

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular: Taller de Trabajo Final

CARRERA: LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

**Carrera:** Licenciatura en Terapia Ocupacional

**Año:** 2022

**Curso:** TALLER DE TRABAJO FINAL

**Profesor:** Nieto Ramírez Sandra

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas

**Horas de consulta extra clase:** 2

**Créditos:** 8 (ocho)

**Núcleo al que pertenece:** Obligatorio

**Plan:** 2013/2015

### **Contenidos mínimos:**

El presente curso tiene una modalidad de taller integrador. Su objetivo es acompañar al alumno en el proceso de elaboración de un trabajo final de carrera que implique la integración de los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los estudios correspondientes, poniendo de manifiesto su capacidad crítica y reflexiva con la revisión y aplicación de conceptos propios del discurso científico y disciplinar (argumentativo, metodológico y demostrativo). Distinción entre diferentes modalidades de trabajos académicos y científicos.

### **Objetivos Generales**

- Desarrollar un esquema de pensamiento racional, crítico y reflexivo con el cual analizar argumentos teóricos y empíricos del campo de la terapia ocupacional recuperando y problematizando los saberes adquiridos durante el proceso formativo a partir de la elaboración de un trabajo final integrador
- Conocer los niveles éticos, epistemológicos y políticos en las decisiones presentes en los diseños y procesos de indagación y/o intervención en el campo de la Terapia Ocupacional

### **Objetivos específicos**

- Conocer modelos de desarrollo de investigación profesional en Terapia ocupacional
- Conocer la lógica del desarrollo e implementación de un proyecto de investigación de



## Terapia ocupacional

- Identificar las decisiones centrales a tomar en el diseño e implementación de una investigación
- Posicionarse críticamente frente a la construcción de conocimiento científico reflexionando sobre la práctica profesional y los supuestos epistemológicos que involucra
- Organizar exponer argumentar su posicionamientos frente a diversas problemáticas disciplinares
- Planificar e implementar un diseño de investigación de Terapia Ocupacional
- Exposición y argumentación de resultados obtenidos y posibles aplicaciones

### Contenidos Temáticos o Unidades:

**Unidad 1:** Revisión y aplicación de conceptos propios del discurso científico y disciplinar (argumentativo, metodológico y demostrativo). Géneros científicos. Distinción entre diferentes modelos de trabajos científicos y académicos aproximación al trabajo final de carrera como tema y problema.

### Bibliografía Obligatoria:

- Bottinelli, M. (2007) “La producción de conocimientos y las publicaciones científicas en la práctica profesional. Reflexiones metodológicas sobre la producción de artículos científicos”. En Cuadernos de trabajo del centro de investigaciones en teorías y prácticas científicas, N° 6 Ediciones EDUNLA. Universidad Nacional de Lanús Depto. Humanidades y Artes, Argentina.
- Carrasco M., J., & Olivares A., D. (2008). “Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional”. En Revista Chilena de Terapia Ocupacional N° 8, doi:10.5354/0719-5346.2010.55, Chile.
- Cátedra Taller de trabajo Final (2019) Reglamento de Taller de Trabajo final: normas para el desarrollo y evaluación del Trabajo Integrador Final, Universidad Nacional de Quilmes, Licenciatura de Terapia Ocupacional, Bernal, Buenos Aires, Argentina.
- Clark F. (1993) “Occupation Embedded in a Real Life: Interweaving Occupational Science and Occupational Therapy”. En American Journal of Occupational Therapy, Vol.47 doi:10.5014/ajot47.12.1067, Seattle, Washington, USA.
- Da Rocha Medeiros M. (2008) “Terapia ocupacional un enfoque epistemológico y social” 1° Ed. Ediciones UNL, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.
- Monayo E. (2011) “Una clasificación de géneros científicos”, Universidad de León, XIX



Congreso AESLA, España.

