

Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

|                                       |                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Carrera:</b>                       | Licenciatura en Ciencias Sociales Orientación<br>Políticas Públicas |
| <b>Año:</b>                           | 2022                                                                |
| <b>Curso:</b>                         | Prácticas Profesionales Supervisadas                                |
| <b>Profesora:</b>                     | <b>Mg. Paula Juarez</b>                                             |
| <b>Carga horaria semanal:</b>         | 4 horas áulicas y 180 horas extra-áulica.                           |
| <b>Horas de consulta extra clase:</b> | Martes y viernes de 15 a 17 horas en la oficina<br>de la docente.   |
| <b>Créditos:</b>                      | Requisito obligatorio                                               |
| <b>Núcleo al que pertenece:</b>       | Núcleo Obligatorio. Orientación en Políticas<br>Públicas.           |
| <b>Tipo de Asignatura:</b>            | Teórico-práctica                                                    |

**Presentación y Objetivos:**

El Taller PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS, en su génesis, se propone:

- Generar y profundizar el ejercicio reflexivo y analítico -desde los contenidos abordados durante la carrera en diversos formatos (ensayo, plan de trabajo, informe de trabajo de campo, ponencia, trabajo final, etc.)- de un problema de política pública, realizar el estudio de las opciones de solución, y a partir de allí, brindar insumos para la resolución del problema desde las herramientas de la licenciatura en Ciencias Sociales orientación en políticas públicas.
- Construir un espacio de intercambio entre estudiantes y docente que colabore con la reflexión y la elaboración del Trabajo Final Individual de cada estudiante. Asimismo, cada estudiante deberá construir espacios de trabajo con sus tutores para construir su proceso de trabajo.
- Construir un puente con un organismo de la administración pública u otras organizaciones sociales (cooperativas, asociaciones, centro comunitario, club) para realizar el trabajo de PPS y los insumos sobre una experiencia concreta. El organismo será espacio de visitas, entrevistas, encuestas,

cartografías, etc.

Finalmente, el proceso busca que el/la estudiante logre utilizar los conocimientos académicos adquiridos durante toda la carrera en un ejercicio concreto de estudio, dando por resultado la elaboración de un Trabajo Final que brinde aportes al organismo y a la política analizada. Y al mismo tiempo, se busca que les estudiantes adquirieran experiencia en el análisis de política y en la producción de materiales científicos orientados a la incidencia pública.

### **Objetivo general:**

- Que les estudiantes puedan realizar la aplicación de análisis de política u otro abordaje sobre un caso concreto, integrando las competencias adquiridas en su formación académica para realizar una serie de productos: el PLAN DE TRABAJO, el INFORME DE AVANCE, el TRABAJO FINAL DE PPS y la PRESENTACIÓN ORAL.

### **Objetivos específicos:**

- Generar un espacio formativo de intercambio entre los estudiantes y la tallerista.
- Construir dinámicas de trabajo entre el estudiante y el tutor para diseñar y elaborar el trabajo final.
- Que el estudiante pueda aplicar los conocimientos teóricos e instrumentales de Análisis de política (u otros abordajes) obtenidos durante la cursada de la carrera para producir un trabajo final de alta calidad académica y profesional.
- Conocer las diversas opciones de intervención profesional que ofrece la carrera y las posibles situaciones con las que se enfrentará en su trabajo profesional.
- Ejercitar distintas técnicas de intervención profesional (entrevistas, encuestas, notas de investigación, notas periodísticas, artículos, etc.).
- Contribuir a la construcción de una reflexión en torno al estilo y perfil profesional de cada estudiante.

### **Contenidos mínimos:**

La Práctica Profesional Supervisada es una instancia formativa del estudiante, consistente en la realización gradual del rol profesional a través de su inserción en un análisis de la intervención pública, que le posibilite la producción y aplicación integrada de conocimientos, competencias y prácticas adquiridas en su formación académica, posibilitando procesos complementarios de aprendizajes significativos e integrales.

### **Contenidos por Unidades:**

#### **UNIDAD 1 – ELABORACIÓN DE PLAN DE TRABAJO E INFORME FINAL**

1.1. Estilo y Herramientas para la elaboración del plan de trabajo. El diseño del Plan de Trabajo. Definición del área disciplinaria, campo problemático y tema. Elección del marco teórico y metodológico. Elaboración de objetivos generales y específicos. Diseño

del modo de abordaje y componentes del diseño metodológico. El uso de fuentes documentales primarias y secundarias. Normas de citación.

