

1991

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION  
ASIGNATURA: PSICOLOGIA ED. Y EVOLUTIVA II

FUNDAMENTACION:

La tarea del profesional del área de la educación implica un conocimiento de las características propias de los distintos períodos vitales en relación con sus capacidades y necesidades en orden a la planificación de su tarea, así como para una mejor intelección de la naturaleza del sujeto epistémico frente al cual ha de actuar, a los fines de optimizar las herramientas teórico-técnicas con que cuenta para su labor de acuerdo a cada situación en su singularidad .

En el caso concreto del período que esta materia abarca, es decir, en la adolescencia en tanto transición de la infancia a la adultez, consideramos que lo antes dicho cobra particular relieve, ya que esta crisis vital caracteriza a todo un ciclo de enseñanza en nuestro país, e incluso interna sus raíces y su copa en los ciclos primario y superior .

El lenguaje vulgar la caracteriza como "la edad difícil" y, más allá de esto, a todos los que de alguna manera compartimos una situación de aprendizaje con adolescentes nos percatamos de las particularidades que estos "difíciles" sujetos presentan, mucho antes de cualquier intención de teorizar al respecto .

Pero bien, en tanto científicos no nos está dado el limitarnos a las voces de la calle, y es en este sentido que procuraremos darle una racionalidad a la adolescencia, tanto en su sentido de transición como en su derecho a constituir un campo específico con determinantes que le son propias, procurando contemplar las principales voces que se han alzado en el debate por la adolescencia desde las teorías del sujeto.

OBJETIVOS:

- Que el alumno tome contacto con bibliografía que le permita una aproximación teórica a la cuestión adolescente .
- Que reconozca a la adolescencia como una fase integrada en un ciclo vital .
- Que reconozca a su vez las particularidades que permiten a la adolescencia ser considerada en su singularidad .
- Que se interiorice de las determinaciones específicas que pueda encontrar en la adolescencia en relación con el conocimiento y las distintas situaciones de aprendizaje .
- Que pueda producir una reflexión personal acerca de su práctica con la problemática del adolescente en nuestra actualidad .

## CONTENIDOS DEL PROGRAMA

**UNIDAD I** : Addenda de compensación de Psicología Evolutiva I .

**Bibliografía** : Revisión de puntos centrales de la bibliografía de Ps. Evolutiva I con agregados puntuales de bibliografía suplementaria .

**UNIDAD II** : Introducción a la temática adolescente .

El fin de la niñez .  
Situación del adolescente .

**Bibliografía** : \*Freud , Sigmund : Disolución del Complejo de Edipo . En Obras Completas , Ed. Biblioteca Nueva , pp. 2748-2751 .

\*Freud , Sigmund : La metamorfosis de la pubertad . En Obras Completas , Ed. Biblioteca Nueva , pp. 1216-1229 .

\*Aberastury , Arminda : El adolescente y el mundo actual . En Psiquiatría y psicopatología de la adolescencia . Ed. Paidós .

**UNIDAD III**: Fases de la adolescencia .

Universalidad de la fase , singularidad del sujeto .  
Utilidad práctica del concepto de fase , alcances y limitaciones .  
Las fases de la adolescencia .

**Bibliografía** : \*Elos , Peter : Psicoanálisis de la adolescencia . Capítulo III , Las fases de la adolescencia . Ed . Amorrortu .

**UNIDAD IV** : La adolescencia desde el punto de vista genético .

Reflexión de Piaget sobre la adolescencia .  
El período lógico-formal o proposicional .

**Bibliografía** : \*Piaget , Jean : Seis estudios de psicología . Primera parte , capítulo IV . Ed. Ariel .

\*Piaget , Jean e Inhelder , Bärbel: Psicología del niño . Capítulo V . Ediciones Morata .

UNIDAD V : Patologías en la adolescencia .

---

Adicciones : Generalidades sobre las adicciones .  
Referencias clínicas .

**Bibliografía** : \*Espeja , Claudia : Para una introducción al estudio de la adicción a drogas . En "De la drogadicción" . Autores varios . Ed. Paidós .  
\*Bulacio , Bruno : Algunos aportes de la experiencia al tratamiento y psicopatología de la drogadicción . En "De la drogadicción" . Autores varios . Ed. Paidós .

REGIMEN DE PROMOCIÓN :

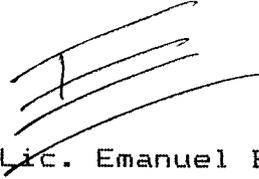
La cátedra propone al alumno dos modalidades de promoción :

**\*Promoción con examen final** : Aprobando con un mínimo de 4 (cuatro) puntos dos parciales con opción a recuperar uno de ellos , el alumno está autorizado a rendir examen final oral de la asignatura .

**\*Promoción sin examen final** : Aprobando con un mínimo de 7 (siete) puntos dos parciales (sin opción a recuperación salvo casos debidamente justificados) , el alumno podrá acceder al régimen de promoción sin examen final , debiendo rendir una exposición oral de un punto del programa a su elección a modo de cierre de su cursada .

Para ambas modalidades de promoción se considerarán a las notas de los parciales como **no promediables** .

Lic. Clara Alvarez

  
Lic. Emanuel Bonnier