- Morrison, R., Olivares, D., & Vidal, D. (2011) “La filosofía de la Ocupación Humana y el paradigma social de la Ocupación: Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación”, Revista Chilena de Terapia Ocupacional, doi:10.5354/0719-5346.2011.17785, Chile.
- Nieto Riveiro L., Groba Gonzales B., Reboredo Taboada S. (2001) “Investigación en Terapia Ocupacional: proceso de búsqueda de conocimiento”, TOG (A Coruña) Disponible en: <http://www.revistatog.com/num13/pdfs/colaboraciones1.pdf>, España.
- Yerxa E. (1990) “An Introduction to Occupational Science: A Foundation for Occupational Therapy in the 21st Century”. En Occupational Therapy In Health Care, USA, DOI: 10.1080/J003v06n04\_04; Disponible en: [http://dx.doi.org/10.1080/J003v06n04\\_04](http://dx.doi.org/10.1080/J003v06n04_04) .

**Unidad 2:** Estructura del proyecto del Trabajo Integrador Final: presentación del tema problema, viabilidad y factibilidad, desarrollo argumentativo, marco teórico, enunciación de propósitos, hipótesis y objetivos, muestra, fundamentación metodológica

### **Bibliografía Obligatoria:**

- De Souza Minayo M.C. (1997) “El desafío del conocimiento: Investigación cualitativa en salud”, 1ºEd, Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- De Souza Minayo M.C. (2004) “Investigación Social: Teoría, Método y creatividad” 1º ed., 1º Reimp. Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina
- Hernández Sampieri R. (2014) “Metodología de la investigación” 6º ed., Interamericana editores, México.
- Ministerio de Salud de la Nación (2011) “Guía para investigaciones en Salud Humana: Régimen de Buena Práctica Clínica para estudios de farmacología clínica”, Presidencia de la Nación, Argentina.
- Sabino C. (1994) “Cómo hacer una tesis” Ed. Panapo, Caracas.
- Samaja J. (2004) “Epistemología y metodología: Elementos para una teoría de la investigación científica” 3º ed., Editorial Universitaria de Buenos Aires, Argentina
- Sautu R. (2005) “Todo es Teoría: Objetivos y métodos de investigación”, 1º ed., Editorial Lumiere, Buenos Aires, Argentina.



**Unidad 3:** El trabajo de campo, aproximación, exploración, relación con los actores, exigencias institucionales, situaciones problemáticas y estrategias de resolución herramientas y técnicas de recolección y organización de datos. Ética en el trabajo de campo, consentimiento informado.

## **Bibliografía Obligatoria:**

- De Souza Minayo M.C. (2004) “Investigación Social: Teoría, Método y creatividad” 1° ed, Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- García Ferrando M. Ibáñez Alvira F. (2000) “El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación” 3° ed., Editorial Alianza, Madrid, España.
- Mancini Rueda R. (2017) “Normas éticas para la Investigación Clínica”. En Publicaciones de la Universidad de Chile, Chile.
- Martínez C., Piedad C. (2006) “El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica”. En Pensamiento & Gestión, núm. 20, Universidad del Norte Barranquilla, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64602005>
- OMS, OPS (2005) “Buenas practicas clínicas: Documento de las Américas” Disponible en: <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s18627es/s18627es.pdf>
- Rueda Castro, L. (2004) “Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional”. En Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Chile; doi:10.5354/0719-5346.2010.158



**Unidad 4:** Métodos y técnicas de análisis de datos, síntesis conclusiva, elaboración del informe final de investigación

## **Bibliografía Obligatoria:**

- Ángeles M. E. (2009) “Estadística: Carpeta de trabajo”, 1° ed., Universidad Virtual de Quilmes, Bernal, Argentina
- Cátedra Taller de Trabajo Final (2019) “Reglamento de Taller de Trabajo final: normas para el desarrollo y evaluación del Trabajo Integrador Final”, Universidad Nacional de Quilmes, Licenciatura de Terapia Ocupacional, Bernal, Argentina
- Centro de Escritura Javeriano (2018) “Normas APA sexta edición”, Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia.
- De Souza Minayo M.C. (2004) “Investigación Social: Teoría, Método y creatividad” 1° ed. 1° Reimp. Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- Hernández Sampieri R. (2014) “Metodología de la investigación” 6° ed., Interamericana editores, México
- Kornblit A.L. (2004) “Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis”, 1° ed., Editorial Biblos, Buenos Aires, Argentina. ▪ Soto G. (2005) “La estructuración de la información en el discurso científico escrito: segmento de orientación y núcleo informativo”, Proyecto DID-200 1 W SOC-0110 1-2, Universidad de Chile.

