

Universidad Nacional de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Asignatura: Desempeño Ocupacional en Juego, tiempo libre y participación social

Docente: Lic. Marcela V. Amado

Terapeuta Ocupacional

Email: mvamado@yahoo.com.ar

Año 2022 - Plan 2013-2015

Carga horaria 72 Horas cátedras

Semanales 4 Hs Cátedras

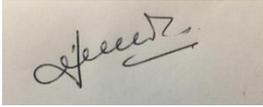
Tipo de asignatura: Teórico – Práctico

Créditos 8 (Ocho)

Modo de Evaluación: La aprobación de la cursada debe responder a los criterios establecidos en el artículo 11 del Régimen de estudio, Resolución (CS) N° 201/18.

Para alumnos regulares

- Haber cumplido en tiempo y forma con los Trabajos Prácticos
- Haber obtenido un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (Seis) puntos en cada una de ellas o haber obtenido un 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.
- El alumno tendrá garantizado como mínimo la opción de recuperatorio.



Fundamentación

Enseñar y Formar futuro profesionales Universitarios en estas épocas, es un desafío para los docentes, donde se pone de manifiesto el Arte de Educar y Formar, en tiempos donde la tecnología no permite sorprender con el aprendizaje, por el contrario, la tecnología es una herramienta dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esto motiva a pensar en un Programa Práctico, con Teoría, dónde el alumno sea parte dinámica del proceso de aprendizaje y enseñanza.

Entendemos por Desarrollo, a un proceso evolutivo, que comienza con el principio de la vida, donde cuestiones éticas, sociales y culturales por estas épocas cuestionan como inicio del desarrollo a partir del proceso embrionario y se encuentra condicionado por el Medio Ambiente que lo contiene.

Entendemos por Desempeño como el arte de hacer algo y en algunas ocasiones hacer cosas de manera particular y No Convencional, es así como el Desempeño Ocupacional en un Niño es el juego y en un adulto el uso del ocio y Tiempo Libre para generar un equilibrio ocupacional junto con las áreas de Actividades de la vida diaria y el Trabajo o Estudio.

Ver y utilizar el Juego, ocio y Tiempo libre como un proceso de Evaluación en Terapia ocupacional, el juego como indicador del desarrollo Motor, Sensorial, Comunicacional, Psicológico y Cognitivo nos brinda de las herramientas útiles para el ejercicio profesional.

Mientras que también los terapeutas ocupacionales que nos dedicamos a pediatría, utilizamos el abordaje del juego para habilitar, rehabilitar, Mejorar, Mantener y desarrollar habilidades (motoras, sensoriales, Cognitivas, Comunicacionales) para intervenir en desafíos que presenten los niños y niñas en algunas o alguna de las funciones anteriormente nombrada.

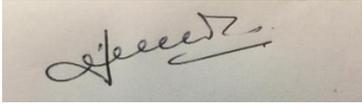
Estas funciones que en nuestro Ejercicio Profesional, se van a ver impactadas en el Desempeño Ocupacional.

Dentro del desarrollo del programa vamos a tener en cuenta el Medio Ambiente del cliente, la Cultura que lo atraviesa, las oportunidades que le brinda la comunidad, su primera sociedad por naturaleza Su Núcleo Familiar y la diversidad de familias que hoy la sociedad nos compromete a conocer y reconocernos en ellas.

Luego de conocer el Juego en el Desarrollo Neurotípico, veremos el juego en diferentes etapas de la vida del niño a la adolescencia.

Adolescencia, crecimiento, cultura, grupo de pertenencia

Vejez activa, participación social, grupos de pertenencia, la importancia de la sociabilización en la tercera edad.



El juego en los niños Ciego, adolescencia y vida adulta, adquisición de la ceguera en la tercera edad.

Juego y abordaje desde terapia Ocupacional en niños con Trastornos del Desarrollo, Autismo; Asperger, Trastorno específico del Lenguaje y la comunicación.

Juego y desarrollo en síndromes genéticos

Contenidos mínimos

Aprendizaje de los marcos conceptuales del Juego, propios de Terapia Ocupacional y de otros marcos de otras disciplinas, Dir Floor time, Integración Sensorial, SonRisse.

