

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD:

MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI_ U.N.Q.U.I.

CARRERA: ENFERMERIA UNIVERSITARIA

MATERIA: PSICOLOGIA I

HORAS: 56

OBJETIVOS:

- INTERPRETAR LA PROBLEMATICA DEL SUJETO EN RELACION A SU MEDIO.
- ELABORAR UNA SINTESIS INTEGRADORA DEL SUJETO QUE PIENSA Y CONSTRUYE SU PENSAMIENTO EN EL MARCO DE UN UNIVERSO SIMBOLICO.
- VALORAR PROCESOS DE TRANSFERENCIA EN LA RELACION PACIENTE- ENFERMO.



MAT. DIDACTICO:
Fichas bibliograficas.
Pizarrón.
Videos: (EJ: "La fiesta de Babette", "El viaje", "El tabor", etc.)



ORA: 17

COMENTARIO:
sujeto psicologico y su relación con el universo simbólico
Caract. del universo simbólico distintas respuestas teóricas a la constitución del sujeto.
Polaridad naturalista/cultura.
La indefensión del sujeto concepto de necesidad, pulsión y deseo. El semejante
La familia: función materna y paterna.
Constitución del psiquismo.
Sostenimiento.
Constitución del yo y del objeto. El proceso de discriminación yo-no yo. El papel del otro.
Identificaciones. Inconveniente. Respiración. Complejo de Edipo. Su desenlace.

QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE:
Relacionar el sujeto psicologico con el universo simbólico.
Analizar la constitución de ap. psicoanalítico.

1

UNID.	OBJETIVOS:	CONTENIDO:	HORAS:	MAT. DIDACTICO
2	<p>Interpretar la problemática de la adquisición del conocimiento</p> <p>Relacionar conocimiento. Percepción y memoria.</p>	<p>El sujeto del conocimiento semiótico. Problemática de la significación. Lengua y habla. Lenguaje y metáfora. Funciones del lenguaje: Percepción. Como captación y registro de diferencias. Desde los estímulos a la constitución del hecho perceptivo. Intervención del deseo inconsciente en la constitución de la percepción.</p> <p><u>PERCEPCION:</u> como proceso de información. Atención: mecanismo de selección.</p> <p><u>MEMORIA:</u> huella mónica y representación. Evocación y olvido. Memoria en sentido amplio y estricto. Teoría multiacéntrica de la memoria.</p>	13	Cuadros comparativos. Pizarrón.



UNID.	OBJETIVOS:	CONTENIDO:	HORA:	MAT. DIDACTICO:
3	<p>Elaborar una síntesis integradora sobre el sujeto "que piensa".</p> <p>Valorar procesos de transferencia en la relación: enfermera/paciente.</p>	<p>Pensamiento: operación para resolución sit. problemáticas. Pensamiento y tónica psicológica. Pens. corriente e inconsciente. Desarrollo del yo. Pens. como acción interiorizada. Génesis de estructuras operatorias Invariantes funcionales.</p> <p>Relación pens. y lenguaje. La palabra. Lenguaje y subjetividad. Modelos de adquisición del lenguaje según Bruner y según Ps. genética: función semiótica y lenguaje.</p> <p>Chomsky/Piaget y Bruner: Transferencia e Identificación en la atención al paciente.</p>	26	<p>Debate y puesta en común.</p> <p>Artículos periódicos de actualidad: su discusión</p>





PSICOLOGIA I

Unidad I.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

-Cassirer, E. "Antropología Filosòfica".
Ed. F.C.E. Mexico. 1967. Cap. 2 y 3.

-Piaget, J. "El Estructuralismo".
Ed. Proteo. Bs As. Cap. 1

-Bruner, J. "Acción, pensamiento y lenguaje".
Ed. Alianza. Madrid. 1984. Cap. 2

-Freud, S. "Pulsiones y desinos de la pulsión".
Ed. Amorrurtu. T. XIV. Bs As 1979

-Laplanche, J. y Pontalis, J B "Diccionario de Psicoanálisis".
Ed. Labor. Barcelona. 1971. (para el trabajo de definiciones en la unidad).

-Winnicott, D. "El proceso de maduración en el niño".
Ed. Laia. Barcelona. 1983. Cap. 3

Unidad II

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

-Barthes, R. "Elementos de Semiología".
Ed. Tiempo Contemporaneo. Bs As. 1972. Cap. 1 -El signo- Cap 3 -Sistema y sintagma-

-Saussure, F. "Curso de Linguística General".
Cap. 1 y 4.

-Eco, U. "El Signo".
Ed. Labor. Barcelona. 1980.- lectura guiada de todo el texto-

-Freud, S, "Notas sobre la pizarra màgica".
Ed. Amorrurtu. Bs As. 1979. T XIX

-Freud, S "Un recuerdo infantil de Leonardo Da Vinci".
Ed. Amorrurtu. Bs As. 1979

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

-Freud, S. "La interpretación de los sueños".
Ed. Amorrurtu. 1979. Cap. 7

Unidad III

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA



-De Vega, M. "Introducción a la Psicología Cognitiva".
Ed. Alianza. Madrid. 1984. Cap 2 y 6 .

-Piaget, J. y Inhelder, B. "Psicología del niño "
Ed. Morata. 1984. Cap 3.

-Vigotsky, L. "Pensamiento y lenguaje".
Ed. Pléyade. 1986. Cap 4.

-Piatelli-Palmarini. "Teorías del lenguaje, Teorías del aprendizaje"
Ed. Critica. 1983. Cap: Encuentro en Royamont.

-Riviere, A. "El sujeto de la Ps. Cognitiva"
Ed. Alianza. 1987 Cap 4 .

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

-Espejo, A . "Lenguaje, pensamiento y realidad "
Ed. Trillas. 1983 Cap. 2