

1991
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION
ASIGNATURA: PSICOLOGIA
DOCENTE: ADJ; Lic MARICEL BOWLEY
REGIMEN DE CURSADA; CUATRIMESTRAL
CARGA HORARIA SEMANAL : 6 HORAS

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar una línea diferencial de las posturas científicas en la psicología de nuestro tiempo.

Adquirir nociones generales y complementarias de la psicología como ciencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1-Reconocer desde las distintas posturas teóricas el concepto de motivación.
- 2-Comparar las distintas posturas teóricas respecto del grupo.
- 3-Reconocer al fenómeno de la comunicación como otro acceso al estudio de la conducta humana.
- 4-Diferencien conceptos de psicología, psicopatología, psicoanálisis, psiquiatría
Reconocer el sentido de la hermenéutica.-

CONTENIDOS

Unidad temática I

Conductismo. Definición. Conducta. Áreas, ámbito, tensión. Principios. Origen y desarrollo de los motivos. Motivación y energía. Motivación y Estímulo. Motivación y aprendizaje. Determinación social de la motivación. Elaboración cognitiva de las necesidades del hombre. Vías de formación de síntomas. (series complementarias)

Unidad temática II

El proceso grupal. Roles. Complementariedad. Complementariedad. El aprendizaje en los grupos. ¿El grupo como generador del pensamiento y la diferencia?.

Unidad temática III

Comunicación. Principios de la comunicación humana. Axiomas de la comunicación. Patologías de la comunicación. Computación y comunicación. El inconsciente matemático. Matemafobia, el temor de aprender.

Unidad temática IV

La psicopatología. La psiquiatría. El psicoanálisis. La hermenéutica.

Maricel Bowley
Lic. MARICEL BOWLEY
PSICÓLOGA
M. P. 6188

UNIVERSIDAD NACIONAL DÑE QUILMES
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION
ASIGNATURA: PSICOLOGIA
DOCENTE: Prof. Adj. Lic MARICEL BOWLEY
CARGA HORARIA: 6 HORAS

Bibliografía Obligatoria

Unidad temática I

Matson J Conductismo. Cap Introducción.
Nuttin. J; La motivación; Segunda parte. Origen y desarrollo de los motivos. Edición Nueva Visión. Año 1978
Freud. S; Obras Completas. Introducción al psicoanálisis. Lección N° 23
Vías de formación de síntomas. Tomo II Ed. Biblioteca Nueva.
Ed 3°. Por Luis López Ballesteros.

Unidad temática II

Pichón Riviere. E; El proceso grupal; Cap " Estructura de una escuela destinada a la formación de psicólogos sociales. Ed Nueva Visión. Año 1978

Bion. W; Experiencias en grupos. Cap IV Aprendizaje en grupos. Ed Paidós.

Unidad temática III

Watzlawick; Teoría de la Comunicación humana. Cap II y V. Axiomas de la Comunicación y Patologías de la Comunicación. Ed

Papert Seymour; Desafío a la mente. Cap II, Epílogo. Editorial Galápagos.

Unidad Temática IV

Freud S; Obras completas

Lacan. J; Seminario N° 3. Introducción.

Ey, R; Tratado de Psiquiatría Octava edición. "Grupo de delirios crónicos sistematizados. Psicosis paranoicas. Cap VIII

Ricoeur P; Hermenéutica y psicoanálisis. Cap II Punto 1-2-3. Año 1975
Ediciones megapolis.

Bibliografía General de Consulta

Obras completas; Freud S; Cinco conferencias Clark University Tomo II
Revista Argentina de Psicología N° 36 "De la Interpretación"
Artículo n° 5 :La Hermenéutica". Horizonte de las aporías en toda interpretación.

Requisitos de aprobación de la cursada

Deberá rendir dos exámenes parciales aprobados con siete o más de siete sin ser aprobados solamente por el promedio de ambos con siete. Aquellos que aprueben con menos de siete pasarán a examen final en las fechas indicadas en el cronograma de exámenes finales.

Maricel Bowley

Lic. MARICEL BOWLEY
PSICÓLOGA
M. 6. 6150

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA
PROF. Adj ; Lic MARICEL BOWLEY
CUATRIMESTRAL
CARGA HORARIA: 6 HORAS SEMANALES

Metodologia

Las clases se dividiran en clases teoridas y prácticas en las que se trabajarán los temas planteados en el programa cuatrimestral y se analizarán con mayor profundidad los temas expuestos durante los teóricos

Maricel Bowley
Lic. MARICEL BOWLEY
PSICÓLOGA
M. P. 6188