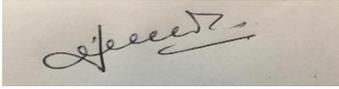
Conceptos fundamentales del Modelo de la Ocupación Humana, Neurodesarrollo e Integración sensorial y Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional, aplicados a las diferentes etapas del juego.

Razonamiento Profesional, sobre el impacto del juego, ocio, tiempo libre y participación social

Las dos grandes funciones del Juego: Medio terapéuticos y medio para Evaluar

Objetivos Generales y Específicos

- **Brindar conocimientos generales sobre el Juego y el Desarrollo Madurativo**
 - Entrenar en el uso del juego en el del desarrollo Típico a Neuro Típico
 - Adquirir Conocimientos en la Detección de alteraciones Desarrollo Atípico mediante la observación del juego
 - Desarrollar herramientas para la Observación Clínica del Juego
 - **Brindar conocimiento de los instrumentos de Evaluación, Pesquisas, otros.**
 - Favorecer el manejo de bibliografía de los diferentes tipo de desarrollo a lo largo de la vida
- **El alumno será capaz de armar un plan de trabajo de Terapia Ocupacional, en los diferentes tipos de desarrollo utilizando como Medio Terapéutico: El juego, el ocio y manejo de tiempo libre**
 - El alumno podrá seleccionar, Objetivos a largo y Corto Plazo en los diferentes tipos de desarrollo mediando el juego, alcance y medio terapéutico.
 - **Evaluación Final para la aprobación de la Asignatura** será un con Parcial/Coloquio al final del cuatrimestre, sumado a una nota de trabajo práctico, que será la creación de un juguete o Juego de tipo convencional o adaptado (del Plan 2018)
 - **Realizaremos una visita a jugueterías un día pautado en horario de cursada, los alumnos realizaran un trabajo Práctico a partir de la visita.**
 - **La cursada terminará con la presentación de un juego o juguete convencional o adaptado.**



Contenidos Temáticos

Unidad 1

- Juego, Ocio, Tiempo libre y Participación social: Definiciones y clasificación de varios autores.

Bibliografía de consulta:

- Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional ámbito de competencia y proceso.
- Hopkins, H. y Smith, Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Medico Panamericana Madrid – Capitulo 4
- Kielhofner G., (2004), Terapia ocupacional “Modelo de la Ocupación Humana”

Unidad 2

El juego en el Desarrollo Madurativo.

Etapas del desarrollo de 0 a 24 meses, que esperar en cada etapa evolutiva.

Con que juega en cada trimestre o semestre y que función tiene el juego.

Como aporta el Área de la Terapia Ocupacional del Juego en los Componentes Funcionales del niño.

Bibliografía de consulta:

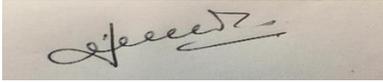
-Hellbrugge Theodor “Los primeros 365 días de la vida del niño – El desarrollo del lactante” Editorial Marfil S.A. Madrid 1980

- Mulver, Maureen, Matas, Susana y col “Estimulación temprana de 0 a 36 meses– Favoreciendo el desarrollo” Editorial Humanitas – Bs. As

- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), “Terapia Ocupacional”, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap 15; Cap 25.

- Levy, L, (1998), “Erikson: Análisis de las etapas de la vida”, en: Hopkins, H. y Smith, H.

- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección



Unidad 3

Desarrollo Neuromotor, Sensorial, Comunicacional, Visión y perceptual del lactante de 2 a 16 años: El juego, manejo de tiempo libre y ocio.

