

**Universidad Nacional de Quilmes Departamento de Ciencias Sociales Programa
Regular año 2016**

Carrera: Terapia Ocupacional

Asignatura: Práctica pre-profesional en Disfunción Física.

Plan 2015

Curso: 3° año

Sexto semestre

Créditos: 14

Núcleo: Obligatorio

Carga horaria: 250 horas institucionales

Carga horaria semanal: 2 horas semanales (en la Universidad, **UNO**)

Tipo de Asignatura: Practica

Modalidad de dictado: presencial.

Docente: ANDERSON MARIELA

Contenidos Mínimos.

Practica supervisada en la atención de personas con disfunción ocupacional secuelar a trastornos clínicos, neurológicos y ortopédicos. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes.

OBJETIVO GENERAL:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de personas con disfunción ocupacional secuelar a trastornos clínicos, neurológicos y ortopédicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Facilitar al alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Centres de Rehabilitación, Hospitales, Clínicas y Escuelas Especiales.

- Instrumentar el proceso de evaluación y tratamiento de las personas mencionados.
- Instrumentar abordaje terapéutico para este tipo de población.
- Analizar, seleccionar e instrumentar las Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
- Diseñar, elaborar y entrenar en el uso de ortesis y productos de apoyo, para favorecer el desarrollo de los planes terapéuticos.
- Conocer y Aplicar Enfoques de Intervención y metodologías correspondientes a cada proceso terapéutico.
- Analizar las Incumbencias Profesionales para el abordaje de pacientes con desordenes ortopédicos/ traumatológicos, neurológicos y clínicos.

CONTENIDOS TEMATICOS:

Unidad 1:

Presentación del programa de la asignatura Practica Profesional III. Presentación de las instituciones que se ofertan para la realización de la Práctica Profesional III. Características de la población asistida. Organización del Programa de Terapia Ocupacional a llevar a cabo por el alumno en la Institución. Reglamento de Practica Profesional, Universidad Nacional de Quilmes (C.S.) Responsabilidades: del alumno, del supervisor y de las instituciones.

Bibliografía:

- Crepeau; Cohn; Shell. (2011). *Willard y Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Medica Panamericana. 11ª edición. Buenos Aires. Argentina. Cap. 25 y 26 pp. 240-261.
- Reglamento de Practica Profesional. Res (CS) N° 177/07.

Unidad 2:

Análisis institucional: a) Aspectos Generales. b) Aspectos edilicios c) Organización, administración y funcionamiento d) Servicio de terapia Ocupacional. Razonamiento sobre estructuras actuales y futuras según institución.

Bibliografía:

- Crepeau, Cohn, Shell (2011). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Medica Panamericana. 11ª edición. Cap. 38; pp. 395-402.

- Crepeau, Cohn, Shell (2011). *Willard Spackman. Terapia Ocupacional.* España. Editorial Medica Panamericana. 10a edición. Cap.47, pp.907-910.

Unidad 3:

Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de las pacientes en la institución. Rol de los distintos integrantes. Integración profesional-grupal. Análisis de comportamientos en distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional. Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.

Bibliografía:

- Crepeau, Cohn, Shell (2011). *Willard y Spackman. Terapia Ocupacional.* Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana. 11a edición. Cap. 38 pp. 395-402.
- Crepeau, Cohn, Shell (2005). *Willard y Spackman. Terapia Ocupacional.* España. Editorial Medica Panamericana. 10a edición. Cap 47 pp. 907-918, Cap 52 pp. 953-962.
- Incumbencias Profesionales del título: Licenciado en Terapia Ocupacional Resolución N°1061 del Ministerio de Cultura y Educación. 1992. Anexo II UNO. Res. (CS)N°075/97
- Mulligan, Sh. (2006). *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación.* España. Editorial Medica Panamericana. Cap. 6 pp. 223-248. Apéndice F p 325.

Unidad 4:

Análisis de legajos/historias clínicas de las pacientes. Interpretación de los protocolos. Registro de datos y redacción de informes de evolución. Registro de prestaciones y su categorización.

Bibliografía:

- Crepeau; Cohn; Shell. (2011) *Willard y Spackman. Terapia Ocupacional.* Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana. 11va edición. Cap 39, pp. 403-411.
- Crepeau; Cohn; Schell (2005). *Willard Spackman. Terapia Ocupacional.* España. Editorial Medica Panamericana. Año 2005. Cap.46 pp. 897- 905.
- Kielhofner, G. (2003). *Terapia Ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación.* Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana. 3a Edición. (2004). Cap. 12 pp. 203-215.
- Mulligan, Sh (2006). *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación.* Buenos Aires Editorial Panamericana. 2006. Cap 7 pp. 255-263.

