

1991

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

CICLO LECTIVO.....: 1992

CARRERA//.....: CIENCIAS DE LA COMUNICACION

ASIGNATURA.....: TALLER OPCIONAL: "PERIODISMO Y EDUCACION"

DURACION.....: UN CUATRIMESTRE

CARGA HORARIA.....: Horas semanales

DOCENTE.....: Licenciada Matilde Delia Robustelli

I - FUNDAMENTACION

- Vista la experiencia exitosa de esta relación: Periodismo y Educación, llevada a cabo por medios periodísticos de nuestro país.
- Sostengo la necesidad de que conozcan las múltiples implicancias del periodismo en la tarea educativa.
- Que como futuros comunicadores aprovechen la ancha franja de educadores y educandos y se comprometan con la educación.
- Que la educación es comunicación y ambas están unidas en objetivos, medios y fines.
- Por todo lo antedicho, propongo este taller para los alumnos de la carrera de Ciencias de la Comunicación.

II - OBJETIVOS

Lograr que:

- Reconozcan la influencia de la información en los aprendizajes.
- Aprecien la importancia de renovar la oferta educativa.
- Identifiquen comunicación y educación como un juego de ida y vuelta.
- Desarrollen en los alumnos las posibilidades comunicativas: comparar, jerarquizar, jugar, discutir, representar, hipotetizar, juzgar, criticar.
- Se adiestren en la relación con la escuela en vistas a su futuro laboral.

III - CONTENIDOS

- a) Introducción al ambiente educativo: niveles de escolaridad inicial, primaria y secundaria. Particularidades. Objetivos. El periódico, como soporte de la tarea áulica. La técnica de taller y los usos del periódico. Revisión de tipos periodísticos accesibles para la tarea interdisciplinaria. Desarrollo de la información y la opinión; de la imaginación y la creatividad. El periódico o la noticia como disparadores de la tarea escolar. Participación reflexiva y crítica de docentes y alumnos. Promoción de la expresión oral y la producción de mensajes.
- b) Organización de jornadas en escuelas: planificación. Modos de abordaje a partir de actividades y metodologías apropiadas. Temáticas a desarrollar. Talleres para alumnos y docentes. Planificación de la actividad periodística escolar: Armado del periódico o la revista.

- c) La visita a un periódico: pautas a tener en cuenta para orientar a docentes y alumnos.
- d) Promover el manejo de la publicidad como un recurso para armar campañas educativas, en especial relacionadas con temas de salud y convivencia.
- e) Análisis de experiencias realizadas por diferentes medios en el campo educativo.

IV - REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA ASIGNATURA

- Asistencia al 80 % (ochenta por ciento) de las clases.
- Aprobación de los trabajos prácticos orales y escritos propuestos.
- Aprobación de un trabajo escrito final de integración de conocimientos.

V - METODOLOGIA

Aula-taller: intercambio constante entre el profesor coordinador y los alumnos mediante la propuesta de trabajo y la resolución de la misma. Propuestas grupales e individuales. Lectura y puesta en común de la bibliografía específica.

BIBLIOGRAFIA:

- ECO, UMBERTO : "La estrategia de la ilusión", Editorial Lumen. Buenos Aires, 1989.
- HABERMAS, J. : "Historia y crítica de la opinión pública; Editorial G. Gili, México, 1986.
- KREIMER, JUAN : "¿COMO LO ESCRIBO?. Editorial Planeta. Buenos Aires, 1989.
- ANZORENA, O. y otr: "Dar en la techa". Editorial Libros del Quirquincho. Coquena Grupo Editor. Buenos Aires. 1990.
- CASTELLO, Eugenio: "MANUAL DE PERIODISMO". Editorial Plus Ultra. Buenos Aires, 1981.
- VICQUE, JUAN : "La utilización de la prensa en la escuela". Editorial Cincel-Madrid. 1984.
- VAN DIJK, T. : "LA NOTICIA COMO DISCURSO". Editorial Paidós. Barcelona. 1990.

- Experiencias realizadas en el ámbito de ADIRA.
- Experiencias realizadas por el diario CLARIN.

Bernal, 15 de junio de 1992



LIC. MATILDE M. ROBUSTELLI