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo, a través del juego

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

El impacto de la Cultura en el desarrollo y el juego

Bibliografía de consulta:

- Mulver, Maureen, Matas, Susana y col "Estimulación Temprana de 0 a 36 meses – Favoreciendo el Desarrollo" Editorial Humanitas – Bs. As
- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap. 15; Cap. 25.
- Levy, L, (1998), "Erikson: Análisis de las etapas de la vida", en: Hopkins, H. y Smith, H.
- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección
-El Juego, Carla Boggio, Tesis de Investigación, Universidad del Litoral

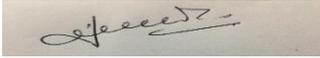
Unidad 4

Clasificación Lúdica: M. Rally

Desarrollo de una "Clasificación Lúdica" dividida en etapas

Bibliografía de Consulta

- Mulligan, "Terapia en Ocupacional en Pediatría" Proceso y Evaluación. Editorial Médica Panamericana
- Polonio López, Castellanos Ortega. "Terapia Ocupacional en la Infancia" Teoría y Práctica, Capítulo 4" El juego y lo Social". Editorial Médica Panamericana
- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. - Levy, L, (1998), "Erikson: Análisis de las etapas de la vida", en: Hopkins, H. y Smith, H.



- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección
- Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional ámbito de competencia y proceso.

Unidad 5

Niñez: Aspectos Sociales, Juego (desarrollo Motor, cognitivo, sensorial y social/ comunicacional), Educación, Participación Social, Derechos en la Niñez.

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de Consulta

- Hellbrugge Theodor “Los primeros 365 días de la vida del niño” – El Desarrollo del Lactante - Editorial Marfil S.A. Madrid 1980
- Mulver, Maureen, Matas, Susana y col “Estimulación Temprana de 0 a 36 meses – Favoreciendo el Desarrollo” Editorial Humanitas – Bs. As
- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), “Terapia Ocupacional”, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap. 15; Cap 25.
- Levy, L, (1998), “Erikson: Análisis de las etapas de la vida”, en: Hopkins, H. y Smith, H.
- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección

Unidad 6

Integración Sensorial –

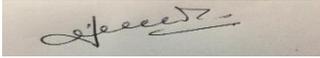
Que es la Integración Sensorial. Sistemas sensoriales: Triada: Táctil, Propioceptiva y Vestibular, Audición, Visión, Gusto y Olfato.

Procesamiento Sensorial, Alteraciones en el procesamiento. Modulación y Trastornos modulatorios.

Impacto de los desórdenes sensoriales en el Desempeño Ocupacional del niño, en Actividades de Juego y participación social

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad.



Bibliografía de consulta

- Jean Ayres, "La integración Sensorial y el Niño", Editorial Trillas, 1998
- Autorregulación, apuntes de la Asignatura, Autor Lic. Marcela V. Amado
- Trastornos Regulatorios, apuntes de la Asignatura, Autor Lic. Marcela V. Amado
- Mulligan, "Terapia en Ocupacional en Pediatría" Proceso y Evaluación. Editorial Médica Panamericana
- Polonio López, Castellanos Ortega. "Terapia Ocupacional en la Infancia" Teoría y Práctica. Editorial medica Panamericana
- Paula Serrano, "La Integración Sensorial: en el desarrollo y aprendizaje infantil", Editorial Narcea S.A. Ediciones Madrid

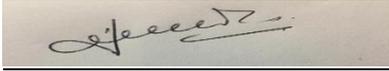
Unidad 7

Análisis de la Actividad

- Que el alumno aprenda a identificar los requisitos de una actividad, en particular actividades lúdicas y así implementar estas actividades acorde a la edad del desarrollo del niño o adolescente

Bibliografía de consulta

- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid
- Jean Ayres, "La integración Sensorial y el Niño", Editorial Trillas, 1998
- Mulligan, "Terapia en Ocupacional en Pediatría" Proceso y Evaluación. Editorial Médica Panamericana
- Polonio López, Castellanos Ortega. "Terapia Ocupacional en la Infancia" Teoría y Práctica. Editorial medica Panamericana



Unidad 8

Adolescencia: Aspectos Psico-físicos de la adolescencia. Intereses recreativo, lúdicos, comportamentales, ocio y participación social

Sexualidad, aspectos clínicos, psicológicos, ambientales y culturales

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de Consulta

- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid.
- Levy, L, (1998), "Erikson: Análisis de las etapas de la vida", en: Hopkins, H. y Smith, H. - Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección
- Gary Kielhofner "Modelo de la Ocupación Humana" Editorial:

Unidad 9

Tercera Edad

Geriatría y Gerontología, aspectos clínicos, sociales, ocupacionales, Ocio y Tiempo libre en Tercera edad.

