

Profesora: T.O. Silvia Berezin

Objetivos Generales:

- Conocer las actividades de alimentación, vestido, higiene, del hogar, comunicación y transporte que ejecuta el hombre diariamente.
- Comprender las diferentes modalidades y técnicas para la ejecución de las mismas.
- Capacitar para la instrumentación de las Actividades de la Vida Diaria con discapacitados.
- Desarrollar creatividad para instrumentar las Actividades de la Vida Diaria con las adaptaciones pertinentes acorde a las posibilidades del medio ambiente.

Objetivos específicos:

- Seleccionar las actividades de la Vida Diaria para un plan de tratamiento.
- Elaborar guías para las Actividades discriminadas de Alimentación, Vestido, Higiene y Arreglo Personal, Del Hogar: lavado, planchado, limpieza, cocina, compras, Comunicación, Transporte, Manejo del Dinero.
- Entrenar en técnicas específicas para la ejecución de estas actividades con discapacitados.
- Reconocer las adaptaciones apropiadas para desempeñar las Actividades de Vida Diaria con Autonomía.

Tema 1:

Alimentación: guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la Actividad.
Evaluación de la Alimentación: Autonomía, Dependencia, Disfunciones.
Adaptaciones para mesas, sillas, utensilios y elementos. Entrenamiento.

Tema 2:

Vestido: guía del desarrollo de la Actividad. Análisis de la Actividad.
Evaluación del Vestido: Autonomía, Dependencia, Disfunciones.
Adaptaciones de la prendas y elementos. Entrenamiento.

Tema 3:

Higiene y Arreglo personal: guía del desarrollo de la Actividad.
Evaluación de la Higiene y Arreglo personal: Autonomía, Dependencia, Disfunciones.
Adaptaciones de los elementos y del medio ambiente. Entrenamiento.

Tema 4:

Hogar:

- Limpieza: guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la Actividad.
Evaluación: autonomía, dependencia, disfunciones.
Adaptaciones de los elementos y del medio ambiente. Uso de equipamiento eléctrico.
Entrenamiento.
- Lavado: guía para el desarrollo de la actividad. Análisis de la Actividad.
Evaluación: autonomía, dependencia, disfunciones.
Adaptaciones de los elementos y del medio ambiente. Uso de equipamiento eléctrico.
Entrenamiento.
- Planchado: guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad.
Evaluación: autonomía, dependencia, disfunciones.
Adaptaciones de las planchas y de las mesas. Entrenamiento.
- Cocina: guía para el desarrollo de la actividad. Análisis de la Actividad.
Evaluación: autonomía, dependencia, disfunciones.
Adaptaciones de los elementos y del medio ambiente. Uso de equipamiento eléctrico.
Entrenamiento.
- Compras: guía para el desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad.
Evaluación: autonomía, dependencia, disfunciones. Entrenamiento.



Universidad Nacional
de Quilmes

Tema 5:

Comunicación: guía para el desarrollo de la actividad. Análisis de la Actividad.
Teléfono: manejo de teléfonos con disco, monedas, tarjetas electrónicas. Adaptaciones.
Entrenamiento con los aparatos y los sistemas.
Correo: manejo de los diferentes servicios. Entrenamiento.
Escritura: manejo de los sistemas. Braille. Adaptaciones. Entrenamiento.
Registros: manejo de grabaciones especialmente para ciegos. Entrenamiento.
Evaluación: autonomía, dependencia, disfunciones.

Tema 6:

Transporte: guía para el desarrollo de la actividad. Análisis de la Actividad.
- Manejo de colectivos de corta distancia. Entrenamiento.
- Manejo de subterráneos. Entrenamiento.
- Manejo de trenes. Interpretación de los sistemas. Entrenamiento.
- Manejo de colectivos de larga distancia. Entrenamiento.
- Manejo de trenes de larga distancia. Entrenamiento.
- Manejo de autos con adaptaciones para discapacitados motores. Entrenamiento.
- Interpretación de las guías para transporte. Sistemas de Información.
Evaluación: autonomía, dependencia, disfunciones.
Trámites para obtener el pase libre de transporte para discapacitados.

Tema 7:

Manejo del Dinero: guía para el desarrollo de la actividad. Análisis de la Actividad.
Evaluación: autonomía, dependencia, disfunciones.
Información de los sistemas de seguridad. Entrenamiento.

Bibliografía

1. Catalogos de: PRESTON, FRED SAMMONS, MADDACK Inc. 1991-1992.-
2. Gesell, A.: El niño de 1 a 5 años. 7a. Edic. 1972. Edit. Paidós. Bs.As.
3. Gesell, A.: El niño de 6 a 10 años. 7a. edic. 1972. Edit. Paidós. Buenos Aires.
4. Hale, Gloria. Manual para Minusválido. Edit. Blume. 1980. Madrid.
5. Hemphill, Bárbara. Rehabilitation in Mental Health. Edit. Slack Incorporated. New Jersey
6. Macdonald, M.E. Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. Edit. Salvat. 1979. Madrid
7. Malinskis, E. y De Robertis, F. Rehabilitación, recuperación funcional del Lisiado. Edit. Ediciones Científicas. Edic. 1972. Buenos Aires.
8. Williard, H. y Spackman, C.: Terapéutica Ocupacional. Edit. Jims. 1973. Barcelona.

Silvia Berezin

Prof. T.O. Silvia Berezin