

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD
MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI UNQUI
CARRERA: ENFERMERIA UNIVERSITARIA

MATERIA: HISTORIA SOCIAL

HORAS: 56

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia que la realidad actual, solo se puede comprender a la luz del pasado.
- Concientizarse que es necesario actuar sobre la realidad historicamente conocida.
- Iniciarse en el entrenamiento de hábitos de trabajo intelectual, especialmente la búsqueda bibliográfica.



Que el alumno sea capaz de:

Establecer un diálogo entre el pasado y el presente.

Abarcar distintas categorías para una lectura crítica de la historia.

INTRODUCCION: Conceptos y categorías para el estudio de la historia social.

1) Diálogo entre pasado y presente: Comprensión del pasado como comprensión del presente falta del diálogo ya indicado en propuestas tradicionales de enseñanza de la historia. Propuesta de recuperación de dicho diálogo.

2) Dimensiones "LOGICAS" y "CRONOLOGICAS": en el estudio de la Hist. social

El problema del monopolio de saberes como posibilitador de una organización lógica de formaciones económicas. "MONOPOLIO" de la salud en los distintos modos de producción.

La relación entre la especificidad de la satisfacción de las necesidades y la totalidad histórica. Causalidad. Legalidad en la historia social.

3) La lógica en el tiempo: Una propuesta de periodización para el estudio la Historia social.

4) Otras dimensiones a considerar: Los tiempos, espacios, actores sociales, los beneficiarios. Continuidad y ruptura. Modos de producción.

5) Métodos y técnicas: Para aprender historia social.

CONTENIDOS:	HORAS:	MAT. DIDACTICO:
<p>2</p> <p>Identificar el modo de producción esclavistas.</p>	10	Cuadros
<p>3</p> <p>Identificar el primer proceso de urbanización.</p>	10	Textos

la idiferación a la plena diferenciación en los órdenes sociales

Modo de producción esclavista: caso de sociedad ateniense (S.I.A.C): La educación como proceso de diferenciación en lo social.

Constitución del imperio romano. Consecuencias. Papel del cristianismo. Caída del imperio romano

Desurbanización y desecolarización construcción de un nuevo "Equipo espiritual" según Gordon Child.

Mundo feudal: Modo de producción feudal. El legado feudal.

Nuevas instituciones sociales en el seno del proceso de urbanización en la Cult. Accidental CS. XI al XVII.

1) Genesis de nuevos actores/instituciones Socrates

Cambios grandes del S XI al XVII. Poderes y modelos en pugna.

2) Continuidades y rupturas Transformaciones religiosas Emergencia del humanismo. Expansión mercantil, modelo monarquico. Compañía de Jesús.



UNID.	OBJETIVOS:	CONTENIDOS:	HORAS:	MAT.DIDACTICO:
4	Identificar el modo de producción pre-y capitalista.	<p>Capitalismo de libre concurrencia(1650-1880):</p> <p>1)Revoluciones de los siglos XVII y XVIII "Revolución Industrial".</p> <p>2)Luchas sociales por la realización de la proclama igualadora. Búsqueda de unidad en lo político social.</p> <p>3)Dinámica del monopolio de saberes especialmente relacionados con la SALUD. El papel de la salud en el capitalismo.</p> <p>Organización de los estados europeos: siglo XX: Primera y segunda Guerra Mundial. WIBLER Y MUSSOLINI</p>	12	Fichas bibliografica.
5	Relacionar procesos particulares en el continente europeo y americano.	<p>Su correlato en América en el siglo XIX a XX: Socialismo y Anarquía. Reforma universitaria: primer discurso pedagógico popular latinoamericano. Antiperualismo: Haya de la torre JOSE CARLOS MARIATEGUI: discurso popular. Discurso revolucionario en el Salvador.</p> <p>Nacionalismo Popular de Sandino Gobierno popular en Argentina: Perón. Presidencia. Estado de Breñestái.</p>	12	Fichas

4

5

HISTORIA SOCIAL BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Unidad I

- Childe, G.
"Qué sucedió en la historia"
Varias Ediciones (todo el texto)
- Anderson, P.
"Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo - Ed. S. XXI - México 1985 - Cap. I y II
- Le Goff y otros
"Niveles de Cultura y Grupos Sociales" - Ed. S. XX - México 1981 - Cap. I

Unidad N° 2

- Le Goff, J.
"Los intelectuales de la Edad Media" - Ed. Gedisa . 1985 (todo el texto)

Unidad N° 3

- Anderson, P.
"El Estado Absolutista" - Ed. S. XX - México 1983 - Cap. I
- Eco, U.
"El nombre de la rosa". Ed. de la Flor - Bs As. 1985
Introducción y Cap. I

Unidad N° 4

- Bendix, R.
"Estado Nacional y Ciudadanía"
Ed. Amorrurtu. Bs. As. 1964 - Cap. I
- Hobsbawn, E. J.
"Las Revoluciones Burquesas" - Ed. Guardarrama. Madrid 1978 - Cap. 2, 4, 6, 7
- Macpherson, C.
"La teoría política del individualismo posesivo". Ed. Fontanella 1979 - (todo el texto)

Unidad N° 5

- Galeano, E.
"Las venas abiertas de América Latina" - Editorial Galerna - Cap. I
- Romero, José Luis
"Breve Historia de la Argentina" - Ed. Huemul - p. 7 - 22; 133 - 206
- Puiggross, Adriana y otros
"Sociedad Civil y Estado" - Ed. Galerna - Cap. 5 (p. 225 - 257) y Cap. 7 (p.281 - 309)