## **Unidad 5:** Divulgación científica, artículo científico, requisitos para publicar un artículo científico, elaboración de póster científico

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Sanjurjo Castela G. (2015) “Terapia Ocupacional y publicaciones científicas ¿Papel o rol?”. En TOG (A. Coruña), España Disponible en: <http://www.revistatog.com/num22/pdfs/editorial.pdf>
- Van 't Hooft A. (2013) “Cómo elaborar un cartel científico”. En Revista de El Colegio de San Luis, Nueva época, año II, número 5, Colegio de San Luis, México.
- Manterola D. Pineda V., Vial M. (2007) “¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica?” . En Presentations at scientific meetings 156, Universidad de la frontera y en Revista Chilena de Cirugía. Vol 59 - N° 2, Chile.

### **Bibliografía de consulta:**

- Ander-Egg E. (1995) “Técnicas de investigación social”, 24ª ed., Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina.
- Ciuffolini M.A. (2010) “Por una investigación inquieta. Una reflexión acerca de conceptos, contextos y acontecimientos”. En Estudios, revista del centro de estudios avanzados, N° Especial, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. DOI: <http://dx.doi.org/10.31050/1852.1568.n0.9434>
- De Souza Minayo M.C. (2009) “La artesanía de la investigación cualitativa” 1ª ed. Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- Magalhaes Bosi M.L., Mercado F.J. (2007) “Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud” 1ª ed., Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- Rivera-García, P. (2009) “Marco Teórico, Elemento Fundamental en el Proceso de Investigación Científica”. Disponible en: [http://produceideas.googlepages.com/Marco\\_Terico\\_Referencial.pdf](http://produceideas.googlepages.com/Marco_Terico_Referencial.pdf)
- Taylor SJ y Bogdan R. (2000) “Introducción a los métodos cualitativos”. 3ª ed., Ediciones Paidós, Buenos Aires, Argentina.



**Modalidad de dictado:** Clases presenciales teórico prácticas

### **Evaluación:**

La aprobación de la asignatura requiere la presentación y aprobación de los avances en el desarrollo de Trabajo Integrador Final hasta el informe final del mismo; debiendo responder a los siguientes criterios según Art. 11º del Régimen de estudios, Resolución CS 201/18 y Arts. 18º, 19º, 20º, 21º del

Reglamento de Trabajo Final Integrador, Resolución CS 22-22:

Asistencia no inferior al 75 % (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales.

La aprobación del TFI requiere haber cumplimentado los plazos de entrega de los informes de avances y/o seguimientos solicitados tanto por el docente del curso de Taller de Trabajo Final como por parte del Director/a, y la presentación del informe final del TFI adjuntando constancia expedida de aprobación por parte del Director/a de TFI antes del cierre del cuatrimestre debiendo responder a los criterios según Art 11° del Régimen de estudios Resolución (C.S.) N° 201/18. Son facultades, atribuciones y obligaciones del docente del curso de Taller de Trabajo Final evaluar y calificar el TFI de todos los/as estudiantes inscriptos para esa instancia.

El TFI que ha sido aprobado y calificado con una puntuación de distinguido (9 puntos) y sobresaliente (10 puntos), requerirá del/a estudiante la presentación de una copia del a la Dirección de la Carrera para ser incorporada en el repositorio de la misma.

Se considerará desaprobado en aquellos casos que el/la estudiante no realice la entrega de los informes de avances del TFI en las fechas asignadas a tal fin o que obtenga un puntaje menor de 4 (cuatro) puntos, o no cumpla con los requerimientos expresados anteriormente. En este caso el docente a cargo podrá realizar recomendaciones, sugerencias o correcciones.

La desaprobación del TFI, una vez vencidas las instancias de correcciones y revisiones, con dictamen fundado, tendrá carácter definitivo, siendo el mismo inapelable.



Lic. Sandra Nieto Ramírez