

Taller de Introducción a la problemática de la Comunicación Social

Primer Cuatrimestre de 1991

Fundamentación y objetivos:

El comienzo de una carrera universitaria es un comienzo de una etapa, para el alumno, por una serie de interrogantes globales, cuando no de prejuicios, sobre todo del objeto de estudio. Estos interrogantes son particularmente observables en carreras como "Comunicación Social", en las que las expresiones prácticas de la ciencia se encuentran en el centro de la experiencia: cotidiana del estudiante, y por tanto sujetas a un debate público para el que, hasta ahora, ha quedado de elementos teóricos que lo orienten.

Con frecuencia también, las opiniones universitarias no alcanzan a comprender un panorama general que unique al estudiante y responda a sus interrogantes.

Es que por una necesidad pedagógica indudable en cada materia, se intenta primero una delimitación precisa de su contenido y luego la mayor profundización posible en el área scotada. Y si bien es frecuente que los programas incluyan referencias a la relación de la materia con la totalidad de la carrera, ésta aproximación no deja de estar limitada al parcialismo ángulo de su especialidad.

Se hace conveniente entonces, considerar un espacio académico en el que se intente brindar el espacio de primer año un abordaje global de los problemas más generales de la disciplina que comienza a estudiar.

Para este fin, la modalidad taller, por su dinamismo y por su mayor posibilidad de provocar el debate y el análisis de muy diversos materiales, está indudablemente indicada.

Entendiendo responder a la situación socialmente expuesta, el taller de introducción a la problemática de la Comunicación, proponer:

- A) Realizar una revisión y discusión acerca de los problemas más generales y más frecuentemente sometidos a debate público, del fondo de la Comunicación social. Como base para el análisis se proponen:

- Revisión de los textos acerca de las consecuencias socioculturales del moderno desarrollo de los medios de C.S.

- Mostrar la ampliación del concepto "Comunicación Social", como resultado de la revolución científico-técnica de las últimas décadas.
- Analizar el impacto sobre la estructura social de los países Latinoamericanos del desarrollo del sector informático-comunicacional.
- Indagar en la relación entre modernidad, comunicación y democracia.

3) Brindar un marco de referencia que permita integrar orgánicamente los conocimientos que recibirá en otras materias del área de "información específica" (Teoría de la Comunicación, Sociología de la Comunicación, Análisis de Contenido, Legislación y Ética, Comunicación y Educación, Comunicación Popular).

UNIDAD 1

• Comunicación Social: Ángel o demonio?

Cultura tradicional y cultura de masas. Industria cultural. Apo-
sitiarios, integrados y críticos.
Medios de comunicación de masas, mensaje, contenidos e ideolo-
gía.
Manipulación, dominación e invasión cultural.
Limitaciones y críticas.

Unidad 2

- La Comunicación: transformación e impacto sobre la estructura social
Proyecto transnacional, comunicación e información. Desarrollo tecnológico.

La explosión informática. Comunicación de masas, telecommunicacio-
nes e informática.
Industrialización de las comunicaciones e información. Revolución
microelectrónica.
Información-comunicación y subdesarrollo. Comunicación y poder.
Estados y políticas de información en América Latina.

UNIDAD 3

• Comunicación: un solo mundo, voces múltiples?

Nuevo orden mundial de la información y la comunicación.
Surgeimiento de las demandas periféricas. Argel y Nairobi.
La comisión Webrede. Belgrado. Situación actual.

UNIDAD 4

- Comunicación, modernidad y democracia

Un nuevo tiempo histórico. Características de la revolución científica-tecnológica. La modernidad.
El complejo teleinformático. Modernidad y proyecto nacional.
Optimistas y pesimistas.
Ecología de la comunicación. Comunicación y democracia.

BIBLIOGRAFIA

- ECO, UMBERTO: "Apocalípticos e integrados", Ed. Iunior. (Introducción)
- ECO, Umberto: "La estrategia de la ilusión", Ed. Lumen/ de la Flor. Buenos Aires, 1988 (para una Guerra semiológica - La multiplicación de los medios - TV, la transparencia perdida).
- AA. VV.: "Análisis de Marshall McLuhan", Ed. Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires, 1969. ("Understanding media" Baudrillard Jean, "para comprender a McLuhan", Morin Edgar)
- FOX DE CARDONA E. Y BELTRÁN Luis R.: "Comunicación dominante", Cap. IV, El contenido de los programas de televisión, otro instrumento de dominación.
- GUBERN ROMAN: "Crítica a la utopía comunicacional capitalista" (en Socioología de la Comunicación de Masses, Ed. Gustavo Gil, España, 1982)
- MURARO HERIBERTO: "Inversión cultural, economía y comunicación" Ed. Legasa 1986 (págs. 17 a 42.)
- FORD ANIBAL Y RIVERA R.: "Medios de comunicación y cultura popular" ("La utopía de la comunicación")
- Peyra GRACIELA: "¿Hay alguien en casa?" si, el televisor", Revista "Criterio", junio de 1990, pág. 302.
- CORREA, Julio: "Andrámida contra la narración...", Revista "Cultezion" julio de 1990, pág. 340.
- SALINAS, Raquel: "Comunicación y poder", Colección "comunicación", Nro. 11, Ed. Don Bosco, Buenos Aires, 1989.
- ARGUEDO ALCIRA: "Los leberintos de la crisis", Puntocur Ed., 1987, (Cap. 2, "la emergencia del proyecto transnacional - cap. 4 "Proyecto transnacional y comunicaciones" y anexo "Breve Reseña" . . .).
- SIMON NORI Y MING Alain: "La informatización de la sociedad", Ed. P.C.R. Biblioteca Actual 1987 ("Presentación" y "Verificación", pág. 15 a 52, y "Plemonáticas e independencia nacional", pág. 99 a 118).
- UNESCO: "Un solo mundo, voces múltiples" (Informe McBride).
- ARGUEDO ALCIRA: "Un horizonte sin certezas", Puntocur Ed., 1987. (Introducción - Cap. 1 "Algunas características..." y Cap. 1, Punto 1 y punto 3 b-).
- CASALLA, Mario: "Ecoanalogía y pobreza", Ed. Fraterna 1988.
- SELMAN, José Pablo: "La creación de lo posible", Ed. Legasa, 1986
- TERRAGNO, Adolfo: "Argentina Siglo XXI", Ed. Sudamericana, Planeta, 1985
- BENITO, Angel: "Ecología de la Comunicación de Masses", Ed. Endebé, 1989.