabras preliminares y cap. I.

Braunstein, N.: Psicología, ideología y ciencia. Cap. I y II

Canguilhem, G.: ¿Qué es la psicología?

Unidad Temática II

El concepto de personalidad. Personalidad como construcción teórica. Personalidad y conducta. Distintas definiciones de personalidad. Teorías. El modelo psicoanalítico de Aparato Psíquico.

Bibliografía

Freud, S.: Lecciones introductorias al Psicoanálisis. Lección 31.

Nuttin, J.: La estructura de la personalidad.

Allport, G.: La personalidad.

Unidad Temática III

El hecho perceptivo. Teorías de la percepción. Leyes de la Gestalt.

Nociones de esquema corporal. Cuerpo imaginario y cuerpo libidinal.

El organismo no es el cuerpo.

Bibliografía

Kholler, W.: Psicología de la forma. Cap. V

Bruner, J.: Dinámica de la personalidad y proceso perceptual.

Guillaume, P. : Manual de psicología. cap. IX y X.

Unidad Temática IV

Comunicación animal y lenguaje humano. Lingüística y psicología. Lengua y habla. Relación significante-significado. Nocción de valor. Psicoanálisis y lenguaje.

Bibliografía.

Saussure, F.: Curso de lingüística general. 1ª Parte: cap. I

2ª " : cap. III y IV.

Benveniste, E.: Comunicación animal y lenguaje humano. En Problemas de lingüística.

Jakobson, R.: Fundamentos del lenguaje. 2ª parte.

Unidad Temática V

La inteligencia como proceso de adaptación. Las estructuras mentales y el equilibrio. Concepto de adaptación, asimilación y acomodación. Las etapas de la construcción de las operaciones.

Bibliografía

Piaget, J.: Psicología de la inteligencia. Cap. IV y III

Estudios de psicología genética. Cap. III, VII y VIII.

Unidad Temática VI

Memoria y olvido. Huella y representación. Significación a posteriori de los hechos del pasado. Recuerdos encubridores. Recordar y repetir.

Bibliografía

Freud, S.: La interpretación de los sueños. Cap. VII

Recuerdo, repetición y elaboración.

La pizarra maravillosa.

Lecciones introductorias al psicoanálisis.

Unidad Temática VII

Concepto de instinto y de pulsión. El fenómeno del aprendizaje. Maduración y aprendizaje. Motivación. Algunos modelos teóricos de aprendizaje.

Bibliografía

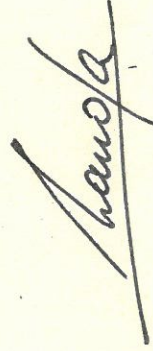
Freud, S.: Pulsiones y sus destinos.

Hill, W.: Teorías contemporáneas del aprendizaje. Cap. II, III, y IV.

Los alumnos deberán tener una asistencia no inferior al 75% de las clases teóricas y prácticas.

También deberán aprobar 2 (dos) parciales con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos en cada uno de ellos. Cumplidos estos requisitos se considerará que están en condiciones de rendir el examen final como alumno regular.

Los parciales se rendirán en forma escrita y el final en forma oral.



Alberto Martín Narnaja

Profesor Adjunto

A cargo de la materia