Unidad 5:

Observación de un caso clínico elegido. Razonamiento clínico, análisis de casos reales. Proceso de Entrevista. Proceso de Evaluación, aplicación de los protocolos. Planificación del Tratamiento: Selección de objetivos. Selección de Metodologías. Ocupaciones, ambiente, comunicación. Precauciones. Contraindicaciones. Instrumentación de las diferentes técnicas de abordajes a aplicar según las instituciones.

Bibliografía:

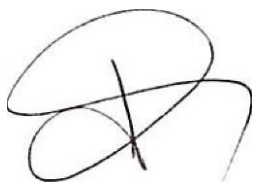
- Polonia (2015) *Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas. Teoría y Practica*. Editorial Medica Panamericana. 2a Edición. Seccion1, Capitulo 3, pp63-90.
- Crepeau; Cohn; Shell. (2011). *Willard y Spackman. Terapia Ocupacional*. Buenos Aires Editorial Medica Panamericana. 11a edición. Cap 46, pp 478-518; Cap. 48, pp538-578; Cap 53, 54, 55, 56, 57, 58,59, pp649-692.
- Crepeu; Cohn; Schell (2005) *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. España. Editorial Medica Panamericana.10a edición. Cap. 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, pp276-533; Cap 30 pp579-637.
- Kielhofner, G. (2003). *Modelo de Ocupación Humana Teoría y Aplicación*. Buenos Aires. 3a edición. Capítulos 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12,13, pp15-240.
- Turner, A; Foster, M; Jonson, S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Practica*. Madrid. Editorial Elsevier Science. 5a edición. Capítulo 5, pp107-142.
- Mulligan Sh. (2006). *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación*. Editorial Panamericana. Cap.1, 2, 3, 4,5, pp1-220.
- Moruno Miralles, P.; Romero Ayuso, F. M. (2006) *Actividades de la Vida Diaria*. Madrid. Editorial Masson. Cap. 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11,12.

Unidad 6:

Atención domiciliaria. Objetivos. Ocupaciones. Análisis del ambiente en el hogar y sus adyacencias. Dispositivos de control ambiental. Barreras arquitectónicas. Planificación de seguridad en el hogar en relación a la modificación de barreras arquitectónicas. Rol ético en el domicilio.

Bibliografía:

- Crepeu; Cohn; Schell (2005) *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. España. Editorial Medica Panamericana.10a edición. Cap. 31, Sección 11, pp659-675.




- Turner, A; Foster, M; Jonson, S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Practica*. Madrid. Editorial Elsevier Science. 5a edición. Capítulo 7, pp165-210.

Unidad 7:

Aplicación de ortesis y ayudas técnicas: prescripción, objetivos. Diseño, elaboración y entrenamiento en su uso, en la institución.

Bibliografía:

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). Spackman & Willard. *Terapia Ocupacional*. Editorial Medica Panamericana. 10° Edición. España. Capítulo 31, pp 651-685.
- Hopkins H. y Smith H. (1998). Spackman & Willard. *Terapia Ocupacional*.

- 
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. España. Elsevier Science Imprent. 5a edición. Sección 2; Cap.7, pag 165-210.
 - Pedretti, Williams y otros. (2005). *Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction*. USA. Editorial Mosby Elsevier. Capítulo 31.
 - Zambudio Periago Ramón. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Capítulo 28, 29, 33, 34, 35 D
 - Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Moldes. (2008). *Terapia Ocupacional en la Infancia. Teoría y práctica*. Editorial Medica Panamericana. Cap. 8 y Apéndice 4.
 - Polonia López, Begonia. (2003). *Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos: Teoría y Practica*. Ed. Medica Panamericana.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Discusión de los Programas de Terapia Ocupacional que se llevan a cabo.
- Análisis institucional del establecimiento donde se lleva a cabo la Práctica Profesional.
- Reflexión y discusión de las Evaluaciones.
- Reflexión y discusión de Planes de Tratamiento.
- Confección de Registros de Observación y de Dates.
- Redacción de informes. Aplicación del lenguaje técnico.
- Análisis de los requerimientos funcionales de las Ocupaciones instrumentadas.
- Participación en las Reuniones interdisciplinarias realizadas en instituciones.



RECURSOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

Infraestructuras: Ambientes de las instituciones.

Ambientes públicos de la comunidad.

Material didáctico: Muestreo de Protocolos, fichas, registros.

Material bibliográfico.

ESTRATEGIAS:

Discusiones de grupo llevadas a cabo con las alumnas para tratar las observaciones y los proyectos que proponen en relación a los contenidos mencionados. Presentación de casos clínicos

Los programas de Terapia Ocupacional que realicen y las conclusiones a las que se arriben serán discutidos y analizados en grupo.