1.2. Informe Final de una PPS: Abordaje, Análisis y Redacción. Estrategias de relevamiento de información y datos estadísticos. Diseño de entrevistas y encuestas. Formato del informe final. Las partes de un Informe Final: introducción, antecedentes, fundamentación, construcción del marco teórico, análisis y conclusiones. Bibliografía y citación. Articulación entre la teoría y la práctica: ¿Cómo aporta el trabajo final a la resolución del (o los) problema (s) de la política pública? Bibliografía y material audiovisual

## **UNIDAD 2 – PRÁCTICA PROFESIONAL: ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS DE ORGANIZACIONES Y POLÍTICAS**

2.1. Soy un cientista social orientado a las políticas públicas, mi desafío: construir “nuevas” ideas y volverlas realidad ¿Quién es ese profesional? ¿Qué sabe hacer? Estudios de casos sobre la administración pública, perfiles institucionales, relaciones interpersonales, recursos humanos, carreras profesionales, etc. Planificación estática versus planificación estratégica situacional. La planificación estratégica desde una mirada sistémica socio-técnica. Las organizaciones y sus roles. Limitaciones, opciones y exigencias al administrador público. Las técnicas de análisis de política. El posicionamiento político del analista, del administrador y los funcionarios: 6 ¿Desde dónde y cómo se construyen propuestas de solución de política para la resolución de problemas sociales y/o ambientales?

2.2. Experiencias y opciones profesionales de los licenciados en ciencias sociales Experiencias de graduados y docentes de la UNQ. Experiencias de profesionales homónimos como politólogos, sociólogos, periodistas, economistas y relacionistas internacionales. Bibliografía y materiales audiovisuales

## **UNIDAD 3 – APRENDIZAJES Y HERRAMIENTAS PARA EL FUTURO PROFESIONAL**

Empleo público. Consultorías Públicas y privadas. La constitución de equipo de intervención y su formación. El diagnóstico organizacional. La búsqueda y análisis de información. La interrelación entre el político, los funcionarios y los equipos de gestión. Herramientas para la elaboración, presentación y exposición de diversos formatos de comunicación profesional: artículo para congreso, nota periodística, informe técnico, etc.

### **Bibliografía Obligatoria:**

#### **Unidad 1**

**Briones, G.** (1998). Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales. Editorial Trillas, México.

**Briones, G.** (2002). Metodología de la investigación cuantitativa en las Ciencias Sociales. IFCES, Colombia. Disponible en: <https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacionguillermo-briones.pdf> 5

**Juarez, P.** (2019). Materiales de Prácticas Profesionales Supervisadas, Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en campus virtual UNQ.

**Reale, A.** (2016). Leer y escribir textos de Ciencias Sociales. Procesos y estrategias. Disponible en: <http://unidaddepublicaciones.web.unq.edu.ar/libros/leer-y-escribir-textosde-ciencias-sociales-procesos-y-estrategias/>

**Sabino, C.** (1994). Cómo hacer una tesis, Caracas, Ed. Panapos, cap. 1, 2 y 3, pp. 4 a 24. Disponible en:

[http://www.catedranaranja.com.ar/taller5/notas\\_T5/Como\\_hacer\\_una%20tesisSabino.pdf](http://www.catedranaranja.com.ar/taller5/notas_T5/Como_hacer_una%20tesisSabino.pdf)

**Sautu, R. et al.** (2010). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, Prometeo, Capítulo 3, pp. 135-157.

**Normas APA** (2017). Disponible en: <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

## Unidad 2

**Juarez, P.** (2012). Política Tecnológica para el Desarrollo Inclusivo en Instituciones Públicas de I&D: ¿Cómo se construye su funcionamiento? (Argentina, 2004-2009) en Hebe Vessuri, Pablo Kreimer y Antonio Arellano, Conocer para Transformar II, Ed. IESALT –UNESCO, Caracas (Venezuela). Disponible online.

