

1991

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO PRIMERO. PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA: Introducción a la Problemática Educativa

CARGA HORARIA: CUATRO HORAS

PREFESOR ANA LIA BEATRIZ VIGOURCUX

ORGANIZACION Y NORMAS DEL CURSO

El curso se dictará en un cuatrimestre y de acuerdo a las normas que determina la UNQMI, por el sistema de promoción, con asistencia a clases y trabajos prácticos del 75%. Sin examen final. Las pruebas parciales serán dos, con nota siete. Uno de estos pruebas puede ser recuperado con un trabajo individual de síntesis.

El alumno que opte como alumno regular, aprobará los trabajos prácticos en un 75%. Pruebas parciales dos en el cuatrimestre, con la posibilidad de recuperar uno de ellos con un trabajo de síntesis, con nota cuatro.

Una tercera posibilidad la matriculación como alumno libre, en esta situación la asignatura se aprobará rindiendo examen escrito y oral ambos son eliminatorios, siendo aprobado con nota cuatro, promediándose ambas.

INTRODUCCION A LA PROBLEMATICA EDUCATIVA

FUNDAMENTOS

Es intención iniciar al alumno en el conocimiento de una asignatura introductoria que conlleve al análisis de la educación, desde una concepción global, teniendo en cuenta los elementos de la realidad que lo condicionan.

Los distintos niveles de análisis, permitirán investigar sobre la educación y su proyección en la sociedad, los sistemas y las instituciones.

OBJETIVOS GENERALES

- Posibilitar el análisis de las distintas apreciaciones sobre educación en el contexto sociocultural latinoamericano.
- Conocer las relaciones de la educación en las distintas perspectivas globales e individuales.



## PROGRAMA DE CONTENIDOS

### Unidad I

La educación como concepto y como hecho.

Problemática de la educación en la realidad latinoamericana.

Modelos educativos en el desarrollo histórico de América Latina.

Expansión educacional y estratificación social.

### Bibliografía

Cirigliano. Filosofía de la Educación. Editorial Humanitas. Cap/ 1.

Weinberg, Gregorio. Modelos Educativos en el desarrollo Histórico de América Latina. (Artículo) Revista Perspectiva. Vol VIII Nº3/78.

Mialaret, Gastón. Introducción a la Ciencias de la Educación. UNESCO Cap. 2.

Rama, Germain. Proyecto y Desarrollo en América Latina. Artículo Revista Perspectiva Vol VIII Nº 3.

### Unidad II

La educación en la perspectiva de la naturaleza.

Diferencias conceptuales entre naturaleza y cultura.

La Adaptación su relación con la herencia.

### Bibliografía

Piaget- Nuttin Los procesos de Adaptación. Ed. Prometeo .Bs. As.

Dewey. Democracia y Educación pag.20.

Nassif, Ricardo. Teoría de la Educación. Editorial Cincel Kapelus 1985 Primera parte.

### Unidad III

La educación como función y como necesidad social.

La socialización. Educación y clases sociales

El enfoque culturalista de la educación. Fines y valores.

La endoculturación.

### Bibliografía

Romero Brest. Artículo "Hacia una ética del compromiso mira de una educación para la democracia.". Propuestas para el debate educativo en 1984. Centro Editor.

Nassif, Ricardo. obra citada. Primera parte.  
Tanguiane S. la educación y el problema de la democratización. Artículo  
Rev. Perspectiva Unesco 1977.  
Takayanagi, Yukiko. "Investigación educativa en México". Revista de la  
Universidad Vol 5 Nº 13.  
Filgueira, Carlos. Expansión educacional y estratificación social en Amé-  
rica Latina Artículo Revista Perspectiva . Vol VIII. Nº 7/78  
Braslaky, Berta. La calidad de la educación y el curriculum. Adecuación  
socio regional. Artículo. Propuestas para el debate educativo 1984.

#### Unidad IV

Sistemas y subsistemas educativo.

La educación formal no formal informal

La escuela como institución educativa naturaleza y funciones  
Su rol en la sociedad contemporánea. Función de la Universidad  
y de la UBQMI como institución educativa.

#### Bibliografía

Perez Aguilar Carmen. Artículo. La Relación Maestro Alumno en la construc-  
ción del conocimiento en enfoque social. UNESCO.  
Lawton Dennis. La evolución de la docente. Artículo. Unesco.  
Nassif. Ricardo Teoría de la Educación. Quinta parte.  
Cor, Susana. La formación de los docentes del nivel primario. Propuesta  
para el debate educativo 1984. Centro Editor de América Latina. 1984.  
Camilloni Alicia Capacitación actualización y perfeccionamiento . Las  
demandas y las acciones docentes. Obra citada.  
Martinez Angela. obra citada

Otra Bibliografía: será incorporada durante el desarrollo del programa