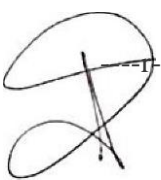
Supervisión directa: realizadas por la docente en la UNQ y visita a la institución, realizando asesoramiento, orientación y control de las tareas desarrolladas por el o las alumnas.

Información a la institución: se llevará a cabo intercambio de información continua con las autoridades de las instituciones.



EVALUACION:

Aprobación de la cursada:

- 
- Haber cumplido con el programa de la asignatura.
 - Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad
 - Haber asistido a los talleres programados. En caso de no poder concurrir a alguno por causa mayor, presentar certificación correspondiente y elaborará un trabajo solicitado por el docente.
 - Haber cumplido con un total de 250 horas de asistencia especificadas en el Plan de Estudios.
-
- Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido.
 - Presentación de 4 (cuatro) epicrisis correspondientes al abordaje de los asistidos.
 - Presentación de la carpeta hasta 15 días después de haber finalizado la práctica profesional.
 - Informe de evaluación del desempeño del alumno-practicante en la institución.
-
- Toda alumna que abandone la practica sin previo aviso al docente supervisor

de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspensión de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto, no se reconocerán las horas de practica realizadas en la institución

De la materia:


- Evaluación de la cursada por el alumno cuando finalice la cursada.


BIBLIOGRAFIA:

- American Occupational Therapy Association (2008). *Occupational Therapy practice Framework. Dominain and process*. Second Edition, American Journal of Occupational Therapy.62, 625-683. Disponible en www.aota.org.2008. Traducción Asociación Americana de Terapistas Ocupacionales 2010. Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional.
- Case Smith, J. (1996). *Occupational Therapy for Children*. 3ª edición. EEUU Editorial Mosby.
- Cosentino Rodolfo (2001). *Miembro Superior. Semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas*. Argentina. Editor Graficar.
- Crepeu, Cohn, Shell (2011). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. 11ª Edición. Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana.
- Crepeu, Cohn, Shell (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. 10ª Edición. Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana.
- Cosentino y Colaboradores (2003) *Miembro Superior*. Buenos Aires. Editorial serie de puno y letra.
- Hopkins, H.; Smith, H. (1998) *Willard & Spakman. Terapia Ocupacional*. 8ª Edición. Madrid. Editorial Medica Panamericana.
- Eggers, O. (1983). *Terapia Ocupacional en el Tratamiento del Adulto Hemipléjico*. Landres, Inglaterra. Editorial William Heinemann Libras Médicos Ltd.
- Ferland, Francine. (1997) *Play, Children with Physical Disabilities and Occupational Therapy: The Ludie Model*. Canadá. Editorial University of Ottawa.
- Fraser, C; Mills, D. (1997). *Therapeutic Activities for the Upper Limb*. EEUU. Editorial Winslow Press.
- Grieve; Gnanasekaran. (2009). *Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el desempeño ocupacional*. 3ª edición. Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana.
- Hunter, J.; Mackin, E.; Callahan, A (1995). *Rehabilitation of the Hand. Surgery and Therapy*. EEUU. 4ª edición. Mosby, Year Book, Inc.
- Kapandji, A. I. (1998). *Fisiología articular. Miembro superior*. 5ª edición.



Paris, Francia Ediciones Maloine.

- 
- Levitt, S. (1989). Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor. Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana
 - Pedretti Williams, L.; Early M. B (2001). Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction. 5ª Edición. EEUU. Editorial Mosby.
 - Polonia López, B; Romero Ayuso, D. (2010) Terapia Ocupacional Aplicada al Daño cerebral Adquirido. 1ª Edición. España. Ed. Panamericana
 - Polonia López, Castellanos Ortega, Viana Moldes (2008). Terapia ocupacional en la Infancia. Teoría y Practica. Madrid. Editorial Medica Panamericana.
 - Reed, K. L. (1991). Quick Reference to Occupational Therapy. EEUU. Editorial Aspen Publication.
 - Trombly, Catherine A, M.A., O.T.R., F.A.O.T.A. (1995). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 4ta. ed. EEUU. Editorial Williams and **Wilkins**.
 - Viladot, R (1992). Ortesis y Prótesis del aparato Locomotor. Extremidad Superior, Trance, Extremidad Inferior. España. Editorial Masson.
 - Winter, Robert, Lovell, Wood. (1993). Ortopedia Pediátrica. 2da. ed. Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana.
 - Turner, Foster, Johnson. (2003) Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Practica. 5ta edición. España. Editorial Elsevier Science.
 - Zambudio Periago Ramón. (2009). Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Elsevier Masson. España.



Profesora Licenciada
Mariela Anderson



LIC. ANDERSON MARIELA
TERAPISTA OCUPACIONAL
MN 1778
DOCENTE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES