

305

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD

MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI_ U.N.Q.U.I

CARRERA: ENFERMERIA UNIVERSITARIA

MATERIA: ENFERMERIA PEDIATRICA (TALLER VII)

HORAS: Teoricas; 60 Practicas 204 Totales; 264

OBJETIVOS:

Desarrollar con eficiencia tecnicas y tratamientos especificos en el niño.

Reconocer la importancia de la prevención en las enfermedades de la niñez.

Comprometerse con la atención terciaria del niño enfermo.



UNID.	OBJETIVOS:	CONTENIDOS:	HORAS:	MAT. DIDACTICO:
1	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <p>Aplicar y coordinar y administrar recursos humanos para la prevención de enfermedades en niños.</p>	<p>A.P.S en el niño: Concepto de niñez. Filogenia y ontogenia. Ley de HAECKEL. Crecimiento y desarrollo psicológico y social. Etapas y fases psicos evolutivas. De lactancia a adolescencia. Enf. de la niñez. Nutrición infantil. Pediatría preventiva: inmunización, cuidados dentales y seguridad, etc.</p> <p>Prevención de las patologías psicosociales: drogadicencia, el niño con VIH, familia, violencia y maltrato familiar (físico y simbólico); el niño de la calle, mendicidad, niño escolarizado. Trastornos del aprendizaje. El niño "diferente", su integración. Derechos internacionales del niño (UNICEF).</p>	10	<p>Redes conceptuales sobre textos.</p>
2	<p>Desarrollar con eficiencia y tratamientos.</p>	<p>At. secundaria del niño: "El niño hospitalizado": Obtención de la historia clínica pediátrica; su confesión, rol de la enfermera. Examen físico pediátrico. Rol de la enfermera: enfermo que al paciente, equipo. signos vitales, cotejo antropométrico-Asp. generales: piel-cabeza-cuello-ojos-visión-oidos-audición-nariz-senos paranasales-boca-garganta-madomen, recto y ano.</p>	20 (teórica)	<p>Trabajo en pizarra.</p>
			90 (prácticas).	<p>Observación y trabajo en gabinete.</p>

UNID.	OBJETIVOS:	HORAS:	MAT. DIDACTICO:	BIBLIOGRAFIA:
2	<p>CONTENIDOS:</p> <p>Genitales masculinos y fême- niños. Sist. musculó esquele- tico. Sist. circulatorio. Mues- tras para laboratorio. Exa- men neurológico, etc. <u>Técnicas pediátricas:</u> Medi- ción de signos vitales. Cui- dados de enf. del niño con fiebre. Adm. de medicamentos a niños. Medidas de conten- ción para evitar el movi- miento. Alimentación y nu- trición enteral y paren- teral. Cuidados de enf. ob- tención de muestras para laboratorio equilibrio de líquidos y electrolíticos Niños en diálisis. Técnicas para cuidados respiratori- os. Ej: aspiraciones y secre- ciones. Vigilancia cardí- ca y respiratoria. Ranimación cardiopulmonar (neonatal y pediátrica) Ventilación ar- tificial.</p>		<p>Practica en Gabinete</p>	
	<p>Circulación artificial: tras- tornos ortopédicos Ej: niño traccionados. Distintos ti- pos de férulas y ap. ortopé- dicos en internación. Técni- cas para el vendaje y cura- ciones. Urgencias pediátri- cas: su tratamiento en guar- dia. Derivación del niño a distintos servicios.</p>		<p>Cuadros comparativos</p>	

UNID. OBJETIVOS:	CONTENIDOS:	HORAS: MAT. DIDACTICO:
<p>3</p> <p>Aplicar los cuidados de enfermería precisos y exactos.</p>	<p>Sec. del niño: El niño como paciente de alto riesgo</p> <p>UTI: lactantes prematuros post. maduros-hijos de madres con trastornos hirsutológicos. Prematuros septicos. Malformaciones. Trastornos neurológicos. Lactantes de madres tóxicomanas. Niños nacidos con SIDA. Distress respiratorio. Prevención de infecciones intrahospitalarias</p> <p>Medidas profilácticas en UTI (Ej.: lavado de manos, cuidado de la piel ostomizada) Técnicas (deslamiendo</p>	<p>15 (teóricas)</p> <p>Práctic. en común de observaciones sistemáticas.</p>
<p>4</p> <p>Integrar conocimientos sobre la importancia de la rehabilitación del paciente.</p> <p>Reconocer su función en la Act. terciaria del niño.</p>	<p>Act. terciaria del niño: El niño con problemas del aparato locomotor que necesita rehabilitación. Técnicas. Instituciones que la practiquen. Rol de enfermería Ej.: Kinesioterapia</p> <p>El niño con problemas respiratorios. El niño con problemas neurológicos: Su especificación y rehabilitación correspondiente.</p> <p>El niño celíaco-diabético con trastornos metabólicos con trastornos infecciosos. El niño con trastornos oncológicos y su rehabilitación psicoterapéutica fisioterapéutica y socio-terapéutica.</p>	<p>15 (teóricas)</p> <p>24 (prácticas)</p> <p>Listado de instituciones de rehabilitación.</p> <p>Cuadros estadísticos.</p> <p>Trabajo monográfico.</p>



ENFERMERIA PEDIATRICA

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Unidad I

- Osterrieth, Paul "Psicología del niño " Ed. Morata. Cap. 1,2,3.
- Freud, Anna "Introducción al psicoanálisis para educadores" Ed. Paidós. Pag. 13-47

Unidad II

- Brunner, L Y Suddarth, D. "Manual de la Enfermera" Interamericana. 1991 .
Parte III : (el niño hospitalizado, su examen) p. 1203-1283., (distintos trastornos) p. 1445-1669. ,
(técnicas pediátricas) p. 1307-1390.

Unidad III

- Id., Parte III. pag: 1399-1445 y p. 1682-1703.
- Grimes, Dianna "Enfermedades infecciosas" Ed. Mosby-doyma. Cap. 1 y 3.

Unidad IV

- Brunner, L y Suddarth "Manual de la enfermera". Ed. Interamericana. Parte III p. 1703-1743.-