**Lucci, M.** (2018). Redes políticas y programas sociales: dos experiencias de economía social en un municipio bonaerense. Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en: [http://unidaddepublicaciones.web.unq.edu.ar/libros/redes-politicas-y-](http://unidaddepublicaciones.web.unq.edu.ar/libros/redes-politicas-y-programassociales-dos-experiencias-de-economia-social-en-un-municipio-bonaerense/)

[programassociales-dos-experiencias-de-economia-social-en-un-municipio-bonaerense/](http://unidaddepublicaciones.web.unq.edu.ar/libros/redes-politicas-y-programassociales-dos-experiencias-de-economia-social-en-un-municipio-bonaerense/)  
**Ministerio de Seguridad de la Nación** (2015). Dispositivos de formación de prácticas profesionales Disponible en:

[https://issuu.com/minseg/docs/2.\\_dispositivos\\_de\\_formaci\\_\\_n\\_en\\_la\\_2b0334acdd71aa](https://issuu.com/minseg/docs/2._dispositivos_de_formaci__n_en_la_2b0334acdd71aa)

**Reddin, H.** (1994), La organización orientada al resultado, Paidós Empresa 10, Barcelona, capítulo 6. Disponible en: [http://biblioteca.ucm.es/tesis/19911996/S/5/S5010501.pdf#\[469,{%22name%22:%22XYZ%22},0,829,null\]](http://biblioteca.ucm.es/tesis/19911996/S/5/S5010501.pdf#[469,{%22name%22:%22XYZ%22},0,829,null])

**Thomas, H. y Juarez, P.** (2020). Tecnologías Públicas. Estrategias políticas para el Desarrollo Inclusivo Sustentable. Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/340165751\\_Tecnologias\\_publicas\\_Estrategias\\_politicas\\_para\\_el\\_desarrollo\\_inclusivo\\_sustentable?\\_sg=7daNyB3vXFXQdNUDuTrVcZiXX7QRa-5Q2JR1jZKJn9kMFbg\\_BJfMpU1nvg7XvsAPmc17eiaaD3NVHum9DESfVxPXQbsJSbKLA\\_W\\_9\\_MwBroZhjsjd0-M](https://www.researchgate.net/publication/340165751_Tecnologias_publicas_Estrategias_politicas_para_el_desarrollo_inclusivo_sustentable?_sg=7daNyB3vXFXQdNUDuTrVcZiXX7QRa-5Q2JR1jZKJn9kMFbg_BJfMpU1nvg7XvsAPmc17eiaaD3NVHum9DESfVxPXQbsJSbKLA_W_9_MwBroZhjsjd0-M)

## Unidad 3

Consultoría en las organizaciones. [https://prezi.com/q\\_qtsj9xsddc/consultoria-publica-yprivada/](https://prezi.com/q_qtsj9xsddc/consultoria-publica-yprivada/)

**Echebarria, K.** (2001), “Estrategias de cambio y contratos de gestión”, VI Congreso Internacional del CLAD, Buenos Aires. <http://www.top.org.ar/ecgp/FullText/000000/ECHEBARRIA,%20Koldo%20-%20Estrategias%20de%20cambio.pdf>

**Narbondo, P. y Ramos, C.** (s/f) Reforma administrativa y capacidad estatal de conducción, Publicado en Biblioteca Virtual TOP, <http://200.80.149.114/ecgp/FullText/000000/NARBONDO%20Pedro%20y%20RAMOS%20Conrado%20-%20Reforma%20administrativa%20y%20capacidad%20.pdf>

**Prats i Catalá, J.** (2005), Del clientelismo al mérito en el empleo público. Análisis de

un cambio institucional, En Biblioteca virtual TOP, Buenos Aires, <http://200.80.149.114/ecgp/FullText/000000/PRATS%20i%20CATALA,%20Joan%20-%20Del%20clientelismo%20al%20merito.pdf> 8

### **Bibliografía de consulta:**

#### **Material complementario Unidad 1**

Documento de Formato del Trabajo Final de PPS. Disponible en el campus virtual.

Carpeta de trabajos finales de PPS. Disponible en campus virtual.

Seminario Guía para la Elaboración de proyectos de investigación. Disponible en: <https://es.slideshare.net/MaritzaZurita/seminario-gua-para-la-elaboracin-de-proyectosde-investigacin-2-2>

### **Modalidad de dictado:**

El dictado se lleva adelante con clases sincrónicas presenciales, presentaciones vía campus virtual y práctica en organizaciones. Los estudiantes desarrollarán diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje: trabajos prácticos, trabajo de campo y la redacción de un documento de trabajo final.

### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Está materia implica el desarrollo de 180 horas de actividades extra-aúlicas asociadas a una práctica profesional.

### **Evaluación:**

La evaluación prevista se ajusta al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución 201/2018. La evaluación se basa en el desempeño de los estudiantes mediante la presentación de trabajos prácticos, informes a lo largo de la práctica profesional, un informe del trabajo final y su presentación oral.



**Mg. Paula Juarez**  
**Docente**  
**2022**