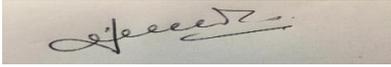
Participación Social Intervención de Terapia Ocupacional.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación de aspectos psicosociales y cognitivos, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Intervención de Terapia Ocupacional.

Bibliografía de Consulta

- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap. 15; Cap 25.
- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid
- Gary Kielhofner, "Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional ", Ed. Trillas (1998)



- Moruno Miralles y Dulce María Romero Ayuso, "Terapia Ocupacional – Actividades de la Vida Diaria" Editorial Masson.
- Apuntes del Post grado de Gerontología y Geriatria en Terapia Ocupacional:
- Actividades recreativas (apuntes posgrado Gerontología)
- Ocio en Geriatria (apuntes posgrado Gerontología)

Unidad 10

El Juego en niños con Trastornos en el Desarrollo: Condición de Autismo, Trastorno específico del lenguaje y la Comunicación, Asperger y otros

- Rol de Terapeuta Ocupacional en actividades lúdicas en niños y adolescentes con trastornos en el desarrollo.

Jugar, comunicarse, aprender jugando

Bibliografía de Consulta

- Daniel Valdez, Víctor Ruggieri, "Autismo: del diagnóstico al tratamiento", Ed. Paidós
- Steve Silberman, "Autismo y Asperger: Otras maneras de entender el mundo, Ed. Paidós
- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap. 15; Cap 25.
- Levy, L, (1998), "Erikson: Análisis de las etapas de la vida", en: Hopkins, H. y Smith, H.
- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid
- Gary Kielhofner, "Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional ", Ed. Trillas (1998)

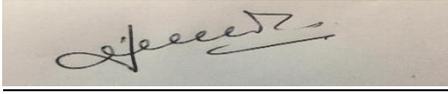
Unidad 11

¿Qué es la Ceguera? Ciego y Disminuído Visual

Movilidad y orientación en el espacio. Entrenamiento, desplazamiento, movilidad funcional.

Intervención de Terapia Ocupacional en Actividades lúdicas

Juegos y juguetes adaptados



Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de consulta

- O.N.C.E. "Discapacidad Visual" Enfoque Práctico de la Rehabilitación – Autonomía Personal – Purificación Ortiz, Ortiz y María Ángeles Matez García
- Lic. Rosa Palacio - "Intervención de Terapia Ocupacional en Niños con Discapacidad Visual"
- Cristina Oyarzabal, "Torcer el destino. Niños ciegos, discapacidades múltiples", Ed Letra Viva.
- Bowley Gardner, "El niño disminuido", Ed. Colección educación Especial
- Erwin H. Voss, "Maculopatía, otra forma de ver", Ed. Letemendia
- - Gary Kielhofner, "Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional ", Ed. Trillas (1998)
- - Moruno Miralles y Dulce María Romero Ayuso, "Terapia Ocupacional – Actividades de la Vida Diaria" Editorial Masson.

Unidad 12

El juego en niños con Encefalopatía crónica no evolutiva y trastornos motores de otra índole

Como jugar con el niño Multi impedido

Adaptación de juegos y juguetes para los desafíos motores

El juego como comunicación

Rol del juego en la intervención de terapia Ocupacional

Bibliografía de consulta

- Wood, "Terapia del Desarrollo" Editorial Medica Panamericana
- - Hopkins, H. y Smith., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid
- - Jean Ayres, "La integración Sensorial y el Niño", Editorial Trillas, 1998
- - Mulligan, "Terapia en Ocupacional en Pediatría" Proceso y Evaluación. Editorial Médica Panamericana
- - Polonio López, Castellanos Ortega. "Terapia Ocupacional en la Infancia" Teoría y Práctica. Editorial medica Panamericana

Unidad 13

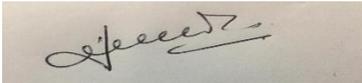
“Proceso Terapéutico Lúdico”

- Entrevista
- Evaluación
- Objetivos a corto y largo plazo
- Alcance
- Medio terapéutico

Profesora Marcela Verónica Amado

Lic. Terapia Ocupacional

MP 671

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is cursive and appears to read 'Marcela Verónica Amado'.