



*Universidad Nacional
de Quilmes*

CARRERA: TERAPIA OCUPACIONAL

ASIGNATURA: PRACTICA PROFESIONAL II

Docentes: T.O. Emma Battaini

T.O. Graciela Mosqueto

AÑO: 1992

Régimen: Cuatrimestral

Curso: 2° AÑO

Objetivo General

- Posibilitar que los alumnos aprendan el desempeño del rol profesional en la atención de Grupos etarios carenciados: Minoridad y Ancianidad.

Objetivos Especificos

- Desarrollar en los estudiantes las capacidades y habilidades para:
 - Lograr el abordaje a grupos etarios carenciados: menores y ancianos.
 - Instrumentar el proceso de Desarrollo Psicosocial.
 - Conocer, analizar y seleccionar las ocupaciones terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
- Conocer e instrumentar metodologías correspondientes para favorecer el proceso de Desarrollo e Integración Psicosocial.

Unidad 1:

Análisis Institucional. Caracterización de la población asistida en la Institución. Equipo de atención transdisciplinario.

Unidad 2:

Integración Grupal. Rol de los distintos integrantes. Análisis de conductas e distintas situaciones.

Unidad 3:

Registro de observación grupal. Organización e instrumentación. Cotejo de intereses. Objetivos, organización e instrumentación. Programas de atención: objetivos y organización.

Unidad 4:

Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional. Análisis de legajos de los asistidos. Evaluación. Objetivos. Planificación. Selección de las ocupaciones, ambiente, comunicación, técnicas y metodologías. Registro de Datos y redacción de Informes.

Unidad 5:

Análisis y selección de las Ocupaciones Terapéuticas. Instrumentación en las distintas funciones de Terapia Ocupacional. Organización de programas de Terapia Ocupacional para la atención de niños carenciados y ancianos.

Actividades de Enseñanza-Aprendizaje

- Análisis Institucional de cada establecimiento donde se lleva a cabo la Práctica Profesional II.
- Elaboración de un cotejo de Intereses para ser utilizados con los asistidos.
- Confección de registros de Observación Grupal.
- Organización de Programas para los Grupos Etarios.
- Redacción de Informes.
- Análisis de las Ocupaciones Terapéuticas.
- Participación en las reuniones interdisciplinarias a realizarse en las Instituciones.



Universidad Nacional
de Quilmes

Recursos de Enseñanza-Aprendizaje

Infraestructura: Salas de las Instituciones.

Espacios al aire Libre, y otros ambientes de la Comunidad.
Aulas de la Universidad Nac.del Quilmes

Material Didáctico: Muestreo de Fichas y Registro.

Material Bibliográfico.

Estrategias Docentes

Discusiones de Grupo: llevadas a cabo con los estudiantes para tratar las observaciones y los proyectos que plantean en relación a los contenidos mencionados.

Los programas de Terapia Ocupacional que realicen y las conclusiones a las que arriben serán discutidas y analizadas en grupo.

Supervisión Directa: se llevará a cabo por los docentes en la Institución con asesoramiento, orientación y control de la actividad desarrollada por el o los alumnos practicantes.

Información a la Institución: se llevará a cabo intercambio de Información continuo con las autoridades de las Instituciones.

Coordinación de las actividades llevadas a cabo con la Coordinadora de la Carrera de Terapia Ocupacional.

Elaboración de una ficha de observación para evaluar el desempeño del alumno en la Institución.

Evaluación

De los Alumnos: Presentación de la Carpeta con el Desarrollo de la Asignatura

Presentación de la Evaluación Personal del desempeño en la Institución.
Haber cumplido con la asignación horaria, 120 horas, especificada en el Plan de Estudios.

De la Cátedra: Presentación de una ficha para registrar la evaluación de los alumnos, que será cumplimentada cuando termine la cursada.

Bibliografía

Ansieu: La dinámica de los grupos pequeños. Edit. Kapelucz. Bs.As.

Bleger: Temas de Psicología. Entrevista y Grupo. Edit. Nueva Visión. Bs.As.
de Beauvoir: La vejez. Edit. Sudamericana. Bs.As.

Ey, Henri: Tratado de Psiquiatría. Edit. Toray-Masson. Madrid.

Fustini y Passamante: La Tercera Edad. Edit. Lopez Libreros. Buenos Aires.

Macdonald, M.E.: Terapia Ocupacional en Rehabilitación. Edit. Salvat. Madrid. 1979

Mishara y Rudel: El Proceso de Envejecimiento. Edit. Morata.

Pichón Rivière: Psicología Social. Buenos Aires.

Salvareza: Psicogeriatría. Edit. Paidós. Buenos Aires.

Willard H. y Spackman C.: Terapia Ocupacional. Edit. Jims. Barcelona.

T.O. Graciela Mosquito

Prof. de Práctica Profesional II

T.O. Emma Battaini

Profesora de Práctica Profesional I

Juana M. Suter

T.O. Marta Suter

Coordinadora de la Carrera de

Terapia Ocupacional