

Idioma: Inglés

## Inglés para Terapia Ocupacional II

Profesora: Delia C. Alvarez

Regimen : Anual.

Carga Horaria: 3 horas de cátedra semanales.

Objetivos Generales: A partir de la lectura comprensiva los alumnos desaran -  
Ularón las cuatro habilidades del idioma (escuchar, hablar, leer y escribir)  
funcionando en áreas de contenido de su carrera.

### Objetivos Específicos:

Que interprete la lengua escrita.

Que interprete la lengua oral.

### Contenidos:

Lectura y comprensión de textos:

- Párrafos descriptivos (ej. de maquinarias, aparatos, procesos)
- Cartas comerciales (pedido y contestación sobre material: reservas; contestación sobre pedido de informes, etc.)
- Exposición de teorías y argumentos.
- Planteo de hipótesis.
- Trabajo escrito:

- Contestaciones cortas, en forma escrita a preguntas sobre el material mencionado.

Redacción de descripciones breves, y cartas comerciales, solicitudes, pedidos

- Trabajo oral:
- Interpretación de la realización de las funciones mencionadas, en el curso oral.
- Contestaciones breves a preguntas sobre material oral.
- Lectura en voz alta de párrafos cortos.
- exposición oral sobre textos conocidos.

Nociones: temporales, duración, movimiento y dirección, espaciales, relaciones, tamaño, comparación, estado, cualitativa y cuantitativa, causalidad, consecuencia, argumentativas.

Funciones: Describir hechos.  
Describir procesos.

Formular generalizaciones.

Argumentar, Formular hipótesis

Explicitar teorías, probabilidad.

Formular generalizaciones. Ejemplificar. (contrastar teorías e hipótesis.

Contenidos:

Estructuras: - Comparativos:

(construcciones especiales: a) faster and faster.

b) cláusula de proporción "the + comparativo... the + comparativo.

- Oraciones condicionales, tres tipos: probable, improbable, imposible.

nexus: if, whether, unless, provided, providing, but for etc. omisión de nexos.

- Interpretación de la inflexión "-ing" en sus distintos aspectos.

- Infinitivo: usos más frecuentes: Be + infinitivo.

Allow, cause, make + infinitivo.

Have + infinitivo

Voz pasiva + infinitivo

Likely, liable + infinitivo

- Voz Pasiva: en los distintos tiempos verbales

Formas elípticas (when used, as mentioned...)

Voz Pasiva impersonal, It has been said..

- Verbos modales: can, could, may, might, must, should, ought to.

(con infinitivo perfecto y en voz pasiva)

- Estructuras que exigen inversión: e.g. so, neither, little..

- Phrasal verbs: carry on, bring about, ..

- Afijos.

- Falsos cognatos: actually, really, presently.

- Presente simple, pasado simple, futuro simple, condicional, tiempos perfectos, voz pasiva, lenguaje indirecto.

- Conexiones en el texto

Coherencia -Indicadores

Información adicional: furthermore, in addition, also...

Ejemplificación: for instance, for example,...

Contraste: however, on the other hand,...

Relación causal: consequently, therefore,...

Secuencia de eventos: then, next, finally

- Conectores lógicos:

Causa efecto: so that, with the result that, then, as a result of, results in, thereby, because, therefore,...

Concesión: but, although, in spite of the fact that,...

Propósito: in order to, so as to,...

- Estructuras cohesivas:

Referencia: it, they, these, this,

Substitución: do, do so, one, ones, first, second, did, does,...

- Elipsis.

- Estructuras léxicas:

Abreviaturas técnicas.

Símbolos y fórmulas.

Vocabulario técnico y subtécnico

Formación de palabras

Clases de palabras, identificación

Relaciones entre palabras

Sinonimia.

Claves contextuales.

Grupos léxicos

Colocaciones.

-Bibliografía obligatoria: Textos seleccionados por el profesor, afines a la carrera, obtenidos de libros o revistas especializadas.

Bibliografía general de consulta: Diccionarios: Appleton Cuyas, Simon &

Schuster, Daniel Jones, Oxford, Nuden, Webster, University of Chicago,

Chambers Technical Dictionary

### Requisitos para la aprobación de la materia:

75 % de trabajos prácticos aprobados: materia cursada, alumno en condiciones de rendir examen final

60 % de trabajos prácticos aprobados: el alumno debe rendir recuperatorio

Menos de

60 % de trabajos prácticos aprobados: el alumno deberá recursar la materia o rendir examen libre.

El Recuperatorio se podrá rendir hasta dos veces.

Recuperatorio aprobado: materia cursada. Alumno en condiciones de rendir final

Recuperatorio NO aprobado: el alumno deberá recursar la materia o rendir la libre.

### Asistencia:

75 % de asistencia : asistencia cumplida.

60 % de asistencia : el alumno deberá rendir Recuperatorio.

Menos de

60 % de asistencia : el alumno deberá recursar la materia o rendir examen libre.

### Exámenes Libres:

Los exámenes Libres se rendirán en la misma fecha y hora de los llamados para exámenes regulares.

El examen Libre de 1er año (o 1º y 2do cuatrimestre) será escrito; la mesa se reserva el derecho de incluir un coloquio con el alumno.

El examen Libre de 2do año en adelante será escrito y oral.

### Evaluación:

Los alumnos serán evaluados en forma escrita, debiendo ser capaces de redactar notas de pedido de información y brindando la información solicitada.

Para la evaluación oral se tendrá en cuenta la fluidez comunicativa en una situación dada en la que por pares, compondrán y representarán conversaciones.

### Metodología:

Estrategias y tópicos de procedimiento.

A partir de una selección de textos informativos y académicos realizada en

forma conjunta entre profesor y alumnos, se desarrollarán las siguientes estrategias lectoras:

Identificación de tema general del texto.

Identificación de subtemas.

Identificación de datos.

Identificación de causalidad y consecuencia.

Identificación de procesos.

Identificación de la secuencia lógica.

Identificación de la secuencia cronológica.

Inferencia de significados y estructuras por:

Conocimiento de mundo.

Conocimiento del tema.

Contexto.

Se aplicará la metodología de aula - taller, en la cual el alumno será constructor de sus propios aprendizajes.

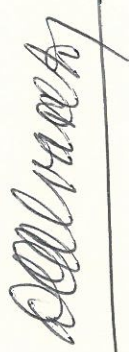
Partiendo de la lectura comprensiva, como técnica de presentación, habilidad desarrollada en el ciclo anterior, se desarrollarán la audición y expresión oral. La secuencia de las funciones comunicativas a desarrollar será determinada con los alumnos de acuerdo a sus prioridades, sin basarse en una graduación gramatical.

Se trabajará en actividades generales, grupales y de pares.

Firma del Docente

Aclaración

Sarah Mouzo de Valle.



Deia C. Alvarez

