

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO..: SEGUNDO AÑO

CICLO LECTIVO: 1992

PRIMER CUATRIMESTRE: Carga horaria: 5 (cinco) horas semanales.

ASIGNATURA: POLITICA Y LEGISLACION EDUCACIONAL ARGENTINA

PROFESORA.: LICENCIADA MATILDE DELIA ROBUSTELLI

I- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Lograr que los alumnos:

- a) Comprendan la importancia de un proyecto educativo para el país.
- b) Reflexionen sobre la importancia de la educación en el desarrollo del hombre y de la sociedad.
- c) Analicen las bases constitucionales y legales del Sistema Educativo Argentino.
- d) Observen prospectivamente la educación como un proceso de participación colectiva.

II- CONTENIDOS

UNIDAD N° 1: LA POLITICA EDUCACIONAL.

Concepto y factores de la política educativa. Persona y sociedad como fundamentos de la política educativa. Política educativa y proyecto político. Fundamentos de la intervención del estado en la organización educacional. La política educativa nacional. Transferencia de escuelas a las provincias. Relación Nación-Provincias. Programas Federales. El derecho a la educación. El currículum. El financiamiento educativo.

UNIDAD N° 2: LA LEGISLACION ESCOLAR.

Significado e importancia. Factores que la determinan. Bases constitucionales y legales del Sistema Educativo Argentino: artículos de la Constitución, referidos a educación. Ley Láinez, Ley 1420, Ley de libertad de enseñanza, leyes relacionadas con los artículos 5° y 67°, inciso 16 de la Constitución Nacional. Leyes de subvenciones. Legislación provincial en la materia. Propuestas para una Ley Federal de Educación. Disposiciones que regulan el ejercicio de la actividad docente. Legislación comparada.

UNIDAD N° 3: HISTORIA Y ORGANIZACION DE LA ENSEÑANZA.

Antecedentes históricos de la organización de la enseñanza. Evolución de la política educacional argentina: escuelas y generaciones pedagógicas. La escuela y el perfil del alumno. La escuela pública y la escuela privada argentina. Las últimas tendencias.

UNIDAD N° 4: EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO.

Concepto de sistema. Estructura. Los niveles: pre-primario; primario; medio; superior. Funcionamiento. Servicios conexos. Centros educativos y su estructura formal. Organismos técnicos de apoyo. La política educativa como red de informaciones y decisiones. Evaluación institucional. Condiciones materiales de los centros educativos. La oferta y la demanda educativa.

UNIDAD N° 5: LA EDUCACION DEL FUTURO.

Diseños de aprendizaje para el mañana. Cambios que se imponen por sí mismos. Análisis de las crisis en todos los niveles. Principios para el cambio estructural. Características de los currículos en función del futuro. Más inversiones y mejor financiamiento en el sector educativo. Necesidad de la educación para todos. Planificación, programación y control de gestión. Cooperación solidaria con otras naciones. Correlación entre la ayuda a la educación y la estrategia del desarrollo global.

.... Continúa programa de Política y legislación educacional....

III+ RECURSOS PEDAGOGICOS A SER UTILIZADOS DURANTE EL DICTADO DE LA ASIGNATURA.

- Lectura y comentarios de materiales de actualidad. (diarios, revistas, propuestas de congresos, etc.)
- Exposición de películas y posterior debate.
- Especialistas invitados.
- Análisis de legislación comparada.
- Propuestas de los alumnos.
- Salidas para observar "in situ" las realidades del sistema educativo.

IV- EVALUACION.

- PROMOCION SIN EXAMEN FINAL.

- REQUISITOS: Aprobación de dos parciales con 7 (siete) puntos.

Si no aprobara, el alumno tendrá derecho a un Recupatorio por cada parcial.

Aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos.

Aprobación de una monografía final, con tema a elegir.

80 % (ochenta por ciento) de asistencia a clases.

Si el alumno no reúne los requisitos mencionados, deberá rendir EXAMEN FINAL.

V- BIBLIOGRAFIA.

- Sprenger, E.....: FUNDAMENTOS DE LA POLITICA ESCOLAR/Editorial Losada. Buenos Aires. 1965.
- Cassani, J.E.....: FUNDAMENTOS Y ALCANCES DE LA POLITICA EDUCACIONAL. Librería del Colegio. Buenos Aires, 1972.
- Mayocchi y Van Gelderen.....: FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO. Editorial Estrada. Buenos Aires. 1969.
- Cirigliano, G.....: EDUCACION Y POLITICA. Editorial Librería del Colegio. Bs.As. 1977
- Kaufman, Roger.....: PLANIFICACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS. Editorial Trillas. México. 1979.
- Sarubbi, M. de.....: CURRICULUM. Editorial Stella. Buenos Aires. 1971.
- Fernández Lamarra, Norberto....: BASES CONSTITUCIONALES Y LEGALES DEL SISTEMA EDUCACIONAL ARGENTINO/Editorial Opfil, Buenos Aires, 1970.

..... Continúa programa de Política y legislación educacional.....
 Desde página dos, sigue BIBLIOGRAFIA:

- Shane, H.....: EL SIGNIFICADO EDUCACIONAL DEL FUTURO. Editorial Guadalupe. Buenos Aires. 1977.
- Cantini, Van Gelderen y otros.....: BASES Y ALTERNATIVAS PARA UNA LEY FEDERAL DE EDUCACION. Eudeba. 1981.
- Piaget, Jean.....: ADONDE VA LA EDUCACION. Editorial Teide. Barcelona. 1972.
- Ocerín, Reinaldo.....: POLITICA EDUCATIVA. Editorial Plus Ultra. Brasil. 1981.
- Sander, Benno.....: EDUCACION, ADMINISTRACION Y CALIDAD DE VIDA. Editorial Santillana. Buenos Aires. 1990.
- Visconti, M.....: LEGISLACION ESCOLAR ARGENTINA. Editorial Huemul. Buenos Aires. 1968.
- Rivarola, Danani.....: POLITICA EDUCACIONAL. Editorial Kapelusz. 1961.
- Solari, M.....: POLITICA EDUCACIONAL ARGENTINA. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 1962.
- Braslasvsky y Krawczyk.....: LA ESCUELA PUBLICA. Cuadernos Flasco. Editorial Miño y Dávila. Buenos Aires, 1988.
- Faure y otros.....: APRENDER A SER. Editorial Alianza. Madrid, 1973.
- Perazzo y otras.....: HISTORIA DE LA EDUCACION Y POLITICA EDUCACIONAL ARGENTINA. Marymar. Buenos Aires, 1980.
- Nassif, Rama, Tedesco.....: EL SISTEMA EDUCACIONAL EN AMERICA LATINA. Editorial Kapelusz Buenos Aires, 1984.
- Parra, Rama, Herrera y Tedesco.....: LA EDUCACION POPULAR EN AMERICA LATINA. Editorial Kapelusz. Buenos Aires. 1984.

DOCUMENTOS: Estatutos del docente. (Nacionales y provinciales.) Lineamientos curriculares nacionales, provinciales, municipales de Buenos Aires. Constitución Nacional. Ley 1420 y otras. Documentos del Congreso Pedagógico 1983.

Bernal, abril de mil novecientos noventa y dos.

Matilde Robustelli

LICENCIADA MATILDE ROBUSTELLI