

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: CIENCIAS DE LA COMUNICACION AÑO:
ASIGNATURA: TALLER DE HISTORIA
PROFESOR: JORGE FIRPO
REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA: 4 HORAS SEMANALES

1) OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar la capacidad del alumno para organizar por sí mismo un conocimiento metódico y sistemático, tendiente a superar la mera descripción de los acontecimientos históricos, a fin de abordar, con capacidad crítica, la explicación de los procesos históricos.
- Habituarse al alumno a la práctica concreta de interpretación de diversas fuentes históricas y al análisis comprensivo de bibliografía específica.
- Facilitar a los alumnos los medios para que puedan descubrir los acontecimientos, elaboren sus propias conclusiones y en un intercambio fecundo arriben a una síntesis final.
- Proponer y desarrollar una metodología de trabajo científico, para la formación de una actitud crítica y analítica frente a las fuentes y bibliografía propuestas.

2) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Que el alumno elabore un trabajo básico de investigación histórica de iniciación. El proceso de descolonización -en sus distintas perspectivas- ofrece enfoques y posibilidades amplios para el tratamiento de dicha temática por parte de los alumnos.
- Que el alumno descubra a través de las lecturas y el trabajo de análisis de fuentes, la evolución del proceso de descolonización, con los elementos de discontinuidad y ruptura que en él pueden encontrarse, a partir de una perspectiva de estudio netamente latinoamericana y argentina.
- Los docentes realizarán su labor con un enfoque teórico-práctico, a partir de la metodología propia de un taller de investigación.
- Que los alumnos y docentes realicen un intercambio permanente sobre las distintas temáticas a tratar, como medio para la realización metodológica del taller.

3) CONTENIDOS:

CAPITULO I: Metodología y trabajo de investigación histórica:

- a) Conceptualización básica: Planteo y formulación de un problema, selección y delimitación de un tema. La hipótesis: definición, condiciones, formulación. Relevamiento y crítica de la información. técnicas y tipos de fuentes; tradicionales y no tradicionales.
- b) Problemas de método: las diferentes perspectivas del análisis histórico. La historia económica, social, política, de las ideas. Perspectivas complementarias.

CAPITULO II: Condiciones históricas previas de los conflictos contemporáneos: Las dos guerras mundiales como condiciones marco de los conflictos contemporáneos. Imperialismos y guerras mundiales. Conflictos internacionales y nacionales. Efectos del dominio colonial

europeo. Conflictos internacionales desde 1945: medio oriente, Africa, sudeste asiático.

CAPITULO III: El proceso de descolonización: Características generales y fases del proceso. Las causas, factores y orígenes de la descolonización. Los resultados y problemas. La estructuración del mundo post-colonial.

CAPITULO IV: El medio oriente:

a) La herencia del imperio otomano. El surgimiento de los estados arabes nacionales. Egipto, la R.A.U. Irak, Siria y el socialismo arabe del partido Baas. Arabia Saudita. El renacimiento islámico como tercera via entre bloques?

b) Israel: el problema del estado nacional y el conflicto en oriente próximo. Condiciones para la creacion de un Estado nacional judío en Palestina. Su importancia geopolítica. El conflicto palestino.

CAPITULO V: El sudeste asiático. Vietnam, de la guerra de independencia con Francia al conflicto con los EEUU. La reunificación y sus consecuencias. Camboya, la tragedia de la guerra, el Khmer Rouge, la intervención china, el enfrentamiento con Vietnam.

CAPITULO VI: Africa, los movimientos de liberación.

a) La descolonización del Africa islamica. El Magreb. Argelia y la guerra con Francia por la independencia.

b) La descolonización del Africa subsahariana. La independencia del Africa britanica y francesa.

c) El conflicto sudafricano. Orígenes, los boers. El surgimiento del apartheid.

CAPITULO VII: Problemas de los países en vias de desarrollo. El nacimiento del Movimiento de Países No Alineados. El conflicto norte-sur, su orden económico. Hacia un cambio en las teorías del desarrollo.

4) BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- ASHWORTH, William. Breve historia de la economía internacional. Madrid, FCE, 1978.

-BAIROCH, Paul. Revolución industrial y subdesarrollo. México, Siglo XXI 1975.

- BENZ, W. y GRAML, H. El siglo XX. Los problemas mundiales entre los dos bloques de poder. México, Siglo XXI, 1982.

- BIANCO, Lucien. Asia Contemporanea. México, Siglo XXI, 1982.

- BARRACLOUGH, Geoffrey. Introducción a la historia contemporanea. Madrid, Gredos, 1965.

- MARTINEZ CARRERAS, Jose. Introducción a la historia contemporanea. Tomo II. Madrid, Ediciones Itsmo, 1991.

- PARKER, R.A.C. El siglo XX. Europa 1918-1945. México, Siglo XXI, 1986.

- ECO, Umberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Bs As, GEDISA, 1989.

- THOMPSON, David. Historia mundial de 1914 a 1968. México, FCE, 1985.

- WISKEMANN, E. La Europa de los dictadores (1919-1945). México, Siglo XXI, 1987.

Los docentes a cargo del curso indicaran la bibliografía específica para cada tema en particular, a partir de la elaboración de los proyectos de investigación de los alumnos.

5) METODOLOGIA:

El dictado del taller tendrá un carácter eminentemente práctico, con la participación interactiva de los alumnos en todas las clases. Proponiéndose la modalidad del taller como sistema de trabajo en el aula, a partir del análisis de la bibliografía obligatoria, y en una segunda etapa con la discusión de los proyectos de investigación y las monografías de los alumnos, a través de sus diferentes temáticas y metodologías. Privilegiando el trabajo grupal, que nos permita una mayor comunicación entre los docentes y alumnos y un mayor nivel de análisis de los temas propuestos.

Propuesta de trabajo, en la segunda etapa.:

- Elección de la propuesta y tema de investigación a partir de la temática y programa general propuestos.
- Relevamiento, consulta y análisis crítico de fuentes y bibliografía pertinente (fichaje) conforme al tema elegido.
- Elaboración, discusión y corrección de los proyectos e hipótesis de trabajo respectivos.
- Elaboración, confrontación y redacción final de las hipótesis de trabajo correspondientes.

6) EVALUACION:

Para la aprobación de la cursada los alumnos deberán entregar regularmente los trabajos de recopilación y fichado de la bibliografía general y específica para cada tema, así como también el de las fuentes históricas a analizar y el proyecto de trabajo monográfico correspondiente a cada alumno.

La asignatura se aprobará con la presentación y aprobación de la monografía correspondiente.

7) ASISTENCIA:

De acuerdo a las normas establecidas por las autoridades académicas de la Universidad Nacional de Quilmes, para mantener la regularidad el alumno deberá cumplir con el 75% de asistencia a clase.



A. Zarrilli

Prof. Jorge Firpo